



Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «СОШ №31»  
Шелковникова Е.В.  
«30» августа 2024г.

## План работы

МО учителей начальных классов  
МБОУ «СОШ № 31» г. Ангарска  
на 2024 – 2025 учебный год

**Тема:** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной программы»

**Цель:**

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Создать условия методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФОП начального общего образования через систему повышения квалификации, самообразование каждого учителя.
2. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе путём повышения уровня мотивации к учебной деятельности.
3. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

Дата	Название	Ответственные
Август	<b>Заседание № 1</b> <b>Тема: "Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год"</b> 1. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ. 2. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. 3. Обсуждение и принятие плана работы методического объединения на 2024–25 учебный год. 4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и принятие программ внеурочной деятельности. 5. Корректировка тем самообразования учителей. 6 Разное. <b>Межсекционная работа (сентябрь – октябрь)</b> 1. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	Все учителя  Павлюк Н.В.  Кулёва Т.В.  Павлюк Н.В.  Кулёва Т.В.  Павлюк Н.В.  Все учителя

Октябрь	<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема: "«Как сделать урок воспитывающим?»»</b>  1. Анализ 1 четверти.  2. Выступление по теме «Методика воспитывающего урока»  3. Адаптация первоклассников.</p> <p>4. Панорама методических идей (отчет по темам самообразования).</p> <p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b>  <b>(ноябрь-декабрь)</b></p> 1. Подготовка к неделе начальных классов. 2. Заседание ММО «Школа молодого специалиста» № 1. 3. Участие в Муниципальной математической регате. 4 Открытые уроки	Павлюк Н.В.  Музафарова Е.Н.  Елизарова Н.И. Муравьева М.М Кутузова Т.А.  Все учителя Попова В.Г., Павлюк Н.В. 4-е классы Все учителя
Январь	<p><b>Заседание № 3</b>  <b>Тема: "«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</b></p> 1. Анализ итогов 2 четверти. 2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 3. Панорама методических идей (отчет по темам самообразования). <p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b>  <b>(январь-февраль)</b></p> 1. Заседание ММО «Школа молодого специалиста» № 2. 2. Участие в Муниципальной олимпиаде. 3. Участие в муниципальном интеллектуальном марафоне.	Павлюк Н.В.  Чернявская Е.П. Ковалик Н.А.  Павлюк Н.В. Рехванова Е.В.  Попова В.Г. 3-4-е классы
Март	<p><b>Заседание № 4</b>  <b>Тема: "Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования"</b></p> 1. Анализ итогов 3 четверти. 2. Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования (выступление дефектолога). 3. Панорама методических идей (отчет по темам самообразования). <p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b>  <b>(март-апрель)</b></p> 1. Участие в муниципальной олимпиаде по окружающему миру. 2. Участие в муниципальной олимпиаде по русскому языку. 3. Участие в муниципальной интеллектуально-творческой игре по литературному чтению.	Павлюк Н.В. Малько А.А.  Полякова О.П. Кулева Т.В. Грипина А.А. Зацепина Ю.Ф.  2-4-е классы
Май	<p><b>Заседание № 5</b></p>	

	<p><b><u>Тема: "Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса"</u></b></p> <p>1. Анализ работы начальной школы за 2024-2025 учебный год.  2. Анализ деятельности МО за 2024-25 учебный год.  3. Отчет наставников молодых специалистов о проделанной работе.  4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025 -2026 учебный год.</p>	<p>Павлюк Н.В.  Кулёва Т.В.    Все учителя</p>
--	--	--

#### **Темы по самообразованию**

1. Чернявская Е.П. – Формирование функциональной грамотности обучающихся как одно из направлений реализации ФГОС.
2. Павлюк Н.В. - Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации в рамках реализации ФГОС.
3. Кутузова Т.А. – Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности в рамках реализации ФГОС.
4. Полякова О.П. – Формирование читательской грамотности младших школьников через навыки работы с текстом в рамках реализации обновленных ФГОС.
5. Кулева Т.В. –Виды словарной работы на уроках русского языка в рамках реализации обновленных ФГОС.
6. Муравьева М.М. - Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС.
7. Ковалик Н.А. - Работа с текстом, как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности младшего школьника.
8. Елизарова Н.И. - Развитие логического мышления младших школьников в рамках реализации ФГОС.
9. Гришина А.А. – повышение учебной мотивации, как один из факторов успешного обучения младших школьников.
10. Маршалкина О.А. – Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности младших школьников.
11. Кутузова Т.А. - Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности в рамках реализации ФГОС.
12. Рехванова Е.В. – Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом
- 13 Зацепина Ю.Ф. – Применение игровых технологий на уроках приработе с детьми ОВЗ с целью повышения качества образования.

Руководитель МО      Кулёва Т.В.

29.08.2024 г.

