

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО:

Руководитель ШМО:
(должность)

Петушинская Е.Е.
(Ф.И.О.)

(подпись)

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР:
(должность)

Файзреева А.М.
(Ф.И.О.)

(подпись)

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 31»:
(должность)

Шелковникова Е.В.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Приказ № 73 от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебного курса /курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

7 класс

Составители:

учителя химии
(должность)

Петушинская Елена Евгеньевна
(Ф.И.О.)

г. Ангарск, 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 31»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Основы финансовой грамотности». (1 час).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Название темы	Дата	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)			
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».		
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»		
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».		
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».		
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».		
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)			
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».		
7.	Практическая работа «Виды кредитов».		
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»		
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».		
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».		
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».		
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		

13.	Познавательная беседа «Ипотека».		
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».		
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)			
15.	Решение практических задач «Обмен валют».		
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».		
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».		
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)			
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».		
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».		
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».		
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»		
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».		
23.	Ролевая игра «Управляющие».		
Раздел 5. Страхование (4 часа)			
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».		
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».		
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».		
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».		
Раздел 6. Пенсии (3 часа)			
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».		
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».		
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»		
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)			

31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»		
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».		
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».		
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)			
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».		