

**Анализ деятельности**  
**МО гуманитарного цикла МБОУ «СОШ №31»**  
**в 2023-2024 учебном году**

**Тема методической работы ШМО:** «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

**Цели:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

№ п/п	Задачи	Через что решалась задача	Выполнение (полн., част.)	Причины не выполнения
1.	Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.	Через нормативно-правовые документы введения ФООП: приказы Министерства просвещения, единые программы обучения, письмо Министерства России от 16.01.2023г №03-68	Выполнена	
2.	Изучить инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.	Через изучение педагогических технологий, проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий, факультативных занятий, внеурочной деятельности.	Выполнена	
3.	Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов	Через методические дни, проведение открытых уроков, взаимопосещения уроков коллег, предметные декады, конкурсы различного уровня, проекты, НПК.	Выполнена	
4.	Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.	Через урочную и внеурочную деятельность (уроки, кружки, факультативы, НПК, курсы различного уровня).	Выполнена	

**Выводы по реализации задач МО:** Определённые в учебном году задачи соответствовали поставленной методической теме и цели ШМО. Все задачи, поставленные перед МО на 2023-2024 учебный год были выполнены полностью, проводилась системная и постоянная работа. Учителя активно включались в работу. Изучали нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС, инновационный опыт педагогов, совершенствовали предметные и метапредметные компетенции. Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом методической работы школы. В этом учебном году работа МО была направлена на расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

### Тематика заседаний МО

Дата (полностью)	Заседания МО по темам:	Форма проведения МО		
		семинар	обмен опытом	сообщения отчеты, ФИО выступающих
Август 30.08.2023	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p><b>Тема: "Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год"</b></p> <p>Сообщения:</p> <p>1. Обсуждение и принятие плана работы методического объединения на 2023–2024 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей гуманитарного цикла в соответствии с учебным планом.</p> <p>3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и принятие программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Корректировка тем самообразования учителей.</p> <p>5. Выступление по теме «Нормотивно-правовое сопровождение введения обновленных ФГОС».</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Обсуждали проблемы при составлении рабочих программ учебных предметов средней школы.</p> <p>Выявляли сходство и различия в ФГОС третьего поколения от второго.</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Своим опытом составления программ поделились учителя: Моторина И.Ю., Трухина О.В.</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Трухина О.В.</p> <p>Все учителя</p> <p>Трухина О.В.</p> <p>Трухина О.В.</p> <p>Зиновьева М.В.</p>
Ноябрь 30.10.2023	<p><b>Заседание МО №2, тема:</b></p> <p><b>Тема: Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.</b></p> <p>Сообщения:</p> <p>1. Анализ результатов входной диагностики (в виде диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) результатов 1 четверти.</p> <p>2. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.</p> <p>3. О ходе подготовки к итоговому сочинению (11 класс).</p> <p>4. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предметам гуманитарного цикла. Выявление причин не выполнения отдельных видов заданий вызывающих затруднение у</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Делились опытом использования методик подготовки обучающихся к экзаменам. Обсуждали выявленные проблемы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Трухина О.В.</p> <p>Моторина И.Ю.</p> <p>Трухина О.В.</p> <p>Трухина О.В.</p>

	ходе реализации стандартов третьего поколения	обучающимися.	ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.	
Январь 12.01.24	<p><b>Заседание МО №3, тема:</b></p> <p><b>Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</b></p> <p>Сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов 2 четверти</li> <li>2. Цифровые технологии в обучении.</li> <li>3. Онлайн-платформа «Я -класс» и её возможности.</li> <li>4. Модели инновационных уроков.</li> <li>5. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.</li> <li>6. Рассмотрение результатов 6 – 9 классов по читательской грамотности.</li> </ol>	+	+	<p>Трухина О.В.</p> <p>Кирпичников а В.А.</p> <p>Трухина О.В.</p> <p>Зиновьева М.В.</p> <p>Все учителя</p>
Март 28.03.20	<p><b>Заседание МО №4, тема:</b></p> <p><b>Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b></p> <p>Сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</li> <li>2. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</li> <li>3. Методические достижения учителей гуманитарного цикла (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность). Отчет по темам самообразования.</li> </ol> <p>«Метод пиктограммного чтения, необходимый для запоминания текста».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Обсуждение участия учителей и учащихся в проф. конкурсах и мероприятиях.</li> </ol>	+	+	<p>Трухина О.В.</p> <p>Моторина И.Ю.</p> <p>Зиновьева М.В.</p> <p>Все учителя</p>

<p>Май 31.05.2024</p>	<p><b>Заседание МО №5,</b> <b>Тема: «Отчетное заседание МО»</b> Доклады и сообщения: 1. Самоанализ работы учителей предметников за 2023-2024 уч.год. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023 -2024 учебный год, распространение педагогического опыта на муниципальном уровне, региональном и др.). 2. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. г. 3. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ. 4. Анализ результатов ВПР</p>			<p>Трухина О.В.  Трухина О.В. Трухина О.В.  Все учителя</p>
---------------------------	--	--	--	---

**Выводы:** В текущем учебном году все запланированные заседания ШМО были выполнены. Учителя гуманитарного цикла изучали инновационные формы и методы обучения направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

При проверки сформированности метапредметных и личностных результатов по предметам учителями ШМО использовались задания, включающие как тестовые задания, так и задания с выбором множественного ответа, а также развёрнутого ответа.

