

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»

Принято на заседании:

педагогического

от « *31* » *08* 2023 г.

Протокол № *1*

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «СОШ № 31»

М.В. Шелковникова
Е.В.Шелковникова

« *04* » *09* 2023г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

социально-педагогической направленности

«ПЕДКЛАСС»

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Зиновьева М.В.

г. Ангарск , 2023 г.

1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Направленность (профиль) программы	4
1.1.2	Актуальность программы	4
1.1.3	Отличительные особенности программы	4
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Объем и срок освоения программы	5
1.1.6	Формы обучения	5
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	5
1.1.8	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	5
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	6
1.3.1	Учебный план	6
1.3.2	Содержание учебного плана	8
1.4	Планируемые результаты	12
1.4.1	Личностные результаты	12
1.4.2	Предметные результаты	12
1.4.3	Метапредметные результаты	13
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1	Календарный учебный график	13
2.2	Условия реализации программы	17
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	17
2.2.2	Информационное обеспечение	17
2.2.3	Кадровое обеспечение	17
2.3	Формы аттестации	17
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	17
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	18
2.4	Оценочные материалы	18
2.5	Методические материалы	18
2.6	Список литературы	18
2.6.1	Основная и дополнительная	18
2.6.2	Интернет источники	20

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее Программа) реализуется в рамках социально-педагогической направленности.

1.1.2 Актуальность программы

Актуальность реализации обусловлена социальным заказом выпускников и их родителей. Программа курса «ПЕДКЛАСС» предназначена для теоретической и практической помощи в

подготовке к поступлению в педагогические ВУЗы, профориентационной и направленностью. Программы курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное; изучение «трудных тем» курса обществознания средней школы; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

1.1.3 Отличительные особенности программы

При разработке содержания и оформления программы учитывались требования, установленные следующими документами:

[Конвенция](#) о правах ребенка

[Национальная доктрина](#) образования в Российской Федерации до 2025 года

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

[Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177](#) "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

- Локальными нормативными актами ФГБОУ «ИГУ» г.Иркутск ; МБОУ «СОШ № 31» ;
- ФГОС ОО , СОО;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ» ; МБОУ «СОШ № 31» ;.

В целом содержание программы ориентировано на развитие интереса к профессии педагога, привлечение внимания к образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ»; изучение опыта педагогической деятельности в образовательных организациях Иркутской области.

В программе педагогического класса структурно представлены поэтапные действия обучающихся по восхождению к профессии педагога, изучение уровня УУД обучающихся преподавателями вуза при включении их в ситуации решения педагогических задач на пропедевтическом уровне (Модуль 1 «Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра»); на продвинутом уровне (Модуль 2 «Педагогические способности в конкретных педагогических ситуациях»; Модуль 3 «Учитель – творчески саморазвивающаяся личность») и в условиях проектно-исследовательской деятельности (Модуль 4 «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающегося»).

Программа включает межсессионную работу – образовательно-развивающий практикум (дистант) по преодолению затруднений обучающихся на разных уровнях вхождения в профессию учителя. Контроль за самостоятельной работой обучающихся включает активные формы: тренинги, тестирование, ролевые игры, решение ситуационных заданий «Жизнь», «Человек», «Общество», «Я в профессии».Чек-лист домашних заданий, предоставленный педагогическим институтом Иркутского государственного университета на 2023-2024 уч.г. в областном психолого-педагогическом классе также включает активные формы контроля :

1.«Наставники». Напиши текст или возьми интервью у своего учителя (тьютора, водителя, наставника, социального педагога, педагога-психолога). Это может быть видео или печатная версия. Опубликуй его в ВКонтакте на стене prk_isu по кнопке «создать запись». Другие пользователи, посмотрев видео или текст (можно добавить музыку), должны понять кто ты и кто твой наставник, почему ты выбрал его.

