

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

ПСИХОЛОГИЯ

для 10-11 классов

срок реализации программы: 2 года

Составитель:

Музафарова Е.Н.,
учитель-логопед

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) ориентированы на становление личностных характеристик выпускника. Согласно ФГОС СОО, личностные результаты освоения образовательных программ включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы. Повышение уровня психолого-педагогической поддержки школьников наиболее эффективно, если стимулировать самоорганизацию, самостоятельность, самопознание у самих детей, т.е. формировать у них психологическую компетентность.

Психологическая компетентность является неотъемлемой частью профессионального мастерства любого представителя социэкономических профессий, следовательно, в рамках предпрофессиональной подготовки школьников по социально-педагогическому профилю формирование основ психологической культуры можно рассматривать как залог будущего успеха и в ходе профессионального обучения, и в процессе будущей педагогической и социальной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Психология» нацелена на формирование у обучающихся пропедевтических знаний.

Цель программы – формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области психологии, связанных с выбором профессий социально-педагогической направленности.

Задачи программы:

- сформировать представления обучающихся о психологии как науке;
- познакомить обучающихся с содержанием общей, социальной, возрастной и других разделов психологии;
- стимулировать мотивацию для самопознания и познания других людей;
- формировать навыки социального взаимодействия, моделирования различных ситуаций межличностного взаимодействия;
- развивать навыки эффективной коммуникации и безопасного поведения;
- формировать умения использовать психологические знания для решения прикладных задач, общения и деятельности в коллективе;
- способствовать мобилизации личностных ресурсов участников, направленных на формирование активной жизненной позиции;
- сформировать предпосылки осознанного выбора будущей профессии, позитивное отношение к профессиональной педагогической и социальной деятельности.

Занятия по данной программе способствуют развитию психологических знаний, самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки); помогают раскрыть сущность личностной направленности

(потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций); способствуют развитию эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений) и пониманию чувств и переживаний других людей.

Программа внеурочной деятельности «Психология» нацелена на формирование у обучающихся пропедевтических знаний.

Программа рассчитана на **34 часа в год (1 час в неделю)**.

Программа состоит из двух логически связанных частей: часть 1 – «Основы психологии», рассчитанной для 10 класса, часть 2 – «Психология общения» для 11 класса.

Программа адресована обучающимся *10-11 классов*.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, выбору профессии;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

- деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение работать в группе – владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства в процессе коммуникации;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- понимание терминологии, предусмотренной разделами программы;
- приобретение представлений об истории развития психологической науки;
- формирование представлений об индивидуально-психологических и индивидуально-типологических особенностях личности;
- формирование представлений о познавательной сфере личности (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление);
- формирование представлений об эмоционально-волевой сфере личности;
- приобретение знаний о феноменах межличностного взаимодействия (убеждение, влияние, психология лжи, манипуляция и контрманипуляция);
- формирование умения осуществлять мини-исследования психологического характера.

Содержание программы

Основным принципом осуществления данной программы является создание атмосферы доверия и раскрепощенности, обстановки творческого поиска, в которой учащиеся смогут свободно высказывать свое мнение, разыгрывать ситуации, ролевые игры. Выполнять упражнения, что требует от преподавателя владения активными методами обучения, умения вести дискуссии, обсуждения, организовывать работу в малых группах, применять элементы психологического тренинга.

При проведении уроков преподаватель чаще выступает как фасилитатор, организующей конструктивное общение участников, что предполагает применение навыков активного слушания, гибкости и творческого подхода.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной

программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях.

В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, плакаты, схемы, видеоматериалы, «Дневник профессионального самоопределения».

Полный учебно-методический комплект курса состоит из следующих элементов:

- программа;
- методическое пособие для учителя;
- дидактический материал на электронных носителях.

Особенности содержания 1 части курса «Основы психологии» (10 класс). Программа курса для 10 класса охватывает все основные разделы общей психологии. Используются данные современных психологических теоретических и эмпирических исследований, научно-популярные источники, систематизирован обширный литературный материал в относительно целостную и логически завершенную систему психологических знаний, адаптированную для восприятия подросткового и раннего юношеского возраста.