Проанализировали и обсудили результаты проведённых диагностических работ и пришли к выводу, что учащиеся быстрее выполняют тестовые задания, но не все принимают за более сложные, где нужно применить знания или самостоятельно объяснить явления, события.

**Рекомендации:** МО гуманитарного цикла продолжить работу по совершенствованию уровня профессиональной компетентности каждого педагогов, с целью повышения качества знаний, мотивации у обучающихся, а так по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Учителям ШМО внедрять в свою педагогическую практику инновационные методы и приёмы обучения способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендации учителям предметникам по подготовке выпускников к итоговой аттестации через:

1. Корректировку рабочих программ внеурочной деятельности учителей ШМО;

2. Изучение методической литературы и практических рекомендаций по выполнению отдельных видов заданий по предметам гуманитарного цикла при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР обучающихся.

Проблемный анализ результатов участия обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций АГО в диагностике функциональной грамотности (далее – ФГ), проведенной в октябре-декабре 2023 года

Укажите результаты выполнения мониторинга	Выявленные проблемы	Мероприятия
<p><b>Читательская грамотность</b></p> <p><u>Доля 8-х классов учащихся показавших уровень:</u></p> <p>Высокий – 4%</p> <p>Недостаточный – 13%</p> <p>Повышенный – 5%</p> <p>Низкий – 64%</p> <p>Средний – 14%</p> <p><u>Доля 9-х классов учащихся показавших уровень:</u></p> <p>Высокий – 38%</p> <p>Недостаточный – 3%</p> <p>Повышенный – 33%</p> <p>Низкий – 14%</p> <p>Средний – 12%</p>	<p><b>Выводы:</b></p> <p>Причины полученных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети имеют низкую скорость чтения;</li> <li>- часто они понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении;</li> <li>- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;</li> <li>- затрудняются определить тему и основную мысль;</li> <li>- недостаточный опыт выполнения диагностик в подобной форме.</li> </ul> <p>В 9-х классах только 17% обучающихся имеют низкий или недостаточный уровень. Это связано с тем, что к 9 классу дети больше читают, работают с информацией в рамках подготовки к устному собеседованию.</p>	<p><u>Запланированные меры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть результаты диагностики на ШМО учителей русского языка;</li> <li>- направить на курсы ПК по формированию функциональной грамотности, в частности читательской;</li> <li>- провести методический марафон открытых уроков на тему: «Урок по ФГОС»;</li> <li>- Использование в учебном процессе тестовых заданий, составленных с учетом требования программы исследования функциональной грамотности учащихся PISA.</li> </ul>

## Самообразование учителей МО

Ф.И.О. учителя	Категория	Тема по самообразованию	Где представлена информация (дата, тема)
Соловьева Галина Рафаиловна	высшая	Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки.	-
Моторина Ирина Юрьевна	первая	Технология критического мышления на уроках русского и литературы	-
Трухина Ольга Васильевна	первая	Развитие и формирование творческих возможностей учащихся на уроках русского языка и литературы через приемы и средства художественной выразительности.	-
Зиновьева Марина Владимировна	соответствие занимаемой должности	«Метод пиктограммного чтения, необходимый для запоминания текста».	Выступления на МО 28.03.24
Кирпичникова Виктория Александровна	Молодой специалист	«Использование виртуальных экскурсий на уроках литературы с целью развития познавательной активности у школьников».	Выступления на МО 30.10.23
Устименко Екатерина Александровна	-	-	-

**Вывод:** (соответствие тем самообразования теме школы и категоричности): темы по самообразованию соответствуют теме школы и категоричности учителей. Двое учителей гуманитарного цикла работают над темой по самообразованию второй год: изучают литературу по теме, формируют методические копилки, составляют базу заданий. Трое учителей практически внедряют и применяют знания и имеющийся опыт по теме.