2.«Ресурсы». Создай плакат на актуальную социально-психологическую тему. Плакат создаётся индивидуально или группой (не более 3-х человек). Плакат обязательно надо подписать. Данная работа должна быть выставлена на сайте школы (это вам помогут сделать учителя, социальный педагог и педагог-психолог). Опубликуй его в ВКонтакте на стене prk_isu по кнопке «создать запись».

3.«Бестселлер». Составь список из шести книг школьной программы, где раскрываются психологические или социальные проблемы. Итоговая работа может быть представлена в виде таблицы, где указаны: автор, название произведения, проблема. Можно использовать коллаж или технику скрапбукинг. Опубликуй его в ВКонтакте на стене prk_isu по кнопке «создать запись».

4.«Навигатор». Сделай шаг в своё будущее и создай информационную схему с названием предметов, которые ты выбрал для экзаменов. Посмотри на какие направления подготовки востребованы данные предметы (обрати внимание на направленность подготовки). Выпиши высшее учебное заведение и учебное заведение среднего профессионального образования. Начни работу над информационной схемой с сайта pi.isu.ru

5.«Красная гвоздика». Создай открытку с информацией о психологах и педагогах, которые сражались в рядах Красной армии в период Второй мировой войны. Опубликуй её в ВКонтакте на стене prk_isu по кнопке «создать запись» к 23 февраля.

6.«Добро». Напиши и реализуй социальный проект, созданный тобой.

Планируемые результаты

В результате освоения элективного курса обучающийся должен:

– ***уметь:***

- обосновывать свой выбор педагогической профессии;
- анализировать, моделировать ситуации педагогической деятельности;
- проводить самоанализ и самооценку своей деятельности;
- осуществлять первичную самодиагностику личностно-профессиональных качеств;
- соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями педагогической профессии;

– ***знать:***

- сущность и структуру педагогической деятельности, ее функции; требования, предъявляемые к профессии и личности педагога;
- личностные и профессионально значимые качества педагога;
- психологические характеристики личности педагога;
- структуру педагогических способностей;
- способы саморегуляции поведения и деятельности; психологические основы общения и межличностного взаимодействия;
- основные формы и методы организации деятельности обучающихся;
- основные этапы организации проектной и исследовательской деятельности;

– ***иметь представление о:***

- мире профессий и месте педагогической профессии в нем; культурно-исторической миссии педагога;

- становлении и развитии педагогической профессии; спектре педагогических специальностей;
- психологических закономерностях функционирования психики и развития личности;
- своих способностях и возможностях их реализации в профессиональной педагогической деятельности;
- об особенностях проектной и исследовательской деятельности.

1.1.4 Адресат программы

Возраст учащихся – 16-18 лет.

1.1.5 Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на *год обучения* и реализуется в объеме *68 часов*.

1.1.6 Формы обучения

Программа реализуется в *очно-заочной/ дистанционной* форме.

Программа «ПЕДКЛАСС» предполагает формы обучения:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Планируемые формы проведения занятий:

- индивидуальные консультации по индивидуальному маршруту ученика;
- дискуссии с опорой на аргументацию из различных источников;
- практические занятия по тематической отработке проектных и исследовательских навыков и умений;
- лекторий;
- семинар;
- защита проектов.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в постоянной одновозрастной группе -обучающихся 10-11 классов.

Программа курса строится на серьезной самостоятельной подготовке выпускников. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 урока подряд. Уроки по 45 минут. Каждый урок делится на периоды по 13-15 минут (в зависимости от количества тем). За этот временной промежуток 6-7 минут учитель отвечает на подготовленные заранее вопросы учеников по одной из тем, и 6-7 минут ученики решают задания по данной теме. Теоретические знания учитель на уроке не объясняет. К каждому новому уроку ученики обязаны решить набор заданий по прошлой теме урока, прочитать новые темы по плану и подготовить вопросы, к учителю. Кроме этого ученики должны решить минимум один вариант из книги с типовыми тестовыми заданиями.

