

Анализ деятельности
МО учителей начальной школы МБОУ «СОШ №31»
 в 2023-2024 учебном году

Тема работы МО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель работы МО:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

№ п/п	Задачи	Через что решалась задача	Выполнение (полн., част.)	Причины не выполнения
1	Создать условия методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования через систему повышения квалификации, самообразование каждого учителя.	Курсы, семинары, конференции	выполнена	
2	Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе путём повышения уровня мотивации к учебной деятельности.	Неделя начальной школы, олимпиады, викторины, дистанционные и очные конкурсы	выполнена	
3	Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.	Контрольные, проверочные работы, срезы, олимпиады, конкурсы.	выполнена	
4	Продолжить изучение нормативной базы обновленных ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Посещение семинаров, конференций, вебинаров	выполнена	

Выводы по реализации задач МО:

Поставленные на 2023/2024 учебный год задачи выполнены полностью. Курсы прошли: Чернявская Е.П., Павлюк Н.В., Ковалик Н.А., Мельникова И.Г., Маршалкина О.А., Сопкина Т.А. Большинство учителей прошли курсы по ведению внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Реализации задач 3-4 способствовали семинары, вебинары, конференции, трансляция опыта, олимпиады, конкурсы.

Тематика заседаний МО

Дата	Заседания МО по темам:	Форма проведения МО		
		семинар	обмен опытом	сообщения отчеты
август	"Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год"			+
октябрь	"Особенности ФОП"	+		
январь	"Функциональная грамотность младших школьников"		+	
март	"Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования"	+		
май	"Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного			+

процесса"			
-----------	--	--	--

Выводы: Все заседания проведены. В заседаниях школьных МО и муниципальных учителя принимали активное участие.

Самообразование учителей МО

№	Ф.И.О. учителя	Катег.	Ск. лет	Тема по самообразованию	Где заслушив.
1	Чернявская Е.П.	Выс.	4	«Формирование функциональной грамотности обучающихся как одно из направлений реализации ФГОС».	МО
2	Ковалик Н.А.	С	5	«Работа с текстом, как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющей функциональной грамотности младшего школьника».	МО
3	Павлюк Н.В.	I	5	Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации в рамках реализации ФГОС	МО
4	Гришина А.А.	-	-	-	-
5	Кутузова Т.А.	С	3	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности в рамках реализации ФГОС.	МО
6	Полякова О.П.	С	7	«Формирование читательской грамотности младших школьников через навыки работы с текстом в рамках реализации обновленных ФГОС»	МО
7	Кулева Т.В.	I	5	"Новые подходы в оценочной деятельности в рамках ФГОС".	МО
8	Елизарова Н.И.	I	3	Дифференцированный подход в процессе обучения в рамках реализации ФГОС.	МО

9.	Мельникова И.Г.	С	1	«Роль эмоционального интеллекта в обучении, каллиграфия для детей».	МО
10.	Сопкина Т.А.	1	5	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в процессе учебной деятельности	МО
11	Муравьева М.М.	С	2	Развитие познавательных способностей у младших школьников	МО
12	Маршалкина О.А.	Молодой специалист.	2	«Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста,обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности».	МО

Вывод (соответствие тем самообразования теме школы и категорийности)
Все темы соответствуют теме школы и категорийности учителей.

Категорийность учителей МО.

Высшая – 1 (Чернявская Е.П.)

1 категория – 3 (Павлюк Н.В., Кулева Т.В., Сопкина Т.А.)

Соответствие занимаемой должности- 7 (Полякова О.П., Кутузова Т.А., Муравьева М.М., Маршалкина О.А., Мельникова И.Г., Ковалик Н.А., Елизарова Н.)

Прошли курсы повышения квалификации в этом учебном году (мастер-классы, авторские семинары)

Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Где, когда проходили
1. Павлюк Н.В.	Должностные лица и работники ОМСУ и организаций, включенные в составы эвакуационных органов, 36 ч.	с 26.01.2024 по 01.02.2024г. Муниципальное казенное учреждение "Служба по решению вопросов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций"
	Семинар «Оценка профессиональных компетенций управленческих команд: итоги и перспективы», 1 час	ГАУ ДПО ИРО, сентябрь, 2023г.
	II Региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». Образовательный интенсив «Современные тренды воспитания: педагог, меняющийся	ГАУ ДПО ИРО, 24 октября, 2023г.

	реальность», 8 ч.	
	Семинар «Прохождение самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России». Консультации для участников проекта, 4 ч.	ГАУ ДПО ИРО, 2 ноября, 2023г.
	Семинар «Критериальное и формирующее оценивание в работе учителя начальных классов», 3 ч.	ГАУ ДПО ИРО, 17 ноября, 2023г.
2. Чернявская Е.П.	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС»	г. Тула Центр развития компетенций «Аттестатика», 5.10.2023
	«Орлята России»	Федеральное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок», август 2023г.
	Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе.	Цифровая экосистема ДПО г.Москва, 18.04-23.05.2024
3. Ковалик Н.А.	Школа молодого специалиста	МБОУ «СОШ 31», 2023-2024
	Семинар «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	ГАУ ДПО ИРО, 2023
	«Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Центр развития педагогики», 2023
5. Муравьёва М.М.	Семинар « Кинопедагогика- эффективный метод решения педагогических задач. Внеурочная деятельность.»	ГАУ ДПО ИРО 23-24 Сертификат 01.02.24
	Цикл вебинаров « Кейс педагогических идей для эффективного урока» (метопредметность в школе)	Цикл вебинаров (19-24 янв 2024) ГАУ ДПО ИРО Сертификат
	Семинар «Формирование основ глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности у младших школьников»	ГАУ ДПО ИРО Сертификат 20.03.24

	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Креативное мышление.»	ГАУ ДПО ИРО Сертификат 23.01.2024
	Семинар «Супервизия как инструмент работы наставника»+	ГАУ ДПО ИРО Сертификат 22.12.2023
	Семинар «Кинопедагогика- эффективный метод решения педагогических задач. Работа с родителями.»	ГАУ ДПО ИРО Сертификат 01.03.2024
6. Мельникова И.Г.	Каллиграфия с нуля	Сентябрь2023г-Март 2024г
Маршалкина О.А.	Школа молодого специалиста	МБОУ «СОШ 31» 2023-2024
	«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия»	«Инфоурок» 2024
	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	«Инфоурок» 2024
Сопкина Т.А.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС,	РАНХиГС октябрь 2023 г -72 часа.

Было проведено открытых уроков: __ 6 __

Из них в традиционной форме: __ 6 __

В нетрадиционной форме: _____

Данные уроки были даны в рамках:

-обмен опытом _____

-взаимопосещение уроков __ 6 __

Выводы: Проведено было 6 уроков для учителей в рамках взаимопосещения. Уроки интересные, познавательные с применением нестандартных подходов. Получили высокий отзыв учителей.

Результативность по классам:

Ф.И.О. учителя	Класс	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Успеваем.	Кач-во	Успеваем.	Кач-во	Успеваем.	Кач-во
Маршалкина О.А.	1 А					Безотметочное	
Сопкина Т.А.	1 Б					Безотметочное	
Кутузова Т.А.	1 В	100%	57%	100%	51,7%	Безотметочное	
Ковалик Н.А.	2 А	100%	55%	Безотметочное		100	58,3
Чернявская Е.П.	2 Б	100%	68%	Безотметочное		100	72
Павлюк Н.В.	2 В	100%	45%	Безотметочное		100	61,5
Полякова О.П.	3 А	Безотметочное		100%	58,3%	100	52
Кулёва Т.В.	3 Б	Безотметочное		100%	60%	100	65,4
Гришина А.А.	3 В	Безотметочное		100%	47,6%	100	34,6

Елизарова Н.И.	4 А	100%	64%	100%	68,97%	100	78,6
Муравьева М.М.	4 Б	100%	63%	100%	53,3%	100	58,6
Мельникова И.Г.	4 В	96%	55%	100%	59,26%	100	50

Низкие показатели у следующих учителей: Полякова О.П. (3 А), Гришина А.А. (3 В), Мельникова И.Г. (4 В).

Повышение: Кулёва Т.В. (3 Б), Елизарова Н.И. (4 А), Муравьева М.М. (4 Б).

Причины: Много слабоуспевающих детей, детей с ОВЗ, бесконтрольность со стороны родителей, усложнение программного материала, с которым дети слабо справляются.

Стабильные показатели у следующих учителей:

**Работа по повышению учебной мотивации через систему
внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность и факультативы:

Ф.И.О.учителя	Название курса	Класс	Результативность
1. Маршалкина О.А.	Разговоры о важном	1 А	Развитие ценностного отношения к своей стране, людям, истории, культуре.
	Тропинка к своему Я		Формирует нравственно-этические нормы, развивает умения общаться.
	Основы функциональной грамотности		-развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов; -формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут; -развитие экономического образа мышления; -формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем;
	Моя художественная практика (Мурадова Ю.Г.)		Развивает мелкую моторику, воображение
	В мире книг		Расширение читательского кругозора, развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
	Каллиграфия (Малько А.А.)		Развитие каллиграфического навыка.
2. Сопкина Т.А.	Разговоры о важном	1 Б	Развитие ценностного отношения к своей стране, людям, истории, культуре.
	Тропинка к своему Я		Формирует нравственно-этические нормы, развивает умения общаться.

	Занимательный русский		Развивает познавательные интересы, совершенствует устную и письменную речь учащегося.
	Основы финансовой грамотности		Развитие умений грамотно распределять средства и знать основные понятия экономики.
	В мире книг		Расширение читательского кругозора, развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
3. Кутузова Т.А.	Патриот	1 В	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
	Юный журналист		Развивает познавательные интересы, совершенствует устную и письменную речь учащегося.
	Кем быть?		Знакомство с профессиями (первичная работа по профориентации).
	Тропинка к своему Я		Формирует нравственно-этические нормы, развивает умения общаться.
	Разговоры о важном		Развитие ценностного отношения к своей стране, людям, истории, культуре.
4. Ковалик Н. А.	Разговоры о важном	2 А	Развитие ценностного отношения к своей стране, людям, истории, культуре.
	Кем быть?		Расширение кругозора, профориентация.
	Занимательный русский		Развивает познавательные интересы, совершенствует устную и письменную речь учащихся.
	Основы финансовой грамотности		Развитие умений грамотно распределять средства и знать основные понятия экономики.
	В мире книг		Развитие читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
	Тропинка к своему Я		Формирование и сохранение психологического здоровья

			школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации.
5. Чернявская Е.П.	Разговоры о важном	2 Б	Развитие ценностного отношения к своей стране, людям, истории, культуре.
	Тропинка к своему Я		-развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, умения находить пути и способы преодоления трудностей.
	Функциональная грамотность		-развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов; -формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут; -развитие экономического образа мышления; -формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем;
	Киноуроки в школах		-создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут
	Орлята России		- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта
	Калейдоскоп наук		освоение программного материала обучающимися
6. Павлюк Н.В.	Тропинка к своему Я	2 В	Формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации.
7. Полякова О.П.	Юным умникам и умницам	3 А	Развивает познавательные способности учащихся.
	Тропинка к своему Я		Формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и

			социализации.
	Занимательный русский язык		Развивает познавательные интересы, совершенствует устную и письменную речь учащихся.
	Разговоры о важном		Развитие ценностного отношения к своей стране, людям, истории, культуре.
	Я леплю из пластилина		Развивает мелкую моторику, воображение
8. Кулёва Т.В.	Юным умникам и умницам	3 Б	Развивает познавательные способности учащихся.
	Тропинка к своему Я		Формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации.
	В мире книг		Расширение читательского кругозора, развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
	Краеведение		Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
	Разговоры о важном		Развитие ценностного отношения к своей стране, людям, истории, культуре.
	Тропинка к своему Я.		-развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, умения находить пути и способы преодоления трудностей.
9. Гришина А.А.	Юным умникам и умницам	3 В	Развивает познавательные способности учащихся.
	Разговоры о важном		Развитие ценностного отношения к своей стране, людям, истории, культуре.
	Тропинка к своему Я.		-развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, умения находить пути и способы преодоления трудностей.
	Финансовая грамотность		Развитие умений грамотно распределять средства и знать основные понятия экономики.
10. Елизарова Н.И.	Тропинка к своему Я.	4 А	-развитие интереса ребёнка к

			познанию собственных возможностей, умения находить пути и способы преодоления трудностей.
	В мире книг.		Расширение читательского кругозора, развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
	Занимательный русский.		Развивает познавательные интересы, совершенствует устную и письменную речь учащихся.
	Юным умникам и умницам.		Развивает познавательные способности учащихся.
11. Муравьёва М.М.	Разговор о важном	4 Б	Развитие ценностного отношения к своей стране, людям, истории, культуре.
	В мире книг		Расширение читательского кругозора, развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
	Юным умникам и умницам		Развивает познавательные способности учащихся.
	Занимательная математика		Развивает познавательные интересы.
	Занимательный русский		Развивает познавательные интересы, совершенствует устную и письменную речь учащихся.
12. Мельникова И.Г.	Тропинка	4 В	Формирует и развивает умения и навыки исследовательского поиска; развивает познавательные потребности и способности.
	В мире книг		Расширение читательского кругозора, развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
	Юным умникам и умницам		Развивает познавательные способности учащихся.
	Занимательный русский		Развивает познавательные интересы, совершенствует устную и письменную речь учащихся.
	Тропинка к своему Я		Взаимоотношения в коллективе -сплочение, умение общаться и т.д.
	Разговор о важном		Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Вывод: Учителя начальных классов ведут внеурочную деятельность, развивая творческий потенциал, мыслительные процессы детей. Внеурочная деятельность помогает подготовить уча-ся к участию в олимпиадах, НПК.

Мероприятия	Класс	Ответственные	Краткий анализ мероприятия
Всемирный День здоровья	Все	Кл. руководители	В каждом классе прошли тематические классные часы. В начале 1 урока проведена музыкальная физминутка.
Неделя начальной школы	Все	Кл. руководители	В каждом классе прошли квесты, викторины.
Мероприятия в рамках родительской субботы.	Все	Кл.рук.	

Выводы (по результатам проведения, уровню мероприятий) В классах проведены мероприятия в рамках родительской субботы, получившие хорошие отзывы от родителей. Принимали участие и родители.

Научно – исследовательская деятельность учителя:

Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	Тема работы	Где выступали
Серая К. Труфанова Ю. Савенкова Н. Ёлшина К.	Чернявская Е.П.	Уникальный природный продукт.	В классе, школьная НПК - 2м
Гаврилова О. Пенчукова Д. Рачкова Л.		Удивительные цифры.	В классе, школьная НПК - 2м
Горяшин Б. Румына В. Слободенюк К. Софронов А. Маслов А. Савенкова Н. Польникова Н. Серая К.		Наши мультфильмы. (2 проекта)	В классе, школьная НПК - 1м
Одинцова Зарина	Павлюк Н.В.	Секреты мыльных пузырей	В классе, школьная НПК - 1м
Волкова София			
Воронович Алена			
Алексеева Валерия			

Кондрашова Ксения			
-------------------	--	--	--

Вывод: На школьной НПК принимали участие учащиеся трех классов: 1 Б, 1 В Учащиеся были награждены грамотами.

Призовые места в олимпиадах, конкурсах, играх:

Дата	Название мероприятия	Ф.И. ученика (класс)	Ф.И.О. учителя	Уровень (шк.,муниц., регион, РФ)	Результат: (место)
февраль	Международная олимпиада «Лисенок»	Весь класс (1А)	Маршалкина О.А.	РФ	участники
сентябрь	"Байкал и Я"	Костенко Ксения (1Б)	Сопкина Т.А.	муниципальный	4м
		Мельникова Мария (1Б)			3м
апрель	"Из сказки в сказку"	Михайлова Лилия, Мельникова Мария (1Б)			муниципальный
май	"Золотое перо"	Мельникова Мария (1Б)		муниципальный	2м
март	«Ангарская строка»	Тарасов Тимофей (1В)	Кутузова Т.А.	школьный	1м
		Крижановская Женья (1В)			1м
		Ничегин Миша (1В)			2м
апрель	"Из сказки в сказку"	Ничегин Миша, Леженина София, Тарасов Тимофей (1В)		муниципальный	2м
май	Конкурс чтецов о войне	Тарасов Тимофей		школьный	1 место
		Тарасов Тимофей		муниципальный	4 место
март-апрель	«Из сказки в сказку»	Савенкова Настя Сизых Екатерина (2Б)	Чернявская Е.П.	муниципальный	2м
ноябрь	Наука вокруг нас	учеников		РФ	1 место-2 2 место-1 сертиф.-2

ноябрь	Олимпиада о птицах	9 учеников		РФ	1 место-9
ноябрь	Экодиктант	5 учеников		РФ	2 место-2 сертиф.-3
Февр.	Викторина «Удивительный мир научных открытий и изобретений»	6 учеников		РФ	1 место-2 2 место-4 3 место-4 сертиф.-8
апрель	"Из сказки в сказку"	Одинцова Зарина, Алексеева Валерия - 2 В	Павлюк Н.В.	муниципальны й	2м
март	Крылатая ангарская строка	Одинцова Зарина, 2В Кондрашова Ксения, 2В		муниципальны й	2м
апрель	Конкурс стихов о войне	Воронович Алена, 2В		школьный	1м
декабр ь	Хубунок	Горбасенко Артем		региональный	2м
ноябрь	Квест-игра «Страна правовых знаний»	Горбасенко Артем		муниципальны й	Участие, команда 2- 4 классов
декабр ь	Математическая регата	Смуркин Данил Деркач Артем Киселева Мария 3 А		муниципальны й	участие
декабр ь	Знатоки Байкала	Буката Виктория Говорина Алеся Шевелев Марк Деркач Артем 3 А	региональный	3 место	
феврал ь	Интеллектуальный марафон	Смуркин Данил Деркач Артем	муниципальны й	3 место	
апрель	конкурс чтецов	Михайлова	школьный	участие	

	«Дорогами войны»	Дарина Буката Виктория Скиба Вера			
апрель	конкурс рисунков «Спасибо героям, спасибо солдатам, что мир подарили тогда – в 45»	участвовало 20 чел.		школьный	результато в нет
апрель	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири».	Дементьев Владимир		муниципальны й	2 место
декабр ь	Математическая регата	Мохирева Кристина 3Б Карпов Дима 3 Б	Кулёва Т.В.	муниципальны й	участие
декабр ь	Знатоки Байкала	Богданова Ксения 3 Б Косякина Вика 3 Б Агеева Рита 3Б Мохирева Кристина 3 Б		региональный	3 место
декабр ь	Краеведческая викторина «Хубунок»	Косякина Вика 3 Б Богданова Ксения 3 Б		региональный	участие
феврал ь	Интеллектуальный марафон	Косякина Вика 3 Б Житова Софья 3 Б		муниципальны й	3 место
март	Международный чемпионат по финансовой грамотности (1 этап)	Косякина Вика 3 Б Агеева Рита 3Б		международны й	участие

		Карпов Дима 3 Б Житова Софья 3 Б Ефимов Егор 3 Б Богданова Ксения 3 Б			
апрель	конкурс чтецов «Дорогами войны»	Ляхова Арина 3 Б Богданова Ксения 3 Б		школьный	1 место участие
апрель	конкурс рисунков «Спасибо героям, спасибо солдатам, что мир подарили тогда – в 45»	участвовало 11 человек		школьный	результата в нет
февраль	Интеллектуальный марафон	4 участника (4 Б)	Муравьёва М.М.	муниципальный	4 место
декабрь	Математическая регата	4 участника		муниципальный	4 место
	Тотальный диктант	Смотрова Екатерина (4Б)		РФ	1 место
	олимпиада по русскому языку.	Курданова Варвара (4Б)		муниципальный	4 место

Вывод: Учащиеся начальных классов принимали активное участие в муниципальных, Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах и олимпиадах. В этих конкурсах учащиеся занимали призовые места и были награждены грамотами и дипломами. Учителя получили благодарственные письма.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Ф.И.О. учителя	Направление педагогического опыта	Где и как обобщался опыт	Уровень оформления документации	Как отразилось на результатах работы учителя
----------------	-----------------------------------	--------------------------	---------------------------------	--

1 Чернявская Е.П.	1.Выступление по теме «Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».	МО начальных классов	Презентация	Повышение методической грамотности учителей
	2. Выступление по теме «Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».	семинар в школе	Презентация	Профилактика профессионального выгорания молодых специалистов, повышение уверенности в себе.
	3.Трансляция опыта по теме "Экологический квест «Международный День Земли»	Региональный инновационный проект «Классный руководитель-воспитательная работа без границ»	Разработка мероприятия, Сертификат участника	
	4.Выступление по теме «Увлекательная школа после уроков»	Региональная научно-практическая конференция Всероссийская общественная организация «Центр гуманной педагогики» МБОУ «СОШ №24»	Презентация Благодарность	
2. Кутузова Т.А.	Групповая работа	Доклад на МО	Конспект и презентация	Дети научились групповой работе в разных формах, что способствовало развитию коммуникативных навыков, навыков анализировать информацию, добывать ее, комбинировать и представлять в требуемой форме.
3.Павлюк Н.В.	Методы и формы работы при организации внеурочной деятельности	ММО «Молодые специалисты»	муниципальное выступление	Применение в практической деятельности

	обучающихся			
	"Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее. Трудная ситуация при работе с родителями"	ММО «Молодые специалисты»	муниципальное выступление	Применение в практической деятельности
	Итоговое занятие "Разрешите похвастать!"	ММО «Молодые специалисты»	муниципальное выступление	Применение в практической деятельности
4. Маршалкина О.А	Муниципальные семинары «Школа молодого специалиста»	МБОУ «СОШ 31»	муниципальное выступление	Применяю знания в практической деятельности
5. Сопкина Т.А.	Ораторское искусство.	ММО «Молодые специалисты»	муниципальное выступление	Применение в практической деятельности
7. Мельникова И.Г.	Отчёт по классу «Программа воспитания»	ШМО	выступление+презентация	Обогащение знаний и применение в практической д-ти.
8. Муравьева М.М.	Представление опыта по теме «Развитие познавательных способностей младшего школьника»	МО	доклад+практика	
9. Ковалик Н.А.	Представление опыта по теме "Приложение для создания ребусов и кроссвордов"	МО	доклад+практика	Применяю знания в практической деятельности
	Представление опыта по теме "ИКТ в работе учителя"	МО	доклад+практика	Использование другими учителями.
10. Полякова О.П.	Представление опыта по теме самообразования " Развитие коммуникативных УУД через групповую работу на уроках в начальной школы"	МО	Выступление	Применяю знания в практической деятельности

Вывод: Учителя принимали активное участие в работе МО начальных классов.

Все учителя обобщили опыт по темам самообразования.

Экспертная деятельность (участие в аттестации, в жюри. экспертом конкурса и т.д.):

Ф.И.О. учителя	Название конкурса,	Уровень конкурса	Учредитель конкурса
Чернявская Е.П.	Золотое перо	муниципальный	АГО Управление образования, г.Ангарск, апрель-май 2024г.
Сопкина Т.А.	Демонстрационный экзамен	РФ	Ангарский педагогический колледж, июнь 2023г.

Конкурсы профессионального мастерства.

Ф.И.О. учителя	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия
Чернявская Е.П.	«Лучшая практика в области экологического образования и просвещения детей младшего школьного возраста», региональный	Министерство образования Иркутской области, ноябрь 2023г.	1 место
	«Золотой автограф», муниципальный	АГО Управление образования, г.Ангарск, март 2024г.	2 место
Павлюк Н.В.	Муниципальное соревнование по каллиграфии "Золотой автограф"	ЦОРО УО	2 место
	Всероссийская акция Экодиктант, 2023	Автономная некоммерческая организация "Равноправие"	2 место
Мельникова И.Г.	«Золотой автограф», муниципальный	АГО Управление образования, г.Ангарск, март 2024г.	2 место
Маршалкина О.А.	Муниципальный смотр-конкурс «Педагогический дебют 2023»	УОА АГО	Диплом 3 степени
	Профессиональный конкурс «Педагогическая трибуна»	УОА АГО	3 место
	XXII региональная НПК «Воспитание Духа человеческого».		грамота

Вывод: Павлюк Н.В., Чернявская Е.П., Мельникова И.Г., Маршалкина О.А.. принимала участие муниципальных и региональных конкурсах. Награждены дипломами и благодарностями.

Применяемые современные педагогические технологии

Ф.И.О. учителя	Применяемые пед. технологии	Уровень применения	Результат применения
1. Павлюк Н.В.	Игровые	высокий	Повышение качества обучения по предметам.
	Проблемное обучение		
	ИКТ-технологии		
	Проектное обучение		
	Здоровье-сберегающие технологии		
	Активные методы обучения		Формирование УУД. Дети меньше болеют.

		средний	
2. Кулева Т.В.	Игровая технологи	высокий	Повышение интереса к предметам.
	Информационно-коммуникативные (ИКТ)		
	Технология проблемного (развивающего) обучения		
3. Полякова О.П.	Проблемное обучение	высокий	Вызывает интерес, развивает творчество
	Здоровьесберегающие		
	ИКТ		
	Проектная деятельность	средний	Повышается интерес к предметам.
	Игровые технологии		Стимулирует самостоятельность
	Групповые технологии		Позволяет сделать работу уч-ся интересными и увлекательными
	Технология уровневой дифференциации		Формирование у учеников собственной точки зрения, умение ее аргументировать, отстаивать свое мнение.
4. Чернявская Е.П.	Системно -деятельностный подход, включающий технологии: -проблемного обучения; -развития критического мышления; -опережающего обучения; ИКТ-технологии;	-на уроках;	-усвоение программы по предметам на высоком уровне -активное участие в конкурсах
		-на занятиях внеурочной деятельности;	
6. Ковалик Н.А.	Игровые	низкий	Повышение интереса к изучаемым предметам.
	Проблемное обучение	выше среднего	Предупреждение утомляемости, снятие физического и эмоц-го напряжения.
	Технология развития критического мышления	выше среднего	Развитие уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов, преодоление трудностей.
	Проектное обучение	средний	Развитие личностных качеств детей, успешности учебной деятельности.
7. Сопкина Т.А.	Технология проблемного обучения	выше среднего	Высокая успеваемость по предметам, призовые места к предметных олимпиадах
	Игровые технологии	высокий	Повышение качества обучения по предметам.

	Здоровье сберегающие технологии	высокий	Контроль учебной нагрузки. Чередование отдыха и учебной деятельности.
8. Кутузова Т.А.	Проблемное обучение	высокий	Ребенок учится самостоятельно учиться Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается мотивация
	разноуровневое обучение	высокий	
9. Маршалкина О.А.	Игровые	Средний	Повышение мотивации и интереса.
	Проблемное обучение	Выше среднего	Повышение качества обучения по предметам.
	Технология развития критического мышления	Выше среднего	Повышается интерес к заданиям, улучшается качество изучаемого материала.
	Проектное обучение	низкий	Формирование УУД.
10. Елизарова Н.И.	Технология проблемного обучения	средний	Повышение мотивации и интереса к предметам.
	Игровые	высокий	Повышение качества обучения по предметам.
11. Мельникова И.Г.	Игровые	средний	Повышение интереса к предмету.
	Проблемное обучение	средний	Повышение качества обучения по предметам.
	ИКТ-технологии	Регулярно	
	Проектное обучение	Выше среднего	Формирование УУД.

Вывод: Учителя начальных классов регулярно используют на своих уроках разнообразные педагогические технологии.

Инновационная деятельность учителя:

Ф.И.О.учителя	Инновационная деятельность	Результативность
1. Павлюк Н.В.	Работа на платформе Учи.ру.	Повышение интереса к предметам, развитие познавательных способностей. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и срезы по русскому языку и математике.
2. Чернявская Е.П.	Реализация программы «Орлята России»	Коллективные творческие дела.
	Участие в федеральном проекте «Киноуроки в школе»	Выполнение социальных практик после просмотра

		фильмов.
	Апробация программы «Функциональная грамотность».	активность обучающихся при выполнении заданий
	Работа с онлайн-платформами «Учи.ру», «Яндекс-учебник»	закрепление изученных тем опережающее обучение
3. Кутузова Т.А..	Апробация программы «Функциональная грамотность».	активность обучающихся при выполнении заданий
4. Ковалик Н.А.	Работа на платформе «Учи. ру»	Повышение интереса к предметам, развитие познавательных способностей обучающихся.
5. Маршалкина О.А.	Работа на платформе «Якласс»	Возможность отслеживания качества усвоения предмета.
	Работа на платформе «Genially», «Educarplay»	Повышение мотивации, устранение пробелов.
6. Сопкина Т.А.	Работа на платформе Яндекс.учебник	Повышение интереса к предметам, развитие познавательных способностей. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и срезы по русскому языку и математике.

Разработка диагностического инструментария, метод. пособий, уроков.

Ф.И.О. учителя	Разработанный материал	Класс
1. Павлюк Н.В.	Тесты по окружающему миру, литературному чтению	2 класс
	Контрольные и проверочные работы	2 класс
2. Чернявская Е.П.	Рабочие программы по предметам по обновленным ФГОС.	1-4
	Рабочая программа по предмету «Занимательная математика»	1-4
	Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности: «Орлята России», «Киноуроки в школе», «Функциональная грамотность»	1-4
	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы по предметам+ карточки для домашней работы по математике, русскому языку, чтению.	2
3. Ковалик Н.А.	Сборник заданий по разделам русского языка по развитию критического мышления.	2

	Разработка практических заданий для уроков окружающего мира.	2
	Разработка диагностического материала по математике, русскому, окружающему миру, литературному чтению.	2
	Разработка наглядного материала для уроков русского языка и математики (передвижные схемы, игры).	2
	Разработка рабочей тетради по скорочтению.	2
	Разработка рабочих листов для работы с текстом.	2

Выводы:

Учителя начальных классов (Чернявская Е.П., Павлюк Н.В., Ковалик Н.А.) разрабатывают диагностический инструментарий для использования на уроках.

Педагогические затруднения:

№ п.	Ф.И.О.учителя	Проблема затруднения:
1	Павлюк Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затруднения в работе с детьми, которые допускают логопедические ошибки. 2. Затруднение в работе с детьми с ОВЗ на уроке. 3. Нет наглядных пособий и оборудования для опытов по окружающему миру. 4. Учебники старого издания, не подходят к ФОП. 5. Слабая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. 6. Преимущество с учителями 5-х классов.
2	Чернявская Е.П.	Нет учебников, соответствующих обновленным ФГОС.
3	Сопкина Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затруднения в работе с детьми, которые допускают логопедические ошибки. 2. Нет наглядных пособий и оборудования для опытов по окружающему миру.
4	Ковалик Н.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затруднения в работе с детьми, которые допускают логопедические ошибки. 2. Затруднение в работе с родителями, которые частично занимаются реализацией функций семьи (родители, дети которых прогуливают уроки без уважительной причины, дети с девиантным поведением). 3. Затруднение в улучшении результативности слабоуспевающих обучающихся.
5	Кулева Т.В.	1. Нет места для занятий как с одарёнными детьми, так и со слабоуспевающими.
6.	Мельникова И.Г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затруднения в работе с детьми, которые допускают логопедические ошибки. 2. Затруднение в работе с детьми, имеющих нарушение

		поведения и отставания в учебной деятельности. 3. Нет наглядных пособий и оборудования для опытов по окружающему миру.
7.	Кутузова Т.А.	1. Работа с родителями.
8	Маршалкина О.А.	1. Затруднения в работе с детьми, которые полностью не овладели навыками чтения и письма. 2. Затруднение в работе с родителями. 3. Затруднение в улучшении качественного освоения предмета «письмо»

Выводы и рекомендации: Учителя испытывают затруднения в работе с детьми с ОВЗ, с детьми, допускающими логопедические ошибки, в работе с родителями отстающих детей. В связи с обучением в 2 смены не хватает времени на индивидуальные занятия со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Общие выводы по работе МО:

Работа, спланированная на 2023-2024 учебный год, была выполнена полностью: проведены все запланированные заседания, на которых принимались решения и выполнялись в период между заседаниями.

Учителя участвовали в работе МО: готовили сообщения, делились опытом, повышали свой профессиональный уровень самообразованием, посещали семинары, вебинары. Прошли курсы повышения квалификации 7 человек.

Всего четыре учителя начальных классов принимали участие в Муниципальных, Региональных, Всероссийских конкурсах. Были награждены дипломами и сертификатами участников.

Ученики начальной школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Все были награждены дипломами, грамотами, сертификатами.

Проблемы в работе МО:

- низкий уровень самостоятельности учащихся в учебном процессе;
- логопедического сопровождения не охватывает на всех детей, которые нуждаются в помощи (кол-во детей в группе ограничено);
- отсутствие кабинетов для проведения занятий по внеурочной деятельности творческого характера;
- низкий уровень участия учителей в профессиональных конкурсах.
- строевая подготовка на уроках физической культуры организовывается редко. Для участия в смотрах песни и строя требуется много времени для подготовки детей.

Рекомендации по результатам работы МО на следующий учебный год:

1. Продолжить создавать условия для успешного овладения программным материалом учащимися в условиях реализации ФГОС.
2. Продолжить изучение нормативной базы обновленных ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Учителям пройти курсы повышения квалификации.
4. Учителям принять участие в конкурсах различного уровня.

Руководитель МО Сопкина Т.А.