**Рекомендации:** Необходимо со своими темами по самообразованию выходить на муниципальный уровень.

### Категорийность учителей МО:

№п/п	ФИО	Категория	Срок действия категории
1	Соловьева Галина Рафаиловна	высшая	2021 г.
2	Моторина Ирина Юрьевна	первая	2022
3	Трухина Ольга Васильевна	первая	2023
4	Зиновьева Владимировна	соответствие должности	занимаемой 2021 г.
5	Кирпичникова Виктория Александровна	Молодой специалист	-
6	Устименко Александровна	Екатерина Неоконченное высшее	-

### Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году (мастер-классы, авторские семинары)

Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Организация, дата прохождения, кол-в	Кол-во часов
Соловьева Г.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки»	Российская Федерация г.Тула	72 часа
Моторина И.Ю.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности и ключевых компетенций школьников. Практика реализации в образовательном учреждении»	Взаимообучение городов. Тамбов. 27.03.2024	1 час
	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Банк РФ Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г.Нижний Новгород	1 час
Трухина О.В.	Амбассадоры финансовой грамотности	МБОУ «СОШ № 15» г.Ангарск 12 декабря 2023 год	1 час
	Супервизия как инструмент работы наставника	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО) 22 декабря 2023год	1 час

	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Банк РФ Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г.Нижний Новгород	1 час
Зиновьев М.В.	Участие во всероссийском научно- практическом вебинаре «Реализация целевой модели наставничества в ОУ : методы , формы, перспективы »( сертификат)	«Взаимообучение городов. Волгоград». 27.03.2024	1 час
	Участие в онлайн - уроке «Знай свои деньги» - в рамках функциональной грамотности ( сертификат)	ЦБ РФ ( г.Нижний Новгород ) 18.04.2024 г.	1 час
	Участие в технической функциональной апробации «Русский язык» ( Демо – версия) – (сертификат )	Цифровая экосистема ДПО апробация – Мин.просв.РФ 02.05.2024 г.	1 час
Кирпичникова В.А.	1.Содержание ФООП ООО и ФООП СОО: особенности реализации учебно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС	Центр развития педагогики	36 часов
	2.Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС	ООО «Инфоурок»	72 часа
	3.Модернизация содержания обучения в соответствии с ФГОС ООО посредством разработки концепций	Центр обеспечения развития образования Иркутская область	36 часов



	преподавания предметов поддержки региональных программ развития образования и поддержке региональных сетевых объединений		
--	--	--	--

**Выводы:** Все учителя методического объединения ежегодно проходят курсы повышения квалификации. 100% учителей гуманитарного цикла в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации: по финансовой грамотности, по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, по функциональной грамотности.

### Результативность по предметам:

Ф.И.О. учителя	Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Успеваем	Кач-во	Успеваем.	Кач-во	Успеваем.	Кач-во
Соловьева Г.Р.	музыка	100%	99%	99,5%	98%	99,4%	99,2%
Моторина И.Ю.	Русский язык	98%	40%	100%	40%	99,2%	41,8%
	Литература	98%	54%	99,2%	49%	99,2%	52,8%
Зиновьева М.В.	Русский язык	-	-	100%	43,8%	98,1%	61,5%
	Литература	-	-	99,3%	52,6%	99,0%	75,7%
Кирпичников а В.А.	Русский язык	100%	69%	100%	48,5%	98,9%	43,9%
	Литература	100%	68%	100%	43,8%	98,9%	67,2%
Трухина О.В.	Русский язык	95%	30%	100%	25,6%	99,3%	27,8%
	Литература	95%	40%	100%	44,2%	100%	39,1%

**Вывод:** Спад и рост показателей успеваемости и качества знаний по предметам в пределах допустимой нормы.

**Анализ итоговой аттестации (экзаменов)  
(заполняется в АВГУСТЕ)**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Выбрали ч-ся (кол- во)	%	Годовые		Экзаменацион.	
					Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во
Трухина О.В.	Русский язык	11	22	100%	100%	33,3%	100%	52,3%
	Русский язык	9А	23	100%	100%	13%	95,6%	65,2%
	Русский язык	9Б	24	100%	100%	17%	100%	39,1%
	Русский язык	9В	28	100%	100%	22,2%	100%	33,3%
	Литератур а	11	2	9,52%	100%	100%	100%	50%
	Литератур а	9А	1	4%	100%	0%	100%	100%

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительный спад среднего балла по русскому языку ЕГЭ за счет написания сочинения (27 задание), за которое изменилась разбаловка. Результаты ОГЭ показали качество выше по сравнению с годовыми отметками. Это можно объяснить качественной работой педагогов по подготовке к ОГЭ. ОГЭ и ЕГЭ по литературе сдали на достаточно хорошем уровне.