В начале и в конце курса ученики проходят диагностическое тестирование, которое показывает их уровень знаний, уровень компетенций.

1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся один раз 2ч.в неделю по 45 минут с перерывом 15мин.

на первой и третьей неделе- занятия в очной форме, на второй и четвертой неделе – занятия в заочной или дистанционной форме.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках введения в педагогическую профессию.

Задачи курса:

Задачи программы:

- мотивировать обучающихся на самопознание и развитие своих способностей;
- развивать мотивы профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

- создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствовать осмыслению специфики педагогической профессии; развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способность работать в команде;
- создавать условия для проектирования обучающимися стратегии профессионального и личностного саморазвития.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план на базе МБОУ «СОШ № 31»

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов 68 ч	Место проведения	Форма контроля
1	2023г.	сентябрь	Экскурсия очная и/или online «В мир педагогической профессии». Зачисление в педагогический класс (уточнение списков Педкласса) Педагогическая импровизация «Индивидуальный стиль деятельности учителя».	4/4	На базе МБОУ «СОШ № 31»	Анализ педагогических ситуаций.
2	2023г.	октябрь	Педагогический тренинг «Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога» Онлайн-семинар на тему: «Алгоритм подготовки школьников к исследовательской деятельности».	4/4		Подготовка и проведение фрагментов школьных и внешкольных мероприятий: «Активная жизненная позиция» (под руководством педагогов школы)
3	2023г.	ноябрь декабрь	Технология создания образа учителя «Идеальный учитель: какой он?»	6/6		Сочинение-эссе «Идеальный учитель: какой он?»
5	2024г.	январь	Учебно-познавательная игра - путешествие «Воспитание. Воспитание? Воспитание!» (обзор научно-педагогической литературы: исследований профессора Н.Е. Щурковой «Педагогика высокого полета», "Горизонт воспитания". - М.: Изд-во ИТРК, 2017.; «Речь педагога» . - М.: Изд-во ИТРК, 2019. и др.)	4/4	На базе МБОУ «СОШ № 31»	Участие в режиме дистанционного формата на тему: «Слово как ценность в нравственном восхождении учителя и учащихся («Искусство ораторского мастерства»)».

6	2024г.	февраль	Профессионально-ориентированная деятельность обучающихся «Будущее за теми, кто умеет хорошо говорить».	4/4	На базе МБОУ «СОШ № 31»	Участие в организации и проведении школьных праздников; классных часов, шефские встречи
9	2024г.	март	Проблемный семинар-практикум «Какое качество Учителя для тебя является Главным?»	4/4	На базе МБОУ «СОШ № 31»	Участие в коммуникативном тренинге «Я+ТЫ=Учитель!».
10	2024г.	апрель	Профессионально-ориентированная деятельность обучающихся. Педагогическая импровизация «Индивидуальный стиль деятельности современного учителя»	4/4	На базе МБОУ «СОШ № 31»	Участие в подготовке и организации акции «Спасибо деду за Победу», волонтерская работа и др. Осмысление предлагаемых направлений и вступительных испытания в ФГБОУ ВО ОГПУ
11	2024г.	май	Технология проектирования, моделирования и реализации педагогической деятельности. Итоговая научно-практические дебаты «Люди высокой культуры не враждебны к чужому мнению и не агрессивны» (Д.С. Лихачев)	4/4	На базе МБОУ «СОШ № 31»	Участие в тестировании (методика по выявлению способностей к педагогической деятельности).
Итого				68		

1.4 Содержание учебного плана Онлайн-занятий областного Психолого-педагогического класса на 2023-2024 уч.г. (г.Иркутск)

Дата	Время	Содержание занятия	ФИО мастера, тьютора (преподавателя)
30.09.23	10.00-10.50	Целеполагание в выборе профессионального пути	Федосова И.В. Ушева Т.Ф. Иванова А.Д. Кашеварова А.О.
	11.00-11.50	Актуальность психолого-педагогического образования в современном мире	Ушева Т.Ф. Познякова П.А. Колесникова С.А. Щегорская М.А.