Особенности содержания 2 части курса «Психология общения» (11 класс). Содержание данной части в большей степени отводится на использование активных форм работы, в связи с тем, что одной из главных задач курса является формирование устойчивых компетенций конструктивного общения, развитие социальной компетентности.

При освоении технологий эффективной коммуникации большое внимание уделяется анализу конфликтных ситуаций, отработке компетенций конструктивного общения в деловом, личностном и семейном общении.

При изучении темы «Семейные отношения» рассматриваются негармоничные стили воспитания, анализируются их причины, вместе с учащимися делается вывод о значительном влиянии на личность ребенка стиля детско-родительских отношений и отношений в супружеской паре.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

П/п	Темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение в психологию, ее отрасли и методы.	1		
2	Основные направления и теории психологической науки	1		
3	Практическое занятие: Становление психологической науки.	1		
4	Темперамент и характер.	1		
5	Гендерная психология. Психология индивидуальных различий.	1		
6	Практическое занятие: Определение акцентуаций характера.	1		
7	Теории эмоций, виды эмоций, роль эмоций в жизни человека и животных.	1		
8	Тренинг управления эмоциональным состоянием.	1		
9	Практическое занятие: Язык эмоций, способы управления эмоциями.	1		
10	Психология общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения.	1		
11	Вербальные и невербальные средства общения.	1		
12	Практическое занятие: Способы эффективной коммуникации.	1		

13	Особенности восприятия информации разными людьми. Убедительность и доказательность речи.	1		
14	Особенности устной и письменной коммуникации. Психология внушения, заражения. Психология толпы.	1		
15	Практическое занятие: Феномены психологического влияния.	1		
16	Теории лжи. Виды лжи. Способы диагностики лжи.	1		
17	Причины, способы манипулирования.	1		
18	Практическое занятие: Приемы контрманипуляций.	1		
19	Понятие воли, структура волевого акта. Причины лени и слабой воли.	1		
20	Понятие мотива. Виды мотивов, внешняя и внутренняя мотивация. Саморегуляция и самоорганизация.	1		
21	Практическое занятие: Тренинг самопрезентации.	1		
22	Психические процессы, свойства и состояния. Физиологическая основа восприятия.	1		
23	Чувствительность. Пороги чувствительности.	1		
24	Практическое занятие: Ошибки и иллюзии восприятия.	1		
25	Познавательные процессы: внимание и память.	1		
26	Способы управления вниманием.	1		

27	Виды памяти.	1		
28	Практическое занятие: Приемы мнемотехники.	1		
29	Теории мышления. Мышление и интеллект.	1		
30	Активное социально-психологическое обучение.	1		
31	Практическое занятие: Операции творческого мышления.	1		
32	Роль стресса в жизни человека. Стадии формирования стрессового состояния, факторы, вызывающие стресс.	1		
33	Практическое занятие: Способы управления стрессом.	1		
34	Практические занятия: Защита результатов мини-исследования проекта.	1		

11 класс

П/н	Темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Общение. Структура и средства общения	1		
2-3	Невербальные средства общения	2		
4	Речевые средства общения	1		
5	Позиции в общении	1		
6	Стили общения	1		
7	Манипулирование	1		
8	«Что мешает открытому общению?»	1		
9	Механизмы межличностного восприятия	1		
10-11	Психологические защиты	2		
12	Барьеры общения	1		
13-14	Конструктивное общение. Контроль эмоций	2		
15	Активное и пассивное слушание	1		
16-17	Приёмы и расположение к себе. Самопрезентация.	2		
18	Конфликт. Стили разрешения конфликтов	1		
19	Управление конфликтом	1		
20-21	Психологические аспекты семейных отношений	2		
22-23	Функции семьи. Стили семейного воспитания	2		

24	Интимные отношения	1		
25	Коллектив и личность	1		
26	Лидерство	1		
27	Социально - психологические особенности взаимодействия людей в малой группе. Конформизм	1		
28	Развитие навыков уверенного отказа	1		
29-30	Деловая беседа	2		
31	Психологические особенности публичного выступления	1		
32	Экзамен. Психологические аспекты	1		
33	Профессиональное самоопределение	1		
34	Проектирование профессионального жизненного пути	1		