**Анализ результатов мониторинга (ВПР):**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Мониторинг		Годовы	
			Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во
Трухина О.В.	Русский	6б	95,6%	56%	100%	53,85%
Моторина И.Ю.	Русский	8а	83,3%	38,89%	100%	34,78%
	Русский	8б	95,24%	47,62%	100%	43,48%
	Русский	8в	83,33%	44,44%	100%	47,62%
	Русский	8г	83,33%	27,78%	100%	21,74%
	Русский	5в	87,50%	45,83%	96,15%	61,54%
Зиновьева М.В.	Русский	5а	89%	41%	100%	56,67%
	Русский	6а	60%	27%	96%	40%
	Русский	6в	82,14%	47,8%	96,43%	57,14%
Кирпичникова В.А.	Русский	7а	78,95%	31,58%	96,65%	26,09%
	Русский	7б	78,95%	10,53%	100%	45,45%
	Русский	7в	73,68%	26,32%	100%	30,77%
	Русский	5б	70,4%	56%	100%	73,33%

**Вывод:** Большое внимание уделялось подготовке ВПР по русскому языку. Высокое качество выполнения ВПР показали обучающиеся классов 5 «В» - 45,83%; 5 «Б» - 56%; 6 «Б» - 56%; 6 «В» - 47,8%; 8 «Б» - 47,62%

## Внеурочная деятельность и факультативы

Ф.И.О. учителя	Название курса	Класс	Результативность
Трухина О.В.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	9 Б	Развивает ценностное отношение школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ»	9АВ	Повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ с помощью элементов обучающих технологий в рамках факультативных занятий.
	Курс внеурочной деятельности «Подготовка к «ЕГЭ»	11 А	Повышение качества знаний. Коррекция пробелов в знаниях.
	Курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность»	9Б	Проектно-исследовательская деятельность относится к технологии развивающего обучения. Она способствует развитию критического мышления, информационной культуры, творческих и коммуникативных способностей, умения ставить цели и находить пути их реализации.
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	9Б	Проект « <b>Россия — мои горизонты</b> » представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.
	Курс внеурочной деятельности «Полезные привычки»	9Б	Курс внеурочной деятельности «Полезные привычки» направлен на укрепление здоровья учащихся и предполагает овладение детьми навыками здорового образа жизни.
Моторина И.Ю.	Рабочая программа внеурочной деятельности « Культура речи»	8в, 8г класс	1. Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся, приучение детей пользоваться дополнительной литературой. 2. Углубление знаний о языке, получаемых на уроках.
	Курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном»	5в класс	Развивает ценностное отношение школьников к своей родине

			России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Курс внеурочной деятельности «Полезные привычки»	5в класс	1.Предоставляет детям необходимые знания о табаке, алкоголе... 2.Формирует здоровые установки и ответственное поведение.
	Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	5в класс	1.Развитие у детей интереса к предмету «Русский язык», к живому языку, к речи, к литературе на русском языке. 2.Развитие индивидуальных склонностей и одарённости детей, которые проявляют раннюю склонность к языковым предметам.
	Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	8А	1.Получили знания по истории русской письменности, о ее создателях. 2.Познакомились с изменениями, происходящими в русском языке.
Зиновьев М.В.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5А класс	Развивает ценностное отношение школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Курс внеурочной деятельности «Полезные привычки»	5А класс	1.Предоставляет детям необходимые знания о табаке, алкоголе. 2.Формирует здоровые установки и ответственное поведение.
	Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	5А класс	1.Развитие у детей интереса к предмету «Русский язык», к живому языку, к речи, к литературе на русском языке. 2.Развитие индивидуальных склонностей и одарённости детей, которые проявляют раннюю склонность к языковым предметам.
	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	5Б класс	Проектно-исследовательская деятельность относится к технологии развивающего обучения. Она способствует развитию критического мышления, информационной культуры, творческих и коммуникативных способностей, умения ставить цели и находить пути их реализации.

Кирпичникова В.А.	Россия-мои горизонты	7в	Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.
	Полезные привычки	7в	1.Предоставляет детям необходимые знания о табаке, алкоголе... 2.Формирует здоровые установки и ответственное поведение.
	Разговоры о важном	7в	Развивает ценностное отношение школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Культура речи	7а	1.Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся, приучение детей пользоваться дополнительной литературой. 2.Углубление знаний о языке, получаемых на уроках.
Устименко Е.А.	Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»	6б	Привитие интереса к предмету, повышение мотивации к обучению.
	Курс внеурочной деятельности «Культура речи»	6а	Развивает у детей интерес к предмету «Русский язык», к живому языку, к речи, к литературе.

**Вывод:** Все учителя работали над расширением и повышением учебной мотивации уч-ся через факультативные занятия. Внеурочная деятельность учащихся всех классов направлена на развитие универсальных учебных действий, углубление знаний и расширение кругозора, а внеурочная деятельность в 9 и 11-х классах дает возможность подготовить учеников к успешной сдаче ГИА.