21.10.23	10.00-10.50	Прожектор молодёжных социальных проектов	Кибальник А.В. Ушева Т.Ф. Кашеварова А.О.
	11.00-11.50	Педагогика развития	Ушева Т.Ф. Тулохонова Э.С. Евин А.А.
	12.00-13.00	Консультативное занятие по предметной подготовке к ЕГЭ	Федосова И.В. Ушева Т.Ф. Познякова П.А.
25.11.23	10.00-10.50	Развитие личностного потенциала человека	Рерке В.И. Ушева Т.Ф. Познякова П.А.
	11.00-11.50	Реальность и миф: виды аддиктивного поведения	Федосова И.В. Клыгин Р.Ю. Познякова П.А.
	12.00-13.00	Консультативное занятие по предметной подготовке к ЕГЭ	Федосова И.В. Ушева Т.Ф. Микаелян К.К.
16.12.23	10.00-10.50	Критическое мышление современного человека	Гордин А.К. Ушева Т.Ф. Евин А.А.
	11.00-11.50	«Хочу быть педагогом-психологом: за и против»	Балалайкина О.Н. Ушева Т.Ф. Каргапольцева Я.Р.
	12.00-13.00	Консультативное занятие по предметной подготовке к ЕГЭ	Федосова И.В. Ушева Т.Ф. Познякова П.А.
27.01.24	10.00-10.50	Стендап «Студенческая жизнь»	Ушева Т.Ф. Шульгина Д.Д. Власевская А.А. Иванова А.Д.
	11.00-11.50	Психологическая реальность возраста	Ушева Т.Ф. Трофимова А.В. Познякова П.А.

			Микаелян К.К.
	12.00 13.00	Консультативное занятие по предметной подготовке к ЕГЭ	Федосова И.В. Ушева Т.Ф. Кашеварова А.О.
17.02.24	10.00-10.50	Миграция как социально-психологический процесс	Колесова С.М. Ушева Т.Ф. Шульгина Д.Д. Евин А.А.
	11.00-11.50	Самоменеджмент. Характеристика личностных качеств педагога-психолога и социального педагога	Сычёва И.В. Федосова И.В. Кашеварова А.О.
	12.00 13.00	Консультативное занятие по предметной подготовке к ЕГЭ	Федосова И.В. Ушева Т.Ф. Каргапольцева Я.Р.
06.04.24	10.00-10.50	Профессиональные этические принципы в работе педагога-психолога и социального педагога	Федосова И.В. Ушева Т.Ф. Тулохонова Э.С. Микаелян К.К.
	11.00-11.50	Панельная дискуссия «Патриотизм как социальное чувство»	Ушева Т.Ф. Трофимова А.В. Кашеварова А.О.
	12.00 13.00	Консультативное занятие по предметной подготовке к ЕГЭ	Федосова И.В. Ушева Т.Ф. Познякова П.А.

Руководитель ППК: Ушева Т.Ф.

Тьютор: Познякова П.А.

Чек-лист домашних заданий

в областном Психолого-педагогическом классе 2023-2024 гг.

1. «Наставники». Напиши текст или возьми интервью у своего учителя (тьютора, вожатого, наставника, социального педагога, педагога-психолога). Это может быть видео или печатная версия. Опубликуй его в ВКонтате на стене [ppk_lsu](#) по кнопке «создать запись». Другие пользователи, посмотрев видео или текст (можно добавить музыку), должны понять кто ты и кто твой наставник, почему ты выбрал его.

2. «Ресурсы». Создай плакат на актуальную социально-психологическую тему. Плакат создается индивидуально или группой (не более 3 человек).

