

Анализ деятельности
МО английского языка МБОУ «СОШ №31»
в 2023-2024 учебном году

Тема методической работы ШМО: повышение качества обучения английскому языку обучающихся разного уровня развития с учётом федеральных образовательных стандартов третьего поколения

Цели: создать условия для повышения качества обучения английскому языку.

№ п	Задачи	Через что решалась задача	Выполнение (полн., част.)	Причины не выполнения
1.	Повышение квалификации учителей МО, как одна из необходимых мер по совершенствованию профессионального мастерства	Систематическое самообразование, участие в мероприятиях и семинарах на школьном уровне, на методических совещаниях, семинарах, педсоветах, ШМО; Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педсоветов, методических совещаний, обмена опытом в процессе работы	частично	Не прошла курсы Соколова Н.Ю. Бушанова Л.К., Глазкова Т.Б., Губадова А.Т.-к. прошли курсы повышения квалификации
2.	Применение на уроках новых технологий обучения	Применение нестандартных форм уроков (урок-игра, урок-викторина), применение технологии изготовления лэпбуков	полностью	Нет
3.	Посещение семинаров, конференций, вебинаров	Очно и дистанционно	частично	Многие мероприятия проводятся во время наших уроков, не всегда есть

				ВОЗМОЖНОСТЬ ИХ ПОСЕТИТЬ
4.	Проведение диагностических работ по оцениванию формирования метапредметных результатов	В плановых контрольных и проверочных работах.	частично	Ограниченное время проведения

Выводы по реализации задач МО: Определённые в учебном году задачи соответствовали поставленной методической теме и цели ШМО. Намеченные на учебный год мероприятия выполнены частично, ведётся системная и постоянная работа. Учителя активно включались в обсуждения по темам докладов и сообщений на заседаниях ШМО.

Тематика заседаний МО

Дата (полностью)	Заседания МО по темам:	Форма проведения МО		
		семинар	обмен опытом	сообщения отчеты, ФИО выступающих
30 августа 2023	<p>Заседание МО №1, тема: Организационное: «Планирование работы МО на 2023-2024 у.гг.»</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации по английскому языку и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи на новый 2023- 2024 учебный год.</p>		+	+
			<p>Делились опытом использования методик подготовки обучающихся к экзаменам. Обсуждали выявленные проблемы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.</p>	<p>Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языку. Выявление причин не выполнения отдельных видов заданий вызывающих затруднение у обучающихся. Рекомендации учителям предметникам по работе с учащимися через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировку рабочих программ учителей ШМО; 2. Изучение методической литературы и практических рекомендаций по выполнению отдельных видов заданий по английскому языку

31 октября 2023г.	<p>Заседание МО №2, тема:</p> <p>Отчетное Сообщения:</p> <p>1) Выступление по теме «Формирование личностных УУД на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (Бушанова Л.К.).</p> <p>2) Выступление по теме «Стратегии обучения смысловому чтению на уроках английского языка в соответствии с новыми ФГОС» (Глазкова Т.Б.).</p>	<p>+</p> <p>Обсуждали возможные проблемы при составлении рабочих программ учебных предметов средней школы.</p> <p>Выявляли сходство и различия в ФГОС третьего поколения от второго.</p>	<p>Своим опытом составления программ поделились учителя: Глазкова Т.Б., Бушанова Л.К.</p>	<p>Выступление по теме «Формирование личностных УУД на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (Бушанова Л.К.).</p> <p>Выступление по теме «Стратегии обучения смысловому чтению на уроках английского языка в соответствии с новыми ФГОС» (Глазкова Т.Б.).</p>
28 декабря 2023 г.	<p>Заседание МО №3, тема:</p> <p>Отчетное Сообщения и практика:</p> <p>1) Анализ результатов диагностики функциональной (читательской) грамотности во 2 четверти в 8-9 классах.</p> <p>2) Выступление по теме: «Методы закрепления лексического запаса при смысловом чтении на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения». (Глазкова Т.Б.)</p> <p>3) «Какие требования предъявляются к</p>		<p>Делились опытом Глазкова Т.Б., Соколова Н.Ю., Бушанова Л.К., Губадова А. Т-к по методам закрепления лексического запаса.</p>	<p>4) Выступление по теме: «Методы закрепления лексического запаса при смысловом чтении на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения». (Глазкова Т.Б.)</p> <p>5) «Какие требования предъявляются к</p>

