

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название рабочей программы	Стр.
1	<i>Рабочая программа курса внеурочной деятельности <b>Юный журналист</b> для 3-4 классов</i>	2-15

Составитель:  
Павлюк Надежда Викторовна,  
учитель начальных классов, ВК

г. Ангарск

2024 год

## 1. Планируемые результаты

Программа курса позволяет формировать у учащихся следующие *познавательные* учебные действия

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

*коммуникативные* универсальные учебные действия

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

*личностные* учебные действия

- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

### Ожидаемые результаты.

К концу 1 года обучения учащиеся должны

- ❖ Овладеть такими социальными умениями, как правилами вежливого общения со сверстниками и взрослыми.
- ❖ Знаниями этикета публичных выступлений и общения
- ❖ Умением работать с информацией, сравнивать её.
- ❖ Умением различать основные газетные жанры: статья, интервью, фоторепортаж
- ❖ Знанием о структуре создания газет и журналов
- ❖ Создавать школьную газету
- ❖ Опыт взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми

К концу 2 года обучения учащиеся **должны знать:**

- основные цели и задачи средств массовой информации;
- иметь представление о профессии журналист;
- основные жанры журналистики;
- особенности основных компьютерных программ

**должны уметь:**- строить устное и письменное сообщение;

- работать в различных жанрах публицистического стиля;
  - оценивать события с точки зрения нравственных позиций,
  - общаться с отдельным человеком и аудиторией;
  - иметь навык работы на персональном компьютере;
- презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других);
- готовить и публиковать материалы в прессе под руководством педагога.

**Результатом** деятельности школьников в рамках программы «Юный журналист»» станет выпуск школьных газет, в том числе с использованием ИКТ-технологий за 2 год обучения.

## **2. Содержание программы**

### **3 класс (1 год обучения) - 34 часа**

1. Средства массовой информации. Телевидение, радио, газеты, Интернет. Значение СМИ в жизни общества.
2. Печатные средства массовой информации. Газета, журнал. История возникновения газеты. Создание газеты и журнала.
3. Современные детские газеты и журналы. Общее знакомство..
4. Выпуск газеты. Редактор. Обязанности редактора. Редакционная коллегия. Навыки оформления.
5. Основные жанры газеты. Общее знакомство, отличительные признаки.
6. Заметка. Статья.
7. Репортаж. Формы репортажей. Подготовка репортажей. Отличительные признаки репортажей.
8. Интервью. Нормы культурного общения. Упражнения в подготовке интервью.

8. Редактирование текстов.

10. Очерки.

11 Эссе.

#### **4 класс (2 год обучения) - 34 часа**

1. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы кружка, с целями, задачами. Правила работы и поведения. Правила по технике безопасности. Выпуск первой газеты в России «Ведомости» при Петре I в XVIII в. Влияние газеты на общественную мысль в России.

2. Журналистика как профессия. Формирование представлений о профессии журналиста. Встреча с журналистом. Беседа об особенностях и трудностях труда журналиста.

3. Факт - как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту:

- компетентность;
- объективность;
- соблюдение профессиональных этических норм;
- глубокое знание в области литературы, философии и др.
- владение литературным языком.

Формирование жанров журналистики:

4-5. Заметка – один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности материалов этого жанра – заметка информационного характера, заметка – благодарность, заметка – просьба, обращение.

6-7. Репортаж - наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие журналиста – очевидца или действующего лица.

Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров: картинное описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь.

8-9. Статья – роль статьи в газетах и журналах.

Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления; яркость литературного изложения.

Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный.

10-11. Интервью – особенности жанра, его виды: интервью – монолог; интервью – диалог.

12. Фельетон – острая, злободневная критика, особые приемы изложения.

13. Жанры журналистики — заметка, статья, репортаж, статья.
14. Знакомство с оформительским делом. Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.
- 15-16. Работа на ПК. Особенности компьютерной программы MS WORD.
17. Практическая работа. Упражнения в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформления.
18. Иллюстрированное оформление газеты. Просмотр газет, анализ подобранных иллюстраций. Показать, как с помощью иллюстраций «оживает» газета. Рассмотреть и обсудить на примере различных периодических изданий как оформляется газета. Роль фотографии в газете. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж».
19. Практическая работа. Фотографирование объектов, просмотр работ, их обсуждение, выбор наилучших.
- 20-21. Практическая работа. Фоторепортаж
- 22-23. Работа на ПК. Особенности компьютерной программы MS POWER POINT.
24. Практическая работа. Подготовка презентации. Работа творческими группами. Выбор темы. Подбор иллюстраций. Печатание текста. Выбор дизайна заголовков. Цветовое оформление проекта. Просмотр проектов, их обсуждение.
- 25-26. Особенности компьютерной программы MS PUBLISHER.
27. Оформление праздничной открытки в программе MS PUBLISHER.
- 28-29. Практическая работа. Написание заметок, поздравлений. Выпуск «Праздничной газеты».
- 30-31. Практическая работа. Выпуск афиши для школьного спектакля.
- 32-34. Практическая работа. Выпуск газеты, посвященной выпуску из начальной школы