4. «Навигатор». Сделай шаг в своё будущее и создай информационную схему с названием предметов, которые ты выбрал для экзаменов. Посмотри на какие направления подготовки востребованы данные предметы (обрати внимание на направленность подготовки). Выпиши высшее учебное заведение и среднее профессиональное образование. Начни

В целом содержание программы ориентировано на развитие интереса к профессии педагога, привлечение внимания к образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ»; изучение опыта педагогической деятельности в образовательных организациях Иркутской области.

1.4 Планируемые результаты:

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.4.1 Личностными результатами факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

1.4.2 Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

1.4.3 Метапредметные результаты факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Планируемые результаты:

В результате освоения элективного курса обучающийся должен:

– уметь:

- обосновывать свой выбор педагогической профессии;
- анализировать, моделировать ситуации педагогической деятельности;
- проводить самоанализ и самооценку своей деятельности;
- осуществлять первичную самодиагностику личностно-профессиональных качеств;
- соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями педагогической профессии;

– знать:

- сущность и структуру педагогической деятельности, ее функции; требования, предъявляемые к профессии и личности педагога;
- личностные и профессионально значимые качества педагога;
- психологические характеристики личности педагога;
- структуру педагогических способностей;
- способы саморегуляции поведения и деятельности; психологические основы общения и межличностного взаимодействия;
- основные формы и методы организации деятельности обучающихся;
- основные этапы организации проектной и исследовательской деятельности;

– иметь представление о:

- мире профессий и месте педагогической профессии в нем; культурно-исторической миссии педагога;

- становлении и развитии педагогической профессии; спектре педагогических специальностей;
- психологических закономерностях функционирования психики и развития личности;
- своих способностях и возможностях их реализации в профессиональной педагогической деятельности;
- об особенностях проектной и исследовательской деятельности.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц (всего учебных недель)	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	сентябрь	09.09	10.00 - 12.00	Групповая работа	2	Вводный урок : формирование списков Педкласса; Экскурсия очная и/или online «В мир педагогической профессии»;	МБОУ «СОШ № 31» , учебный кабинет № 201
2	сентябрь	16.09	10.00 - 12.00	Групповая работа	2	Экскурсия очная и/или online «В мир педагогической профессии»;	МБОУ «СОШ № 31» , учебный кабинет № 201
3	сентябрь	23.09	10.00 - 12.00	Групповая работа	2	Педагогическая импровизация «Индивидуальный стиль деятельности учителя»	МБОУ «СОШ № 31» , учебный кабинет № 201
4	сентябрь	30.09	10.00 - 12.00	Групповая работа	2	«Целеполагание в выборе профессионального пути»; «Актуальность психолого-педагогического образования в современном мире»	МБОУ «СОШ № 31» , учебный кабинет № 201 Конференция ZOOM
Четыре учебных недели					8		
5	октябрь	07.10	10.00 - 12.00	Диагностическое тестирование	2	Педагогический тренинг «Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога»	МБОУ «СОШ № 31» , учебный кабинет № 201 Конференция ZOOM

6	октябрь	14.10	10.00 - 12.00	Групповая работа	2	Педагогический тренинг «Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога»	МБОУ «СОШ № 31», учебный кабинет № 201 Конференция ZOOM
7	октябрь	21.10	10.00 - 13.00	Групповая работа	3	«Прожектор молодёжных социальных проектов»; «Педагогика развития»; Консультативное занятие по предметной подготовке к ЕГЭ;	МБОУ «СОШ № 31», учебный кабинет № 201 Конференция ZOOM
8	октябрь	28.10	10.00 - 12.00	Групповая работа	2	Анализ педагогических ситуаций.	Конференция ZOOM
Четыре учебных недели					9		
9	ноябрь	04.11	15.00-17.00	Групповая работа	2	Анализ педагогических ситуаций.	Конференция ZOOM
10	ноябрь	11.11	15.00-17.00	Групповая работа	2	Педагогический тренинг «Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога»	Конференция ZOOM
11	ноябрь	18.11	15.00-17.00	Групповая работа	2	Педагогический тренинг «Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога»	Конференция ZOOM
12	ноябрь	25.11	15.00-17.00	Групповая работа	2	Подготовка и проведение фрагментов школьных и внешкольных мероприятий	Конференция ZOOM (под руководством педагогов школы)
18-19	декабрь	02.12	12.30-14.30	Групповая работа	2	Подготовка и проведение фрагментов школьных и внешкольных мероприятий:	Учебный кабинет (под руководством педагогов школы)