### Научно – исследовательская деятельность учителей

ФИО учителя	Ф.И.О. ученика	Тема работы	Уровень выступления	Результат (место, отметка)
Трухина О.В.	1.Шорин Захар	Участие наших земляков в СВО	Защита проекта выпускного класса	Защита проекта выпускного класса удовлетворительно
	2.Леконцев С.	Физика в литературе	Защита проекта выпускного класса	Защита проекта выпускного класса удовлетворительно
	3.Попова Дарья	Творчество В.Цоя	Защита проекта выпускного класса	Защита проекта выпускного класса удовлетворительно
	4.Александрова Карина	Природные опасности и защита от них.	Защита проекта выпускного класса	Не явилась
Зиновьев М.В.	1. Булхова Екатерина 6А	Вещи, принадлежащие Гарри Поттеру	Школьная НПК	1 место
	2. Бонникова Светлана	Вещи, принадлежащие Гарри Поттеру	Школьная НПК	1 место
	3. Уч-ся 5а класса (групповой проект)	«Хозяйка Медной горы»	Школьная НПК	1 место

**Вывод:** В этом учебном году учителя гуманитарного цикла не проявляли особой активности в подготовке уч-ся в научно-исследовательской деятельности. Трухина О.В. работала над научно-исследовательской деятельностью учащихся 9 классов по защите индивидуального исследовательского проекта. Зиновьева М.В. подготовила учащихся 5 – 6 классов к успешному выступлению на школьной научно-практической конференции.

**Рекомендации:** Привлекать уч-ся к научно-исследовательской деятельности на уроках, заинтересовывать темами для исследования. Продолжить работу по научно-исследовательской деятельности.

### Призовые места в олимпиадах, конкурсах, играх

Дата	Название мероприятия	Ф.И. ученика (класс)	Ф.И.О. учителя	Уровень (шк.,муниц.,регион, РФ)	Результат: (место)
декабрь евраль	Олимпиада по музыке	Саипова Соня – 5 «Б»	Соловьева Г.Р.	Муниципальный и региональный этап региональной межведомственной олимпиады	Призер – диплом
декабрь	Олимпиада по музыке	Жучева Люба – 7 «В»	Соловьева Г.Р.	Муниципальный этап региональной олимпиады	Участник - сертификат
Сентябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Жучева Люба - 7 «В»	Соловьева Г.Р. Благодарственное письмо учителю за подготовку призера	Всероссийский	Победитель - 1 место. Диплом победителя
Октябрь, 2023	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Волкова Стася, 8 А, Налегач Ариана, 8 А Вахрушева Алина, 5в	Моторина И.Ю.	Школьный	Призёр Участник Участник
Октябрь, 2023	Конкурс сочинений об истории своего народа, о малой и большой Родине, посвященный Дню народного единства.	Налегач Ариана, 8А	Моторина И.Ю.	Муниципальный	Благодарность прокурора г. Ангарска
Октябрь, 2023	Экодиктант	Румына Кира, 5в Канунникова Дарья, 5в	Моторина И.Ю.	Муниципальный	2 место 3 место

Февраль, 2024	Конкурс « Спасибо деду за Победу!»	Литвинова Дарья, 8 А	Моторина И.Ю.	Муниципальны й	Благодарно сть
Март , 2024	Конкурс « Сказка учит, сказка лечит»	Мутина Диана, 8А	Моторина И.Ю.	Региональный	2 место в категории детей 11-14 лет
Март , 2024	Лингвистический турнир	<b>Команда 5в</b> класса (4 человека)	Моторина И.Ю.	Муниципальны й	Участие
23.11.23	Муниципальная интеллектуальная игра по читательской грамотности «Сила в книге»	<b>Команда из 6б</b> Мусатова Мария 6б Макеева Арина 6б Сергеева Василиса 6б	Трухина О.В.	Муниципальны й	Победител и в номинации : «Самые внимательн ые читатели»
Октябрь, 2023	Экодиктант	Клопцова Анна, 9Б Мурадова Мария , 9Б	Трухина О.В.	Муниципальны й	3 место 3 место
	6 Муниципальны й межведомств енный Чемпионат по чтению вслух – 2024 «Я говорю на русском языке»	Бочарова Анастасия 9б	Трухина О.В.	Муниципальны й	сертификат
	11 Муниципальны й творческий конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	Бочарова Анастасия 9б	Трухина О.В.	Муниципальны й	Диплом 2 степени



	11 Муниципаль ный творческий конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	Сергеева Василиса 6б		Муниципальны й	Победител ь в номинации : «За использова ние выразитель ных средств театра»
Октябрь 2023г	Школьный этап Всероссийско й олимпиады школьников	Булхова Е.- 6 А класс Котровский Д.- 6 А	Зиновьева М.В.	Школьный	Призёры
Ноябрь 2023г	Конкурс сочинений об истории своего народа, о малой и большой Родине, посвященный Дню народного единства.	Иванов А.- 10 А класс Вантеева А.- 10 А класс Микульская У.- 10 А.	Зиновьева М.В.	Муниципальны й	Благодарно сть прокурора г. Ангарска
Октябрь, 2023	Экодиктант	Глазков Д.-5А класс Дунаева К.- 5 А класс Гаврилова Д.- 5 А класс Горбачёв Р.- 5 А класс	Зиновьева М.В.	Муниципальны й	Участники
Март , 2024	Лингвистичес кий турнир	<b>Команда</b> из 6 А и 6 В классов (4 человека : 6 А – Булхова Е., Котровский Д., 6 В - Бронникова С., Медведев Захар )	Зиновьева М.В.	Муниципальны й	Участие ( сертификат ы)

