

Рабочая программа  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Юнармеец»

Срок реализации программы:  
Первый год обучения

Ангарск, 2020

# **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Пояснительная записка**

### **Направленность дополнительной образовательной программы.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юный армеец» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный спецназ» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

### **Отличительные особенности программы**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юно спецназовского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

#### 1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юно армейском отряде могут быть:

- обучающиеся от 12 до 14 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юно армейском отряде и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском движении физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

#### 2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юных спецназовцев. Программа может быть адаптирована для учеников 5-7 классов

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

## **Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 12 - 14 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

## **Срок освоения, уровни и объем программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный армеец» рассчитана на 3 года обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Число часов в неделю при 34 учебных неделях может составлять 4 часа .

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало учебного года – 1 сентября.

Дата окончания учебного года – 1 июня следующего года.

## **Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

## **Режим занятий**

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа – 40-45 минут (в зависимости от возрастной категории).

## **Разделы программы**

- I.** Основы военной службы и военного дела.
- II.** Физическая подготовка (согласно предъявляемым требованиям ОФП и норм ГТО).
- III.** Основы военно-исторического образования (познавательные экскурсии, походы, консультации т. д.).
- IV.** Культурно-эстетические и гражданско- патриотические мероприятия.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи, объединение подростков и молодежи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Количество часов	Даты проведения занятий	
			По плану	Дано фактически
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	2	1-ая неделя сентября	
2.	Основы общевойскового боя	2	1-ая неделя сентября	
3.	Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника	2	2-ая неделя сентября	
4.	Ориентирование на местности без карты	2	2-ая неделя сентября	
5.	Ориентирование на местности по карте	2	3-ая неделя сентября	
6.	Ориентирование на местности по карте	2	3-ая неделя сентября	
7.	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	2	4-ая неделя сентября	
8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	4-ая неделя сентября	
9.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	1-ая неделя октября	
10.	Основы медицинских знаний	2	1-ая неделя октября	
11.	Здоровье и образ жизни молодежи	2	2-ая неделя октября	
12.	Основы общевойскового боя	2	2-ая неделя октября	
13.	Организация, вооружение и тактика действий подразделений вероятного противника	2	3-ая неделя октября	
14.	Основы правила стрельбы	2	3-ая неделя октября	
15.	Техника стрельбы из пневматической винтовки	2	4-ая неделя октября	
16.	Материальная часть автомата	2	4-ая неделя октября	
17.	Общевоинские уставы, свод законов, регламентирующих	2	5-ая неделя октября	

	жизнь и быт ВС РФ.			
18.	Военная присяга и боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	5-ая неделя октября	
19.	Строевые приемы и движения без оружия.	2	1-ая неделя ноября	
20.	Строй отделения, взвода в пешем порядке и на машинах	2	1-ая неделя ноября	
21.	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	2	2-ая неделя ноября	
22.	Русская слава русских дружин и ополчений	2	2-ая неделя ноября	
23.	Век русской воинской славы Великий год России.	2	3-ая неделя ноября	
24.	Выдающиеся военные деятели	2	3-ая неделя ноября	
25.	Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы	2	4-ая неделя ноября	
26.	Ордена и медали	2	4-ая неделя ноября	
27.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	2	1-ая неделя декабря	
28.	Борьба самбо Офп	2	1-ая неделя декабря	
29.	Борьба самбо Техника самостраховки	2	2-ая неделя декабря	
30.	Борьба самбо Борьба в стойке	2	2-ая неделя декабря	
31.	Основы медицинских знаний Подвижные и спротивные игры	2	3-ая неделя декабря	
32.	Здоровье и образ жизни молодежи	2	3-ая неделя декабря	
33.	ВС на современном этапе Основы и правила стрельбы	2	4-ая неделя декабря	
34.	Надевание ГП-7 противогаса на пострадавшего.	2	4-ая неделя декабря	
35.	История России. СССР и Российской Федерации Итоговое занятие.	2	1-ая неделя января	
36.	Выдающиеся военные деятели Итоговое занятие.	2	1-ая неделя января	
37.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Основы и правила стрельбы	2	2-ая неделя января	
38.	Стрельба из пневматической	2	2-ая неделя	

	винтовки (лёжа).		января	
39.	Стрельба из пневматической винтовки (лёжа, стоя).	2	3-ая неделя января	
40.	Стрельба из пневматической винтовки (лёжа, стоя).	2	3-ая неделя января	
41.	Стрельба из пневматической винтовки (стоя).	2	4-ая неделя января	
42.	Лыжная подготовка	2	4-ая неделя января	
43.	Устройство АК-74 Материальная часть автомата	2	1-ая неделя февраль	
44.	Неполная разборка, сборка АК-74. Гимнастика	2	1-ая неделя февраль	
45.	Неполная разборка, сборка АК-74. Легкая атлетика	2	2-ая неделя февраль	
46.	Неполная разборка, сборка АК-74. Кроссовая подготовка	2	2-ая неделя февраль	
47.	Борьба самбо Техника борьбы лежа	2	3-ая неделя февраль	
48.	Снаряжение магазина патронами. Спортивные игры	2	3-ая неделя февраль	
49.	Подвижные игры эстафеты, полоса препятствий	2	4-ая неделя февраль	
50.	Снаряжение магазина патронами. Дети и война	2	4-ая неделя февраль	
51.	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	2	1-ая неделя март	
52.	Гимнастика	2	1-ая неделя март	
53.	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	2	2-ая неделя март	
54.	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	2	2-ая неделя март	
55.	Борьба самбо Простейшие способы самозащиты от ударов ногами и руками	2	3-ая неделя март	
56.	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя	2	3-ая неделя март	
57.	Борьба самбо Простейшие способы	2	4-ая неделя март	

	самозащиты от захватов и обхватов			
58.	Исполнение песни в строю. Военское приветствие во время движения.	2	4-ая неделя март	
59.	Армия и флот России XIX – начало XX в.в.	2	5-ая неделя март	
60.	Исполнение песни в строю. Военское приветствие во время движения. Контрольные занятия	2	5-ая неделя март	
61.	Волонтерское движение	2	1-ая неделя апрель	
62.	Поисковое движение	2	1-ая неделя апрель	
63.	Конкурсное движение	2	2-ая неделя апрель	
64.	Первая помощь при переломах.	2	2-ая неделя апрель	
65.	Силовые упражнения.	2	3-ая неделя апрель	
66.	Силовые упражнения.	2	3-ая неделя апрель	
67.	Подготовка к городским соревнованиям «Зарница» этап «Статен в строю - силён в бою».	2	4-ая неделя апрель	
68.	Подготовка к городским соревнованиям «Зарница» этап «Статен в строю - силён в бою».	2	4-ая неделя апрель	
69.	Участие в городских соревнованиях «Зарница» этап «Статен в строю – силён в бою».	2	1-ая неделя мая	
70.	Участие в городских соревнованиях «Зарница» этап «Статен в строю – силён в бою».	2	1-ая неделя мая	
71.	Борьба самбо Контрольное занятие	2	2-ая неделя мая	
72.	Борьба самбо Итоговое занятие.	2	2-ая неделя мая	

### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Список литературы для педагогов

##### Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