						«День самоуправления»	
2 0- 2 1	декабрь	09.12	15.00-17.00	Групповая работа	2	Онлайн-семинар на тему: «Алгоритм подготовки школьников к исследовательской деятельности».	Учебный кабинет
2 2- 2 3	декабрь	16.12	15.00-17.00	Групповая работа	2	Онлайн-семинар на тему: «Алгоритм подготовки школьников к исследовательской деятельности».	Учебный кабинет
2 4- 2 5	декабрь	23.12	15.00-17.00	Групповая работа	2	Онлайн-семинар на тему: «Алгоритм подготовки школьников к исследовательской деятельности».	Конференция ZOOM
2 6- 2 7	январь	30.12	15.00-17.00	Групповая работа	2	Технология создания образа учителя «Идеальный учитель: какой он?»	Учебный кабинет
2 8- 2 9	январь	06.01	15.00-17.00	Групповая работа	2	Технология создания образа учителя «Идеальный учитель: какой он?»	Конференция ZOOM
3 0- 3 1	январь	13.01	15.00-17.00	Групповая работа	2	Сочинение-эссе «Идеальный учитель: какой он?»	Учебный кабинет
3 2- 3 3	январь	20.01	15.00-17.00	Групповая работа	2	Сочинение-эссе «Идеальный учитель: какой он?»	Конференция ZOOM
3 4-	февраль	27.01	15.00-17.00	Групповая работа	2	Учебно-познавательная	Учебный кабинет

3 5						игра - путешествие «Воспитание»	
3 6- 3 7	февраль	03.02	15.00-17.00	Групповая работа	2	Учебно- познавательная игра - путешествие «Воспитание. Воспитание? Воспитание!»	Конференция ZOOM
3 8- 3 9	февраль	10.02	15.00-17.00	Групповая работа	2	Семинар на тему: «Слово как ценность в нравственном восхождении учителя и учащихся».	Учебный кабинет (Участие в режиме дистанционного формата)
4 0- 4 1	февраль	17.02	15.00-17.00	Групповая работа	2	Семинар на тему: «Слово как ценность в нравственном восхождении учителя и учащихся».	Конференция ZOOM
4 2- 4 3	март	24.02	15.00-17.00	Групповая работа	2	Профессиональ но- ориентированн ая деятельность обучающихся «Будущее за теми, кто умеет хорошо говорить».	Конференция ZOOM
4 4- 4 5	март	03.03	15.00-17.00	Групповая работа	2	Профессиональ но- ориентированн ая деятельность обучающихся «Будущее за теми, кто умеет хорошо	Конференция ZOOM

						говорить».	
4 6- 4 7	март	10.03	15.00-17.00	Групповая работа	2	Участие в организации и проведении школьных праздников; классных часов	МБОУ СОШ №3
4 8- 4 9	март	17.03	15.00-17.00	Групповая работа	2	Участие в организации и проведении школьных праздников; классных часов	Учебный кабинет
5 0- 5 1	апрель	24.03	15.00-17.00	Групповая работа	2	Проблемный семинар- практикум «Многонацион альная палитра Оренбуржья»	Конференция ZOOM
5 2- 5 3	апрель	31.03	15.00-17.00	Групповая работа	2	Проблемный семинар- практикум «Многонацион альная палитра Оренбуржья»	Учебный кабинет
5 4- 5 5	апрель	07.04	15.00-17.00	Групповая работа	2	Участие в коммуникати вном тренинге «Я+ТЫ».	Конференция ZOOM
5 6- 5 7	апрель	14.04	15.00-17.00	Групповая работа	2	Профессиональ но- ориентированн ая деятельность обучающихся. Педагогическая импровизация «Индивидуальн ый стиль деятельности современного учителя»	Учебный кабинет
5 8- 5 9	май	21.04	15.00-17.00	Групповая работа	2	Участие в подготовке и организации акции «Спасибо деду за Победу», волонтерская работа и др.	Конференция ZOOM
6 0- 6 1	май	28.04	15.00-17.00	Групповая работа	2	Экскурсия очная и/или online «В мир педагогической профессии»	Учебный кабинет
6	май	05.05	15.00-17.00	Групповая	2		Конференция ZOOM