	<p>овладению навыками чтения при изучении иностранных языков в основной школе согласно обновленным ФГОС?» (Губадова А. Т-к)</p>			<p>овладению навыками чтения при изучении иностранных языков в основной школе согласно обновленным ФГОС?» (Губадова А. Т-к)</p>
<p>28 марта 2024г.</p>	<p>Заседание МО №4, тема: Обмен опытом (семинар)</p> <p>1) «Обучение аудированию на разных этапах обучения (начальная и основная школа) в контексте обновлённых ФГОС» - Глазкова Т.Б.</p> <p>2) Результаты НПК (Глазкова Т.Б. – «Лэпбук на уроках английского языка» с учащимися 5Б Ярош Кристиной и Шафеевой Яминой – 1 место).</p> <p>3) Выступления: «ФГОС в действии: выступления по темам самообразования (практическое использование/ теория у новых членов МО)</p> <p>1. «Создание ситуации успеха на уроках как необходимое условие в обучении школьника». (Бушанова Л.К.),</p> <p>2. «Обучение функциональной грамотности на уроках английского</p>	<p>Обсуждали методы и приемы обучения аудированию на разных этапах обучения;</p>	<p>Глазкова Т.Б. рассказала о применении лэпбуков на уроках английского в 5-6 классах</p>	<p>«Создание ситуации успеха на уроках как необходимое условие в обучении школьника». (Бушанова Л.К.), «Обучение функциональной грамотности на уроках английского языка». (Глазкова Т.Б.)</p> <p>«Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка с использованием современных образовательных технологий». (Соколова Н.Ю.)</p> <p>«Творческие приемы обучения иностранному языку». (Губадова А. Т.-к.)</p>

	<p>языка». (Глазкова Т.Б.)</p> <p>3. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка с использованием современных образовательных технологий». (Соколова Н.Ю.)</p> <p>4. «Творческие приемы обучения иностранному языку». (Губадова А. Т.-к.)</p>			
<p>май 2023 г.</p>	<p>Заседание МО №5, тема: <u>Итоговое</u></p> <p>Доклады и сообщения:</p> <p>1. Самоанализ работы учителей предметников за 2023-2024 уч.год. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023 -2024 учебный год, распространение педагогического опыта на муниципальном уровне, региональном и др.).</p> <p>2. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. г.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. ВПР по английскому языку был отменен</p>	<p>1. Губадова А.Т.-к. приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют»; стала экспертом в оценке тестовой части муниципального этапа ВсОШ по английскому языку;</p> <p>2. Глазкова Т.Б. выступила на региональной конференции по гуманный педагогике с докладом «Элементы трудового</p>		

		<p>воспитания на уроках английского языка в 5-6 классах через создание лэпбуков»; стала экспертом муниципального вебквеста «Деревья и лес», экспертом в оценке тестовой части муниципального этапа ВсОШ по английскому языку; подготовила участника муниципального этапа ВсОШ по английскому языку (Волкова С., 8А); подготовила двух участников школьной НПК (Ярош К., Шафеева Я., 5Б, 1 место); 3. Бушанова Л.К. и Губадова А.Т.- к.подготовили участников</p>		
--	--	--	--	--

		муниципальн ой игры «Лингва-тур» среди 3-4 классов (МАЗин С., Хомколов А., Дергач А., Ершов Р.); 4. Губадова А.Т.-к., Сокоолова Н.Ю. и Глазкова Т.Б. подготовили участников муниципальн ой игры «Лингва-тур» среди 6-7 классов (Котровский Д., Магеррамова К., Хамдамова Ф., Шульгина В.)		
--	--	--	--	--

Выводы: В текущем учебном году все запланированные заседания ШМО были выполнены. Учителя МО английского языка изучали инновационные формы и методы обучения направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

При проверке сформированности метапредметных и личностных результатов по предметам учителями ШМО использовались задания, включающие как тестовые задания, так и задания с выбором множественного ответа, а также развёрнутого ответа.

Проанализировали и обсудили результаты проведённых диагностических работ и пришли к выводу, что учащиеся быстрее выполняют тестовые задания, но не все принимают за более сложные, где нужно применить знания или самостоятельно объяснить грамматические явления, реалии английской жизни и т.д. Выявились общие ошибки (употребление времен, артиклей, образование степеней сравнения прилагательных), над которыми необходимо работать.

Рекомендации: МО английского языка продолжить работу по совершенствованию уровня профессиональной компетентности каждого педагога, с целью повышения качества знаний, мотивации у обучающихся, а так по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Учителям ШМО внедрять в свою педагогическую практику инновационные методы и приёмы обучения, способствующие формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Учителям ШМО рассмотреть возможность отработки тем курса на уроках, выполнение которых вызвало наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении итоговых контрольных работ (времена, степени сравнения прилагательных, предлоги места).