Октябрь, 2023	Творческий проект «Алые паруса» - выставка творческих работ, посвящённая Дню Учителя	25 учащихся из 5-х классов		Школьный	25 грамот школьного уровня ;
Декабрь, 2023	Художественный проект «Вещи, принадлежащие Гарри Поттеру» - оформление фотозоны	30 учащихся из 5-х, 6-х классов	Зиновьева М.В.	Школьный	30 грамот школьного уровня ;
Март, 2023	Учебный проект «Хозяйка медной горы» по произведениям П.П.Бажова	26 учащихся из 5-х, 6-х классов	Зиновьева М.В.	Школьный	26 грамот школьного уровня

**Вывод:** ребята принимают участие во всех муниципальных конкурсах. Педагоги поддерживают и мотивируют учеников.

Индивидуальные	2021-2022 (ковид)	2022-2023	2023-2024	Командные	2021-2022 (ковид)	2022-2023	2023-2024
Общее кол-во	1	7	15	Общее кол-во	2	2	3
Призёры /победители	0	3	10	Призёры /победители	1	1	1

**Выводы:**

Число ребят участвующих в олимпиадах, конкурсах растёт. Причин можно назвать несколько:

1. увеличение муниципальных конкурсов;
2. педагоги уделяют внимание мотивации ребят на участие в конкурсах.

## Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	Направление педагогического опыта	Где и как обобщался опыт	Уровень оформления документации	Как отразилось на результатах работы учителя
Соловьева Г.Р.	Участие в семинаре «Форум профессиональных педагогических сообществ Иркутской области»	12-13 октября 2023 года		Сертификат участника
Соловьева Г.Р.	Проведение семинара в муниципальной Культурологической школе	Февраль 2024 года		Приказ Управления образования № 437 от 12.03.2024
Моторина И.Ю.	Участие в открытом уроке по рассказу В. П. Астафьева «Васюткино озеро»	Открытый урок	Составление всех творческих заданий к уроку	Применение на уроках
Трухина О.В.	Участие в открытом уроке по рассказу В. П. Астафьева «Людочка».	Открытый урок	Конспект, презентация	Применение на уроках
Зиновьева М.В.	Участие в открытом уроке по рассказу В. П. Астафьева «Васюткино озеро» - оформление выставки рисунков и проектов по изученному произведению ;	Открытый урок	Разработка в копилке М/О учителей русского языка и литературы	Данная форма работы будет применена при изучении других произведений по программе литературы;

**Вывод:** Продолжают обобщать и распространять свой педагогический опыт. Профессионализм учителей ШМО, накопленный за много лет работы в образовании, даёт возможность каждому педагогу обобщать и делиться опытом, своими наработками, элементами организации процесса. Активно делятся опытом МО гуманитарного цикла, как на школьном, так и на муниципальном уровнях: Соловьева Г.Р., Трухина О.В., Зиновьева М.В., Моторина И.Ю., Кирпичникова В.А.

### Конкурсы профессионального мастерства

Ф.И.О. учителя	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия
Соловьева Г.Р.	Всероссийский с международным участием	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	Победитель
	Международная интернет-олимпиада	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель – 1 место – Диплом Номер документа : ДО5241700
Моторина И.Ю.	Портфолио достижений, муниципальный конкурс	Администрация АГОУО	Сертификат участника
Зиновьев М.В.	115-летие Педагогического института ИГУ – социально-образовательного проекта «Областной психолого - педагогический класс педагогического института Иркутского Государственного университета»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» г.Иркутск ( апрель, 2024 год)	Благодарность

**Вывод:** В этом учебном году, несмотря на большую нагрузку, большинство педагогов МО участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Наблюдается рост активности участия.

#### Экспертная деятельность (участие в аттестации, в жюри, экспертом конкурса и т.д.):

ФИО учителя	Название конкурса,	Уровень конкурса	Учредитель конкурса и организатор
Соловьева Г.Р.	Член жюри, орг.комитета, ответственный куратор за проведение региональной олимпиады по музыке.	Региональный	Управление образования АГО, Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения, сетевое предметное сообщество «ИСКУССТВО» ППО Иркутской