2-63				работа		(обзор психолого-педагогической и художественной литературы)	
64	май	12.05	15.00-17.00	Групповая работа	1	Диагностическая работа	Учебный кабинет
65-66	май	12.05	15.00-17.00	Групповая работа	2	Итоговая научно-практическая конференция	Учебный кабинет
67	май	19.05	15.00-17.00	Групповая работа	1	«Люди высокой культуры не враждебны к чужому мнению и не агрессивны» (Д.С. Лихачев)	Учебный кабинет
68	май	26.05	15.00-17.00	Групповая работа	1	Защита проектов.	Учебный кабинет

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

Учебный кабинет № 201 содержит необходимое число посадочных мест с выходом в интернет .

2.2.3 Кадровое обеспечение

Руководитель: Зиновьева М.В., учитель русского и литературы , куратор педкласса, стаж педагогической работы 40 лет.

2.3 Формы аттестации

2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

1. Педагогическое наблюдение (уровень владения знаний, набора аргументов по разделам в начале занятий и в конце тематического блока)
2. Педагогический анализ результатов тестирования, зачётов, выполнения учащимися диагностических заданий
3. Мониторинг-написание тренировочных работ и тестирований/анкет.;
4. Защита проектов.

2.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

№ п/п	Наименование модуля	Содержание самостоятельной работы слушателей	Форма текущего контроля
1.	Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра	Составление понятийно-знакового кластера	Проверка подготовленных материалов для тезауруса по проблеме
2.	Педагогические способности и их использование в решении	Подготовка к учебно-познавательной игре-	Проверка глоссария основных понятий по

	педагогических ситуаций	путешествию «Метапредметный аспект коммуникативной деятельности учителя»	проблеме «Коммуникативная деятельность педагога»
3	Учитель – творчески саморазвивающаяся личность (учитель-воспитатель, учитель-наставник, учитель-консультант, учитель-исследователь)	Подготовка к дискуссионному клубу «Духовно-нравственный образ педагога»	Собеседование по сопоставительному анализу разных точек зрения на духовно-нравственные основы педагогической деятельности
4.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающегося	Подготовка к научно-практической конференции «Восхождение к педагогической профессии: открытие в себе педагога»	Консультирование обучающихся по проблемам научно-практической конференции

Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах ОГПУ, защита проектов.

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитическая справка

2.4 Оценочные материалы

анкетирования и тестирования разработанные в научно-педагогической литературе: исследований профессора Н.Е. Щурковой «Педагогика высокого полета», "Горизонт воспитания". - М.: Изд-во ИТРК, 2017.; «Речь педагога» . - М.: Изд-во ИТРК, 2019.

И др.

2.5 Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса – очная , заочная/ дистанционная форма.
- методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный; и воспитания: мотивация.
- формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.
- формы организации учебного занятия: лекция, мастер-класс, семинар.
- педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения здоровьесберегающая технология.