Самообразование учителей МО

Ф.И.О. учителя	Категория	Тема по самообразованию	Где представлена информация (дата, тема)
Бушанова Л.К.	соответствие занимаемой должности	«Создание ситуации успеха на уроках как необходимое условие в обучении школьника»	На заседании ШМО 28 марта 2024г
Глазкова Т.Б.	1 категория	«Обучение функциональной грамотности на уроках английского языка»	На заседании ШМО 28 марта 2024г, На школьном семинаре по функциональной грамотности 26.03.2024
Соколова Н.Ю.	Без категории	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка с использованием современных образовательных технологий»	На заседании ШМО 28 марта 2024г
Губадова А. Т.-к	соответствие занимаемой должности	«Творческие приемы обучения иностранному языку»	На заседании ШМО 28 марта 2024г

Вывод: учителям ШМО: продолжить работу по указанным темам в следующем учебном году, применить на уроках.

Категорийность учителей МО:

№п/п	ФИО	Категория	Срок действия
------	-----	-----------	---------------

			категории
1	Бушанова Л.К.	соответствие занимаемой должности	До 2029 г.
2	Глазкова Т.Б.	1 категория	До июня 2026 г.
3	Соколова Н.Ю.	Без категории	-
4	Губадова А. Т.-к	соответствие занимаемой должности	До 2029 г.
5			

**Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году
(мастер-классы, авторские семинары)**

Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Организация, дата прохождения, кол-в	Кол-во часов
Соколова Н.Ю.	-	-	-
Губадова А. Т.-к.	КПК «Содержание требований ФГОС ОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 12.02.2024 – 22.02.2024	108
Бушанова Л.К.	КПК «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	ООО «Инфоурок» 17.07.2023 – 02.08.2023, г.Смоленск	72
	КПК «Обработка персональных данных в образовательной организации»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, 09.12.2023 – 15.12.2023	36
	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной, основной и средней школе»	Платформа «Учи.ру» 12.12.2023	1
Глазкова Т.Б.	КПК «Разработка и проведение современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО»	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», г. Череповец, 09.07.2023 – 28.07.2023	72

	МК «Амбассадоры финансовой грамотности»	МБОУ «СОШ №15» г. Ангарска 12.12.2023	-
	Вебинар «Развитие навыков 21 века в предметно-языковом интегрированном обучении на уроках английского языка»	«Взаимообучение городов. Москва», 21.03.2024	-

Выводы: учителям ШМО продолжать активно повышать квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах.

Результативность по предметам:

Ф.И.О. учителя	Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Успеваем.	Кач-во	Успеваем.	Кач-во	Успеваем.	Кач-во
Глазкова Т.Б.	Английский язык	100	70,73	100	55,1	100	60
Бушанова Л.К.	Английский язык	100	85	100	62,1		
Соколова Н.Ю.	Английский язык	72,99	56,42	98,3	45,2		
Губадова А.Т.	Английский язык	-	-	-	-		

Вывод:

Рекомендации:

Анализ итоговой аттестации (экзаменов) английский язык никто не сдает в 2023-2024 году

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Выбрали ч-ся (кол-во)	% от кл.	Годовые Обуч. Кач-во	Экзаменацион. Обуч. Кач-во

Вывод:

Внеурочная деятельность и факультативы: нет

Ф.И.О.учителя	Название курса	Класс	Результативность

Вывод:

Научно – исследовательская деятельность учителя:

ФИО учителя	Ф.И.О. ученика	Тема работы	Уровень выступления	Результат (место, отметка)
Глазкова Т.Б.	Кузьмина Л., 9А	«Британская кухня»	ИИП	3
	Охлопков С. 9В	«Сленг»	ИИП	3
	Ярош К., Шафеева Я., 5Б	«Лэпбук на уроках английского языка»	Школьная НПК	1 место
Бушанова Л.К.	-	-	-	-
Губадова А. Т.- к.	-	-	-	-
Соколова Н.Ю.	Залетова К., 9В	«Ангарск»	ИИП	3
	Дубовицкий Д., 10 А	«Достопримечательности Британии»	ИИП	4
	Виноградова М., 9В	«Чем отличается корейская косметика от	ИИП	4

		европейской»		
--	--	--------------	--	--

Вывод: не все учителя занимались научно-исследовательской деятельностью с учащимися.

Рекомендации: в следующем учебном году всем учителям подготовить участников школьной НПК и/или ИИП.