			области
Соловьева Г.Р.	Муниципальный этап региональной олимпиады по музыке	Муниципальный	Управление образования АГО, Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения, сетевое предметное сообщество «ИСКУССТВО» ППО Иркутской области
Моторина И.Ю.	Член комиссии по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Член комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе	Школьный	
Трухина О.В.	1.Проверка работ по функциональной грамотности (читательская грамотность)	Всероссийский	
	2.Жюри в муниципальной интеллектуальной игре по читательской грамотности «Сила в книге»	Муниципальный	
	3.Жюри в 6 муниципальном межведомственном Чемпионате по чтению вслух – 2024 «Я говорю на русском языке»	Муниципальный	
	4.Член жюри в школьной НПК, (проекты)	Школьный	
	5. Член комиссии по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	Школьный	
	6. Член комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе	Школьный	
Кирпичникова В.А.	Конкурс рисунков «Байкал-жемчужина Сибири»	Муниципальный	
Зиновьева М.В.	1. Член комиссии по проверке итогового	Школьный	

	сочинения в 11 классе		
	2. Член комиссии по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	Школьный	
	3. Эксперт краеведческого конкурса «Знатоки Байкала»	Региональный	

**Вывод:** Все педагоги МО гуманитарного цикла осуществляют экспертную деятельность на школьных, муниципальных, и региональных конкурсах, олимпиадах.

### Применяемые современные педагогические технологии

Ф.И.О. учителя	Применяемые пед. технологии	Цель применения	Результат применения
Соловьева Г.Р.	1. Информационные	1. Делает урок более увлекательным, запоминающимся, наглядным, позволяет по-новому использовать на уроках музыки текстовую, звуковую, и видеоинформационную часть, обогащает методические возможности урока музыки, придают ему современный уровень.	1. Повышение интереса к музыке и к учебно-познавательной деятельности на уроке, способствует усвоению учебного материала, активизации познавательной деятельности, реализации творческого потенциала учащихся.
	2. <u>Здоровьесберегающие технологии</u>	Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. И музыкальная терапия может стать эффективным методом сохранения здоровья школьников.	Экспериментально доказано, что музыка может успокоить, но может привести в крайне возбужденное состояние, может укрепляться иммунная система, что приводит к снижению заболеваемости, улучшается обмен веществ, активнее идут восстановительные процессы, и человек выздоравливает. <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыка оказывает заметное воздействие на минутный объем крови, частоту пульса, кровяное давление, уровень сахара в крови</li> <li>• повышает и понижает мышечный тонус;</li> <li>• стимулирует появление эмоций;</li> <li>• улучшает вербальные и арифметические способности;</li> <li>• стимулирует процессы восприятия и памяти;</li> <li>• активизирует творческое мышление.</li> </ul>
	3. Развивающего обучения	Подготовка учащихся к самостоятельному освоению знаний, поиску истины, а также	Развиваются творческие способности обучающихся

		к независимости в повседневной жизни, основано на формировании механизмов мышления, а не на эксплуатации памяти. Учащиеся должны овладеть теми мыслительными операциями, с помощью которых происходит усвоение знаний и оперирование ими.	
Моторина И.Ю.	Технология критического мышления	Развитие мыслительной активности учащихся.	Стабильное качество, результативность  ( участие детей в олимпиадах, конкурсах)
	Икт	Повышение качества знаний, мотивации.	Повышение мотивации
	Игровые технологии	Развитие логического мышления, умения работать в паре, в группе, повышение мотивации	
Трухина О.В.	Технология смыслового чтения	Цель смыслового чтения — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить информацию. Владение навыками смыслового чтения способствует развитию устной речи.	Смысловое чтение — это осознанное чтение, которое позволяет извлекать из текста информацию, необходимую человеку.
	Гуманно-личностные технологии	Способствование становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств.	формирование положительной учебной мотивации у детей. Стабильное качество.
	Арт-технология	Основная цель арт-технологии – создание условий для решения учебно-воспитательных задач на основе гармонизации внутреннего мира школьника, развития его личности. Уникальность арт-технология заключается в том, что в ее основе лежат достижения и искусства, и науки. Она образовалась на стыке таких наук как	1.Воспитание: дети учатся корректному общению, бережному отношению со сверстниками. 2.Развитие: благодаря использованию различных форм художественной экспрессии складываются условия, при которых каждый ребёнок переживает успех в той или иной деятельности. Развивается чувство собственного достоинства, самоуважения.

		медицина, педагогика, культурология, социология и многих других.	3.Коррекция: рабочая атмосфера, групповые формы работы способствуют коррекции межличностных отношений.
Зиновьева М.В.	Технология критического мышления	Развитие мыслительной активности учащихся.	Стабильное качество, результативность ( участие детей в олимпиадах, конкурсах)
	Икт	Повышение качества знаний, мотивации.	Повышение мотивации
	Игровые технологии	Развитие логического мышления, умения работать в паре, в группе, повышение мотивации	Повышение мотивации
Кирпичникова В.А.	Проблемное обучение	Усвоение не только результатов научного познания, но и пути, процесса получения этих результатов (овладение способами познания)	В результате использования технологии проблемного обучения у детей наблюдается повышение интереса к учебе, новым знаниям, повышение качества обученности, улучшается эмоциональное отношение к учению,
	Дифференцированный подход	<b>цель</b> дифференциации – индивидуализация обучения, основанная на создании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей школьников.	1.решать задачи, связанные с углублением, систематизацией и обобщением знаний; 2.стимулировать познавательную самостоятельность школьников; 3.выравнивать умения и навыки обучающихся.
	Технология интеграции	1.Повышение мотивации учебной деятельности за счёт нестандартной формы урока. 2.Показ межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач. 3.Проведение урока без перегрузки детей.	1.Повышение уровня знаний по предмету. 2.Рост познавательного мышления обучающихся, проявляемый в желании активной и самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время.



