

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО:

Руководитель ШМО:
(должность)

Теренчук И.С.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР:
(должность)

Скурту А.В.
(Ф.И.О.)

(подпись)

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 31»:
(должность)

Шелковникова Е.В.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Приказ № 49 от «1» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

«ЮНАРМЕЙЦЫ ВПЕРЕД»

Срок реализации – 5 лет.

Программа рассчитана на учащихся – 11-16 лет

Автор - составитель:

А.Г. Воронович

Руководитель отрядов Юнармии

А. В. Скурту

Заместитель директора по УВР

Пояснительная записка

*“Не простила-б Русь ни вам, ни нам,
маломужества!*

*Так о том и помните! Детям и внукам
накажете.*

А забудете - вторыми иудами станете!

Иудами земли русской. Слово моё твёрдо!

*Найдёт беда - всю Русь подыму! ... Русь
жива!*

Пусть без страха жалуют к нам гости.

*Но если кто с мечом к нам войдёт, от меча
и погибнет!*

*На том стоит и стоять будет русская
земля!”*

Александр Невский

*«Историческое значение каждого
человека измеряется его заслугами Родине,
а человеческое достоинство — силою его
патриотизма».*

Н.Г. Чернышевский

Современное общество развивается стремительными темпами. На глазах меняются и наполняются новым смыслом жизненные приоритеты и ценности многих поколений нашей страны. В этих условиях проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных задач нашего государства.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Именно поэтому сегодня повсеместно в образовательных учреждениях особое внимание уделяется вопросам воспитания детей, подростков и молодежи. По инициативе Иркутской Областной Общественной Организации Ветеранов Разведки и Подразделений Специального Назначения для решения задач гражданско-патриотического воспитания была создана комплексная программа, реализация которой предполагает использование всех ресурсов образовательной системы (урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы), привлечение различных общественных организаций и учреждений системы дополнительного образования.

На сегодняшний день военно-патриотический класс Юной армии в

МБОУ «СОШ №31» является добровольным объединением подростков с общими интересами, созданным для поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоения военных профессий и подготовки молодежи к службе в армии.

Деятельность военно-патриотического класса осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами «Об общественных объединениях», «О воинской обязанности и военной службе», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Положением и Уставом школы.

Организация образовательного процесса в военно-патриотическом классе строится в соответствии с разработанным и утвержденным, учебным планом и образовательной программой.

Цель образовательной программы военно-патриотического класса

- создание условий, способствующих патриотическому воспитанию, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Задачи

1. Воспитательные:

1.1. Создание условий для развития у воспитанников клуба чувства уважения к своей семье, малой родине, стране, народу и армии.

1.2. Создание условий для осознания воспитанниками исторического прошлого нашей страны, ответственности за события, происходящие в обществе и государстве, понимания конституционного и воинского долга.

1.3. Создание условий для формирования у воспитанников высоких нравственных ценностей, идеалов и ориентиров, и способности руководствоваться ими в жизни.

2. Развивающие:

2.1. Создание условий для физического развития воспитанников (совершенствования функциональных возможностей организма и психологической устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов и умения действовать в экстремальных ситуациях).

2.2. Создание условий для формирования профессионально значимых качеств и умений, необходимых для военной службы и освоения воинских профессий.

2.3. Создание условий для формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни.

2.4. Создание условий для формирования у воспитанников клуба потребности в постоянном самообразовании, самоопределении, самореализации.

3. Образовательные:

3.1. Создание условий для расширения и закрепления знаний воспитанников о значимых событиях в истории России и героическом прошлом Российской армии.

3.2. Создание условий для формирования у воспитанников знаний о государственной и военной символике Российской Федерации, о структуре Вооруженных Сил, о назначении различных видов и родов войск и их боевых возможностях, о порядке призыва и прохождения военной службы.

3.3. Создание условий для освоения воспитанниками правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Принципы реализации образовательной программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач программы военно-патриотического класса:

– принцип гуманистической ориентации воспитания предполагает уважительное отношение к каждому человеку, обеспечение свободы совести, мировоззрения, выделения в качестве приоритетных задач заботу о физическом, социальном и психическом здоровье ребенка;

– принцип социальной адекватности воспитания требует соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс, предполагает формирование у детей и подростков прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач;

– принцип индивидуализации воспитания предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого ребенка, включения его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, предоставления возможности каждому для самореализации и самораскрытия;

– принцип «социального закаливания» предполагает включение воспитанников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработки социального иммунитета, стрессоустойчивости;

– принцип воспитывающей среды требует создания в клубе таких отношений, которые бы формировали социальность ребенка. Прежде всего, важна роль идей о единстве коллектива клуба: педагогов, воспитанников, сплочении этого коллектива. В каждом классе должно формироваться организационное и психологическое единство (интеллектуальное, волевое, эмоциональное). Создание воспитывающей среды предполагает взаимную

ответственность участников педагогического процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности.

Также программа основывается на принципах:

- приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации программы:

- здоровые берегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников программы;
- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей воспитанников клуба;
- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности.

Формы работы:

- практические занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта, строевой, огневой и тактической подготовке;
- теоретические занятия по истории, уставам ВС РФ, начальной медицинской подготовке;
- военно-полевые сборы и тренировки;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры.

Занятия проводятся преимущественно в коллективной форме, возможны групповые и индивидуальные занятия.

Методы, используемые в процессе обучения

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных

знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная программа военно-патриотического класса рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 11 до 16 лет. Срок ее реализации – 5 лет.

После освоения образовательной программы воспитанники получают:

- аттестат, отражающий их успеваемость по основным направлениям подготовки в школе;
- Свидетельство юноармейца и сертификат, отражающий успеваемость по достижениям;
- характеристику, отражающую личные качества воспитанника, отношение к занятиям дополнительным, поощрения и т.п.

Если воспитанник не успевает (не желает) полностью освоить программу класса (занимается 1 или 2 года), то он получает свидетельство, в котором указывается его успеваемость и сертификат с количеством прослушанных часов.

Аттестат и свидетельство подписываются руководителем учреждения (не имеют юридической силы). Они являются своеобразным поощрением воспитанников и закономерным результатом занятий в классе.

Форма и содержание аттестата и свидетельства разрабатываются руководителем учреждения и руководителем военно-патриотического класса.

Режим занятий

в группах первого, второго, третьего, четвертого и пятого годов обучения: 1 раза в неделю (1x40 минут).

Учебно-тренировочные сборы и подготовка к показательным мероприятиям проводится вне занятий. В каникулярное время практикуются учебно-полевые сборы, военно-полевые лагеря, подготовка к конкурсам.

Ожидаемые результаты

В результате реализации образовательной программы военно-патриотического класса ожидаются следующие результаты:

1. Овладение программным материалом и умение применять полученные знания на практике.
2. Формирование у воспитанников активной гражданской позиции, чувства уважения к своей семье, малой родине, стране, народу и армии.
3. Совершенствования функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Повышение престижности службы в армии и военных профессий.

5. Формирования профессионально значимых качеств и умений, необходимых для военной службы и освоения воинских профессий.
6. Развитие интересов и способностей воспитанников клуба, профессиональное самоопределение – готовность связать свою жизнь и профессию со службой в Российской армии.
7. Сплочение детско-подросткового коллектива клуба.
8. Количественное уменьшение фактов асоциального поведения среди воспитанников класса.

Оценка результативности программы

Оценка уровня освоения воспитанниками материала по разным разделам программы осуществляется посредством тестов, участия в конкурсах, показательных выступлениях, а также выполнения практических заданий в условиях военно-полевых сборов.

Оценка остальных качественных показателей результативности программы осуществляется с помощью различных диагностических методов: наблюдения, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется руководством класса совместно с директором МБОУ «СОШ №31».

Условия успешной реализации программы

Главными условиями успешной реализации программы являются:

- методическая, организационная и материально-техническая поддержка военно-патриотического класса со стороны Иркутской Областной Общественной Организации Ветеранов Разведки и Подразделений Специального Назначения, а также организаций и учреждений, оказывающих сетевое взаимодействие по реализации данной программы;

- интерес воспитанников к деятельности клуба, желание развивать свои физические способности, подготовиться к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации или обучению военным специальностям.

Для поддержания интереса воспитанников к военно-патриотическому клубу важно заниматься пропагандой его деятельности.

С этой целью необходимо разработать систему поощрения наиболее отличившихся воспитанников клуба, а также создать газету, журнал или информационный стенд, отражающий содержание работы клуба и успехи его воспитанников. Также возможно создание на сайте МБОУ «СОШ №31» информационной страницы класса, на которой бы члены класса рассказывали о важных событиях, интересных занятиях, военно-полевых сборах, показательных выступлениях, своих впечатлениях и планах на будущее.

**Учебно-тематический план
(1-й год обучения)**

№	Содержание	Количество часов
	Огневая подготовка	
1	Меры безопасности при обращении с оружием	1
2	Закон РФ «Об оружии».	2
3	Виды боевого огнестрельного оружия	2
4	Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	3
5	Уход за оружием, его хранение и бережение	2
	Стрелковая подготовка	
6	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	8
7	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2
8	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке	6
9	Стрелковые приёмы и движения без оружия	8
Итого		34

**Учебно-тематический план
(2-й год обучения)**

№	Содержание	Количество часов
	Огневая подготовка	
1	Меры безопасности при обращении с оружием	1
2	Автомат. Общее устройство и работа частей автомата	1
3	Приёмы и правила стрельбы из автомата.	7
	Стрелковая подготовка	
4	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	2
5	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке	8
6	Стрелковые приёмы и движения без оружия	7
7	Стрелковые приемы с оружием	8
Итого		34

**Учебно-тематический план
(3-й год обучения)**

№	Содержание	Количество часов
	Огневая подготовка	
1	Меры безопасности при обращении с оружием	1
2	Винтовка. Общее устройство и работа частей	2

	винтовки.	
	Прицелы.	2
3	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	2
4	Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире	1
5	Уход за оружием, его хранение и сбережение.	1
6	Строевая подготовка	
7	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	3
8	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке	7
	Строевые приёмы и движения без оружия	7
9	Строевые приемы с оружием	8
	Итого	34

Содержание образовательной программы военно-патриотического класса (1-3 года обучения)

Вводное занятие.

Знакомство. Требования к воспитанникам класса. Знакомство с планом работы класса, расписанием занятий, Уставом класса кодексом чести воспитанника. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Раздел 1. Огневая подготовка.

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием.

Общие положения. Проведение инструктажа под роспись.

Тема 2. Закон РФ «Об оружии».

Определение, виды, предназначение оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие. Порядок приобретения оружия и патронов к нему. Ответственность за незаконный оборот оружия.

Тема 3. Виды боевого огнестрельного оружия.

Выставка боевого огнестрельного оружия. Общая характеристика.

Тема 4. Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика.

Строение патрона. Явления, происходящие при выстреле из стрелкового оружия. Три периода выстрела. Отдача оружия. Траектория и её элементы. Прицеливание. Рассеивание. Определение средней точки попадания. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема 8. Автомат. Общее устройство и работа частей автомата.

Назначения и боевые свойства автомата. Его виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка автомата.

Тема 9. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Изготовка к стрельбе: стоя, сидя, лёжа. Прицеливание. Спуск курка. Автоматический и одиночный огонь.

Тема 10. Винтовка. Общее устройство и работа частей винтовки.

Назначения и боевые свойства винтовки. Её виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка винтовки.

Тема 11. Прицелы.

Назначение. Принцип действия. Характеристики.

Тема 12. Назначение и боевые свойства ручных гранат.

Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска. Выполнение упражнений по метанию учебных гранат.

Тема 13. Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире.

Выполнение команд. Поведение на огневом рубеже. Инструктаж.

Тема 14. Практическое выполнение учебных стрельб.

Стрельба из различных видов оружия согласно Курса стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 15. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Чистка и смазка оружия. Особенности чистки каждого вида оружия.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю

Строй и управление ими. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Порядок проверки исправности оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида воспитанников. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Тема 3. Строевые приёмы и движения без оружия.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строи, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Тема 4. Строевые приемы с оружием.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

Литература для педагогов военно-патриотического класса

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
5. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
6. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
9. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Выршикова. М., 2005
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
12. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
13. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
14. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Устав внутренней службы ВС РФ.

17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
19. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
20. Основы тактической медицины. А.Н. Катулин, Д.В. Зайцев 2018г.

**Литература для курсантов военно-патриотического клуба
«Возрождение»**

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: АРМ пресс, 2005
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: АРМ пресс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
6. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
7. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинкина. – М.:2004
8. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003