Призовые места в олимпиадах, конкурсах, играх: нет

Дата	Название мероприятия	Ф.И. ученика (класс)	Ф.И.О. учителя	Уровень (шк.,муниц.,регион, РФ)	Результат: (место)
Октябрь 2023 г.	Школьный этап ВсОш по английскому языку	Волкова С.	Глазкова Т.Б,	шк	1

Вывод:

Индивидуальные	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Командные	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее кол-во	-	-	-	Общее кол-во	-	-	12
Призёры/победители	-	-	-	Призёры/победители	-	-	-

Выводы:

Число ребят участвующих в олимпиадах, конкурсах мало. Причин можно назвать несколько:

1. регистрация через «Персей»
2. неуверенность в своих силах
3. банальная лень

Рекомендации:

1. К организаторам просьба – не надо регистраций на платформах с кучей данных.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	Направление педагогического опыта	Где и как обобщался опыт	Уровень оформления документации	Как отразилось на результатах работы учителя
Глазкова Т.Б.	Применение лэпбуков на уроках английского языка	Выступление на региональной конференции по гуманно-	Доклад, статья для публикации в сборнике	Повысился интерес к предмету со стороны учащихся

		личностной педагогике		
	Функциональная грамотность на уроках английского языка	Выступление на семинаре в школе	Доклад	Применение способов формирования функциональной грамотности на уроках более осознанно и системно

Вывод: Профессионализм учителей ШМО, накопленный за много лет работы в образовании, даёт возможность каждому педагогу обобщать и делиться опытом, своими наработками, элементами организации процесса. Активно делится опытом Глазкова Т.Б.

Конкурсы профессионального мастерства

Ф.И.О. учителя	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия
Бушанова Л.К.	«Активный учитель»	Платформа «Учи.ру»	2 место в регионе
	«Активный учитель»	Платформа «Учи.ру»	1 место в школе
Губадова А.Т.-к.	«Педагогический дебют»	Управление образования г. Ангарска	призер

Рекомендации: всем учителям принять участие в конкурсах в следующем году

Экспертная деятельность (участие в аттестации, в жюри, экспертом конкурса и т.д.):

ФИО учителя	Название конкурса,	Уровень конкурса	Учредитель конкурса и организатор
Губадова А.Т.-к	ВсОШ по английскому языку	муниципальный	Управление образования г. Ангарска
Глазкова Т.Б.	ВсОШ по английскому языку;	муниципальный	Управление образования г.

			Ангарска
	Муниципальный вебквест «Деревья и лес»	муниципальный	Управление образования г. Ангарска

Вывод: по мере возможности учителя получают опыт экспертной деятельности

Применяемые современные педагогические технологии

Ф.И.О. учителя	Применяемые пед. технологии	Цель применения	Результат применения
Бушанова Л.К.	Технология сотрудничества, здоровьесберегающая		100% обученность
Глазкова Т.Б.	Технология критического мышления, здоровьесберегающая, кейс-технология, лэпбук (метод проектов)	Повышение интереса к предмету	Повышение интереса к учебе
Соколова Н.Ю.	Технология сотрудничества, здоровьесберегающая, метод проектов, Технология критического мышления	Повышение мотивации, интереса к учебе, развитие умений работы с текстами	Повышение мотивации
Губадова А. Т. –к.	Технология сотрудничества, здоровьесберегающая	Повышение мотивации	Повышение мотивации

Вывод: все учителя стараются применять разнообразные современные технологии, чтобы мотивировать учащихся.

Инновационная деятельность учителя: нет

Ф.И.О.учителя	Инновационная деятельность	Результативность

Разработка диагностического инструментария, метод. пособий, уроков

Ф.И.О. учителя	Разработанный материал	Класс
Бушанова Л.К.	Контрольные и проверочные работы	2-4 класс
Глазкова Т.Б.	Контрольные и проверочные работы	5-11 класс
Соколова Н.Ю.	Контрольные и проверочные работы	5-11 класс, 2-3

Губадова А.Т.-к.	Контрольные и проверочные работы	4-9 класс
------------------	----------------------------------	-----------

Выводы: разработанные материалы контрольных и проверочных работ пополнили банк методических разработок учителей английского языка.

Педагогические затруднения

Ф.И.О. учителя	Проблема затруднения:
Бушанова Л.К.	нет
Глазкова Т.Б,	нет
Соколова Н.Ю,	нет
Губадова А.Т.-к.	Преподавание в 7-9 классах

Выводы и рекомендации: старшим коллегам оказать помощь Губадовой А.Т.-к., пройти КПК.

Общие выводы по работе МО

Все учителя стараются применять разнообразные современные технологии, чтобы мотивировать учащихся, стараются работать творчески, по мере возможности повышать квалификацию.

Проблемы в работе МО

Работать над повышением качества, применять разнообразные приемы и методы, формы обучения, посещать уроки коллег.

Рекомендации по результатам работы МО 2024-2025 учебный год

1. Работать над повышением качества обучения.
2. Применять разнообразные приемы и методы, формы обучения, посещать уроки коллег.
3. Старшим коллегам оказать помощь Губадовой А.Т.-к. в работе с учащимися среднего и старшего звена.
4. Соколовой Н.Ю. аттестоваться.
5. Продолжить повышение квалификации.

Руководитель ШМО английского языка
Дата: 12.05.2024

Глазкова Т.Б.