

**Анализ деятельности МО политехнического цикла
за 2022/ 2023 учебный год.**

Тема работы МО: повышение качества образования с помощью современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

№ п/п	Задачи	Через что решалась задача	Выполнение (полн., част.)	Причины не выполнения
1	Продолжить работу по развитию учебно-познавательных способностей обучающихся в рамках деятельностного подхода в обучении.	Подготовка и участие учащихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся: работа над индивидуальными исследовательскими проектами и подготовка к выступлению на школьной научно-практической конференции. Подготовка к ВПР, экзаменам.	Полное	
2	Продолжить работу в инновационной деятельности по организации внеурочной деятельности учащихся через дистанционную метапредметную игру.	Знакомство с информационно-коммуникационной отечественной платформой СФЕРУМ. Участие учителей в дистанционных и очных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального уровня.	Полное	
3	Изучить особенности новых ФГОС в 5-х классах.	Изучение и работа на онлайн-сервисах по созданию дидактических игр: образовательная платформа Learnis, Квестодел и eТреники. Создание и проведение дистанционной метапредметной игры «НАНО-квест» для 5, 8, 9 классов.	Полное	

Выводы по реализации задач МО: все задачи, поставленные перед МО на 2022-2023 учебный год были успешно выполнены. Учителя МО провели активную работу по реализации поставленных перед МО целей. Работа методического объединения учителей политехнического цикла строилась в соответствии с планом методической работы школы. В этом учебном году работа МО была направлена на формирование универсальных учебных действий учащихся, повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области

образовательных и информационно-коммуникативных технологий и организацию внеурочной деятельности учащихся в период проведения декады МО

Тематика заседаний МО

Дата	Заседания МО по темам:	Форма проведения МО		
		семинар	обмен опытом	сообщения отчёты
27.08.21	Заседание МО №1: 1. Обсуждение плана работы МО политехнического цикла на 2021-22 уч. год 2. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности учителей МО по математике, физике, информатике, технологии, черчению, ИЗО, физической культуре. 3. Утверждение тем по самообразованию.			+ + +
09.11.21	Заседание МО №2: 1. Анализ результатов входной диагностики по математике и физике. Анализ ВПР. 2. Выступление по теме: «Особенности обучения детей с ОВЗ». 3. Выступление по теме «Адаптированная основная общеобразовательная программа».	+ + +		+
28.12.21	Заседание МО №3: 1. Итоги работы МО за I полугодие. 2. Мастер-класс по игровым технологиям «Интерактивный пазл», «Продолжи цепочку», «Исключи лишнее». 3. Работа творческой группы над онлайн-игрой в рамках декады МО политехнического цикла для 5-9 классов.	+ 	+ 	+
24.03.22	Заседание МО №4: 1. Анализ результатов ВПР по математике и физике. Работа учителей по подготовке к ВПР. 4. Мастер-класс по теме «Правополушарное рисование». 2. Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы для 5-6 классов.			+ +
30.05.22	Заседание МО №5: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 гг. 2. Формулировка задач работы МО политехнического цикла на 2023-2024 уч. год.	+ 		+

Выводы: тематика заседаний соответствует целям и задачам МО на 2022-2023 учебный год.

Самообразование учителей МО

№	Ф.И.О. учителя	Катег.	Ск. лет	Тема по самообразованию	Где заслушив.
1	Павлова А. А.	I	2 год	Формирование функциональной грамотности на уроках математики.	Изучение литературы по теме и имеющегося опыта.
2	Бузинская Т. А.	I	1 года	Дифференцированный подход при обучении математики в рамках обновлённого ФГОС	Изучение литературы по теме и имеющегося опыта.
3	Лебедева Н. А.		2 год	Метод проектов	Изучение литературы по теме и имеющегося опыта.
4	Малько А. А.		3 года	Игровые технологии на уроках ИЗО в условиях ФГОС	Выступление на МО
5	Сидорова Н. П.		2 год	Организация проектной деятельности обучающихся на уроках технологии	Разработала и включала в уроки технологии 5 – 8 классов заданий по выполнению проектов.
6	Торгашова Е. А.		2 год	Формирование социально-трудовых компетенций обучающихся на уроках технологии.	Выступление на ШМО.
7	Файзреева А. М.	I	2 год	Создание интерактивных заданий и их использование во внеурочной деятельности	Выступление на ШМО. Выступление на школьном семинаре. Выступление на региональной НПК по гуманно-личностной технологии. Выступление на региональной НПК «Янгелевские педагогические чтения».
8	Литвинюк Ю. В.	I	2 год	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя информатики.	Изучение литературы по теме и имеющегося опыта.
9	Теренчук И. С.	I	2 год	Разработка и внедрение электронных ресурсов и интерактивных заданий на уроках информатики	Выступление на ШМО.
10	Воронович А. Г.	Соотв.	1 год	Применение элементов инновационных образовательных технологий на уроках физической системы.	Изучение литературы по теме и имеющегося опыта.
11	Прудникова И.Н.	соотв	1 год	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков	Изучение литературы по теме и имеющегося опыта

Вывод (соответствие тем самообразования теме школы и категоричности): темы по самообразованию соответствуют теме школы и категоричности учителей. По решению заседания методического объединения учителей политехнического цикла МБОУ «СОШ№31» от 28.05.2022 г. почти все учителя изменили темы по самообразованию в связи с тем, что прежние темы по самообразованию утратили свою актуальность (ФГОС были успешно внедрены в образовательный процесс с 5 по 11 класс).