### 3. Календарно-тематическое планирование

3 класс (первый год обучения) - 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вспомним, что такое СМИ. (что такое телевидение, радио, Интернет, газеты, журналы)	1		
2	Вспомним, что такое СМИ.	1		
3	Вспомним, что такое СМИ.	1		
4	Вспомним, что такое СМИ.	1		
5	Послушай эту передачу! (Радиопередача, ведущий радиопередачи)	1		
6	Послушай эту передачу!	1		
7	Послушай эту передачу!	1		
8	Посмотри эту передачу! (Телепередача, ведущий, диктор)	1		
9	Посмотри эту передачу!	1		
10	Посмотри эту передачу!	1		
11	Мир газет и журналов. (Оформление журналов и газет. Редакция. Главный редактор. Газета, содержание газеты)	1		
12	Мир газет и журналов.	1		
13	Мир газет и журналов.	1		
14	Мир газет и журналов.	1		
15	Знакомьтесь, моя любимая газета! (Газета, содержание газеты)	1		
16	Знакомьтесь, моя любимая газета!	1		
17	Викторина «Газеты для детей»	1		
18	Знакомьтесь, мой любимый журнал! (Журнал, содержание журнала)	1		
19	Знакомьтесь, мой любимый журнал!	1		
20	Идём в библиотеку. (информация, способы работы с информацией, каталог)	1		
21	Идём в библиотеку.	1		
22	Идём в библиотеку.	1		
23	Умение брать интервью. (Интервью, правила вопроса)	1		
24	Умение брать интервью.	1		
25	Умение брать интервью.	1		
26	Я смогу сделать фоторепортаж. (Газета, содержание газеты, фотография, подпись фотографии)	1		
27	Я смогу сделать фоторепортаж.	1		
28	Я смогу сделать фоторепортаж.	1		
29	Деловая игра «Мы выпускаем стенгазету». (Газета, содержание газеты, фотография, подпись	1		

	фотографии)			
<b>30</b>	Деловая игра «Мы выпускаем стенгазету».	<b>1</b>		
<b>31</b>	Деловая игра «Мы выпускаем стенгазету».	<b>1</b>		
<b>32</b>	Презентация газеты	<b>1</b>		
<b>33</b>	Презентация газеты	<b>1</b>		
<b>34</b>	Резервный урок.	<b>1</b>		

## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс (второй год обучения)- 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. История российской газеты.	1		
2	Профессия - журналист.	1		
3	Факт - как объект интереса журналиста и основной материал в его работе.	1		
4	Жанр журналистики — заметка.	1		
5	Практическая работа «Заметка о сегодняшнем дне».	1		
6	Жанр журналистики — репортаж.	1		
7	Практическая работа «Репортаж с урока».	1		
8	Жанр журналистики — статья.	1		
9	Практическая работа «Написание статьи».	1		
10	Жанр журналистики — интервью.	1		
11	Практическая работа «Интервью с учителем».	1		
12	Жанры журналистики - фельетон.	1		
13	Практическая работа «Распознавание различных жанров журналистика».	1		
14	Оформление газеты. Разные виды шрифтов.	1		
15	Работа на ПК. Программа MS WORD.	1		
16	Работа на ПК. Программа MS WORD.			
17	Практическая работа «Текст, заголовок».	1		
18	Иллюстрированное оформление газеты. Жанр журналистики - фоторепортаж.	1		
19	Практическая работа «Фотографирование объектов».	1		
20	Практическая работа «Фоторепортаж».	1		
21	Практическая работа «Фоторепортаж».	1		
22	Работа на ПК. Программа MS POWER POINT.	1		
23	Работа на ПК. Программа MS POWER POINT.	1		
24	Практическая работа «Презентация».	1		
25	Работа на ПК. Программа MS PUBLISHER.	1		
26	Работа на ПК. Программа MS PUBLISHER.	1		
27	Практическая работа «Праздничная открытка».	1		
28	Практическая работа «Выпуск праздничной газеты ко Дню Победы».	1		
29	Практическая работа «Выпуск праздничной газеты ко Дню Победы».	1		
30	Практическая работа «Афиша для школьного спектакля».	1		

<b>31</b>	Практическая работа «Афиша для школьного спектакля».	<b>1</b>		
<b>32</b>	Практическая работа «Выпуск газеты к выпускному балу».	<b>1</b>		
<b>33</b>	Практическая работа «Выпуск газеты к выпускному балу».	<b>1</b>		
<b>34</b>	Практическая работа «Выпуск газеты к выпускному балу».	<b>1</b>		