2.6 Список литературы

2.6.1 Основная и дополнительная

Основная литература:

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>
2. Борытко Н.М. Педагогика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика)/Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байков.-2-е изд., стер.-М.:Академия,2009.-496с.-(Высшее профессиональное образования)
3. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) [Текст] / Н. Н. Никитина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).
4. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3911-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>.
5. Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности магистра в образовательном пространстве: учебное пособие / В.И. Попова; Мин-во образования и науки РФ; Оренб. гос. пед. ун-т. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2016. – 75 с.

6. Попова, В.И. Воспитательная работа с детьми и молодежью: содержательные доминанты. - Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы с детьми и молодежью: сборник научных статей / сост. и науч. ред. д.п.н., проф. В, И. Попова. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2015. – С. 7- 19.
7. Попова, В.И. Образовательно-развивающая модель взаимосвязанной учебной и внеучебной деятельности школьника. Реализация концепций «Регионоведение» и «Профориентология»: учебное пособие / В.И. Попова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации; Оренб. гос. пед. ун-т. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2010. – 136 с.
8. Попова, В.И. Поликультурная составляющая элективного курса «Регионоведение» для старшекласников / В.И. Попова // Русский язык в национальной школе. 2009. № 2. С. 25—29.
9. **Педагогика** [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" и 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) (квалификация (степень) "бакалавр") / Под ред. В.Г. Рындак. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 427 с.
10. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ / В.Н. Янушевский. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02195-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797>

Дополнительная литература

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков. - Казань: Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223- 7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024>
2. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Соц. педагогика", "Педагогика" / Н.М. Борытко; Под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой, 2006, Академия. - 288 с.
3. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Соц. педагогика", "Педагогика" / Н.М. Борытко; Под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой, 2008, Академия. - 288 с.
4. Борытко Н.М. Педагог в пространствах современного воспитания: Монография / Н.М. Борытко; М-во образования Рос. Федерации, Волгоград. гос. пед. ун-т, 2001, Перемена. - 214 с.
5. Борытко Н.М. Профессиональное воспитание студентов вуза: Учеб.-методич. пособие. Вып.4, 2004. - 120 с.
6. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология" / И. Н. Емельянова, 2008, Академия. - 256 с.
7. Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие / В. С. Кукушин, 2005, МарТ. - 256 с.
8. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика" / В. С. Кукушин, 2004, МарТ. - 352 с.
9. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. специальностям (ОПД.Ф.02. - Педагогика) / А. П. Панфилова; ред.: В. А. Сластенин, И. А. Колесникова, 2008, Академия. - 368 с.
10. Педагогика / ред.: В.Г. Рындак. — 2006. — 630с- ISBN 978-5-06-005609-0.- <http://rucont.ru/efd/166469?cldren=0>
11. Педагогика: Теории, системы, технологии: Учебник для студ. высш. и сред. учеб. заведений/ С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А. Смирнова.-7-е изд., стер.- М.: Академия, 2007.- 512с. -(Высшее профессиональное образования)
12. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: учеб. для студ. вузов, обуч по пед. специальностям: В 2 кн.. Кн.2: Процесс воспитания., 2001. - 256 с.

2.6.2 Интернет-ресурсы:

1

1	2	3
Электронный	http://www.ospu.ru/?id5=2	– На этом сайте представлены книги,

каталог библиотеки ОГПУ Программное обеспечение «ИРБИС»	свободный доступ договор № ЛИВ-2/13-11 от 13 ноября 2013г.	имеющиеся в читальных залах библиотеки ОГПУ
ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru/ договор №56 от 29 февраля 2012г. договор №07-03/13 от 01 марта 2013г. договор от 20.02.2014г. № 12-01/14	На данном сайте представлена основная и дополнительная литература
	http://www.rucont.ru – Лицензионный договор № ДС – 175 от 29 ноября 2011г. Бесплатно действует в 2014г. и далее	Вузовская электронная библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ»
eLIBRARY.ru:	http://elibrary.ru договор № -19-08/2011 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 29 августа 2011г.	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций
Российское образование. Федеральный портал	http://window.edu.ru	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования