

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Рабочая программа элективного курса

Обществознание в вопросах и ответах

для 10 класса

срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Ластовка Г.А.,
учитель обществознания, I КК

г.Ангарск 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Обществознание в вопросах и ответах» для 10 - 11 класса направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 10 - 11 класса педагогически целесообразной форме.

Цель курса: создание условий на формирование более глубокого представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях. Успешной сдачи ЕГЭ и личностного роста.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме тестирования, собеседования, защиты реферата.

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) Использование элементов причинно-следственного анализа;

2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущими поколениями.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Вводное занятие.

Человек, индивид, личность. Процесс социализации. Определения человека. Биосоциальная сущность человека, ее отражение в потребностях человека. Индивид как отдельный представитель человеческого рода. Личность как результат процесса социализации. Процесс социализации как процесс освоения социальных ролей и усвоения культурных норм общества, его характеристики; процесс, способствующий превращению человека из существа биологического в существо биосоциальное.

Социальный статус и социальная роль.

Социальный статус – позиция человека в обществе. Человек как носитель социальных статусов. Роберт Мертон и статусный набор. Несовпадение социальных статусов. Социальный статус - экспектации людей – социальная роль. Набор социальных ролей.

Социальная мобильность.

Понятие и виды социальной мобильности. Источники социальной мобильности: образование, семья, армия, церковь, собственность. Вертикальная и горизонтальная стратификация.

Социальные нормы.

Социальные нормы как правила поведения в обществе. Виды социальных норм: нормы обычаев, нормы морали, религиозные нормы, нормы этикета, корпоративные нормы, нормы права.

Отклоняющееся поведение.

Поведение, отклоняющееся от принятых социальных норм. Девиантное поведение (позитивное, негативное). Делинквентное поведение. Санкции, их виды.

Культура.

Понятие культуры. Культура как «вторая природа». Виды культуры: материальная, духовная. Составляющие духовной культуры. Религия, философия, наука.

11 класс:

Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников.

Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для

человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение.

Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Форма подведения итогов	Сроки	
					План	Факт
1.	Вводное занятие.	1	Лекция	Ответы на вопросы		
2.	Человек, индивид, личность. Процесс социализации	1	Комбинированное занятие	Тестирование		
3.	Системное строение общества: системы и подсистемы. Основные институты общества	1	Комбинированное занятие	Тестирование		
4.	Понятие культура. Формы и разновидности культуры	1	Семинар	Дискуссия		
5-6	Практическое занятие	2	Комбинированное занятие	Тестирование		
7	Искусство	1	Комбинированное занятие	Индивидуальные задания		
8	Наука	1	Комбинированное занятие	Индивидуальные задания		
9	Образование, его значение для личности и общества	1	Лекция	Тестирование в форме ЕГЭ		
10	Религия, её конкретно- исторические формы	1	Круглый стол	Индивидуальные задания		

11	Мораль	1	Семинар	Тестирование		
12-13	Практическое занятие	2		Тестирование		
14	Мировоззрение, его виды и формы	1	Комбинированное занятие	Тестирование		
15-16	Виды знаний. Этапы познания	2	Комбинированное занятие	Тестирование		
17	Понятие истины и ее критерии	1	Комбинированное занятие	Тестирование		
18	Мышление и деятельность	1	Комбинированное занятие	Тестирование		
19	Свобода и ответственность	1	Просмотр видеофильма, семинар	Обсуждение, тест		
20-21	Практическое занятие	2	Комбинированное занятие	Составление хронологической таблицы		
22-23	Многовариативность развития общества. Типы общества	2	Комбинированное занятие	Тестирование		
24	Социализация индивида	1	Комбинированное занятие	Дискуссия		
25	Социальная роль и социальный статус	1	Комбинированное занятие	Индивидуальные задания		
26	Социальная стратификация и мобильность	1	Обобщающее занятие	Тестирование в форме ЕГЭ		

27	Социальные группы	1	Комбинированное занятие	Диспут		
28	Семья и брак	1	Комбинированное занятие	Круглый стол		
29	Межнациональные отношения, конфликты и пути их разрешения	1	Комбинированное занятие	Диспут		
30	Социальный конфликт	1	Комбинированное занятие	Индивидуальные задания		
31	Виды социальных норм. Социальный контроль	1	Комбинированное занятие	Диспут		
32	Практическое занятие	1	Комбинированное занятие	Тестирование		
33	Отклоняющееся поведение и его типы		Комбинированное занятие	Диспут		
34	Глобальные проблемы человечества		Комбинированное занятие	Индивидуальные задания		