	Игровые технологии	1.расширению кругозора учащихся; 2.развитию познавательной активности; 3.формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности; 4.мотивации и стимулированию учащихся на обучение, так как создаётся благоприятная и радостная атмосфера.	Развитие логического мышления, умения работать в паре, в группе. Повышение мотивации.

**Вывод:** Все учителя гуманитарного цикла изучают и внедряют различные технологии. Необходимо продолжать изучать технологии, работающие на ФГОС, а так же делиться опытом с коллегами.

#### Инновационная деятельность учителя:

Ф.И.О.учителя	Инновационная деятельность	Результативность
Соловьева Г.Р.	Региональный этап олимпиады по музыке – 2 тур – творческое задание	Зарегистрирован экспертным советом по инновационной деятельности УО АГО №2959 от 15.09.2022 года
Трухина О.В.	Применение инновационного образовательного ресурса ЯКласс в педагогической практике	формирование цифровых навыков обучающихся, использование инструмента автоматизированного контроля знаний
	Апробатор электронных образовательных технологий в ресурсе ЯКласс	осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, зарегистрировала группу обучающихся и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ в 11 классе.

#### Разработка диагностического инструментария, метод. пособий, уроков

Ф.И.О. учителя	Разработанный материал	класс
Соловьева Г.Р.	Адаптация программы «Музыка»	1-8 классы по обновленным ФГОС
Трухина О.В.	Апробация клише для подготовки сочинения по русскому языку.	9-11 класс

**Выводы:** несмотря на то, что сейчас в Интернете большое количество тестов, контрольных работ по любому предмету, рабочих программ, учителя все же разрабатывают собственный диагностический инструментарий, адаптируя размещенные в сети Интернет материалы к особенностям каждого класса. Учителям МО рекомендовано доработать рабочие программы по

предметам и курсам внеурочной деятельности и подать их на утверждение на муниципальном уровне.

### Педагогические затруднения

Ф.И.О.учителя	Проблема затруднения:
Трухина О.В.	Низкая мотивация, плохая память учащихся, списывания с ГДЗ. Отсутствие учебников в 6 классе (Русский язык, Литература)

**Выводы и рекомендации:** основным затруднением в работе Трухиной О.В. является недостаточное материальное обеспечение учебного процесса.

### Общие выводы по работе МО

План работы МО гуманитарного цикла выполнен. Все учителя МО принимали активное участие в его работе. Педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в практической деятельности. Для повышения мотивации обучающихся формируют у них навыки критического мышления, исследовательский, проектно-поисковый, навыки смыслового чтения.

Темы самообразования соответствовали методическим целям и задачам ШМО. Через самообразование, учителя изучали и нарабатывали опыт использования инновационных технологий в своей педагогической практике, для улучшения качества образования.

В течение учебного процесса принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Распространяли и обобщали свой опыт. Готовили учащихся к интеллектуальным играм, конкурсам, выставкам, в которых занимали достойные места. Приняли активное участие в организации внеурочной деятельности учащихся и проведении предметной недели. Провели большую работу в научно-исследовательской деятельности учащихся. А так же приобщились к экспертной деятельности. Наблюдается рост участия в конкурсах профессионального мастерства. Практически все учителя МО проявили достаточную методическую активность.

### Проблемы в работе МО

В работе МО имеются определенные недостатки и проблемы, которые не позволяют достичь ожидаемых результатов. Недостаточное применение учителями цифровых образовательных средств, эффективных методов и форм обучения на уроках и внеурочной деятельности. Особенно стоит отметить исследовательскую деятельность, в которой наблюдается спад.

### Рекомендации по результатам работы МО 2024-2025 учебный год

Продолжить работу по развитию учебно-познавательных способностей обучающихся в рамках системно-деятельностного подхода в обучении;

- продумать и организовать работу в инновационной деятельности учителей МО;
- продолжить изучать отличительные особенности новых ФГОС;
- продолжить работу в системе по формированию читательской грамотности учащихся;
- продолжить взаимопосещение уроков (обмен практическим опытом);
- продумать работу с одаренными детьми и работу с ОВЗ.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

Трухина О.В.

Дата: 28.05.2024