Категоричность учителей МО.

1 категория: 5 чел.

Соответствие занимаемой должности: 1 чел.

Без квалификационной категории: 4 чел.

Прошли курсы повышения квалификации в этом учебном году (мастер-классы, авторские семинары)

Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Где, когда проходили
Павлова А. А.	1) Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО 2021.	2022г, ГАУ ДПО ИРО.
	2) Комбинаторика: перестановки, размещения и сочетания с повторениями и без, факториал, бином Ньютона.	2023г, ГАУ ДПО ИРО
	3) Рефлексивно- аналитический семинар «Мой лучший урок», «Мое лучшее внеурочное занятие».	2023г, ГАУ ДПО ИРО.
Малько А. А.	Современное искусство- что это?	Вебинар
	Обновление и методики преподавания предметной области «Изобразительное искусство в соответствии с требованиями	13.10.22г; Вебинар
	Женский портрет	20.04.23: Вебинар
	«Скетчинг»	30.03.23г Мастер- класс-
	мастер-класс Живопись в технике в набрызг	11.04.23 г. Мастер- класс
Сидорова Н. П.	«Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания», 256 ч	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли», сентябрь – октябрь 2021.
	Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 56 ч.	Цифровая экосистема ДПО, с использованием дистанционных технологий, апрель – май 2022.
	Курсы «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», 36 ч.	СДО РАНХиГС, с использованием дистанционных технологий, апрель 2022.
	Курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», с использованием дистанционных технологий, декабрь 2021.
	Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», с использованием дистанционных

		технологий, ноябрь 2021.
	Семинар «Особенности применения заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	ГАУ ДПО ИРО «управление образовательной деятельностью, 25 апреля 2022.
Файзреева А. М.	Региональная стажировочная сессия «Механизмы обеспечения доступным качественным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	ИРО, май 2023 г.
	Курсы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 18 ч.	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск, с 15.11.2021 г. по 30.11.2021 г.,
Бужинская Т. А.	Программа повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, с 07.06.2022 г. по 22.06.2022 г., регистрационный номер удостоверения – ПК 00348324 (72 часа) (дистанционно)
	Круглый стол «Воспитание на уроках математики – Я иду на урок»	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск, 17.03.2023 г., регистрационный номер б/н (2,44 часа)
	Вебинар «Использование специальных учебных изданий для учащихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды»	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, 13.10.2022 г., регистрационный номер – б/н (2 часа) (дистанционно)
	Программа повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, с 07.06.2022 г. по 22.06.2022 г., регистрационный номер удостоверения – ПК 00348324 (72 часа) (дистанционно)
Воронович А. Г.	Работники органов местного самоуправления и организаций, включенные в состав структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, а также в полномочия которых входит решение вопросов по ЗНТЧС	МКУ «Служба ГО и ЧС» 17.01-28.01.2022
Торгашова Е. А.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС в объеме 72 часа .	ГАУ ДПО ИРО «управление образовательной деятельностью, 25 апреля 2022.
Литвинюк Ю. В.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя информатики», 144 ч.	г.Санкт-Петербург, ООО «Центр Развития Педагогики»; с 11.01.2021 г. по 08.02.2021 г.
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.	г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 30.11.2021 г.
Теренчук И. С.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 28.11.2021 г.
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 06.12.2021 г.

Было проведено открытых уроков:5 открытых уроков

- 1) Малько А.А. урок по теме: «Как мир хорош в своей красе- цветы первоцветы» в 6 Б класс
 - 2) Павлова А.А. урок по теме : «Решение линейных уравнений с одной переменной» 7 классе
 - 3) Бузинская Т.А. урок по математике в 5 «Б» классе по теме: «Повторение. Действия с натуральными числами».
 - 4) Сидорова Н.П. урок «Проект – вид самостоятельной работы обучающихся» 8 А класс.
 - 5) Теренчук И.С. в 5б класс Создание мультимедийной презентации с помощью шаблонов
- Выводы:** Все уроки были проведены методически грамотно

Результативность по предметам:

Ф.И.О. учителя	Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Успеваем.	Кач-во	Успеваем.	Кач-во	Успеваем.	Кач-во
Павлова А. А.	Алгебра	97%	29%	94%	18%	96%	24,2%
	Геом.	95%	29%	96%	16%	96,8%	21,5%
	Матем	100%	58%	95%	35%		
Бузинская Т. А.	Матем.	99%	29%	100%	33%	98,8%	48,8%
	Алгебра	100%	38%	96%	37%	100%	17%
	Геом.	99%	31%	96%	38%	100%	14,2%
Лебедева Н. А.	Матем.	-	-	100%	50%	98,8%	48,8%
	Алгебра	-	-	100%	29%	98,6%	35,7%
	Геом.	-	-	100%	41%	98,6%	35,7%
Малько А. А.	ИЗО	100%	95%	99,6%	96%	98,8%	94,1%
Сидорова Н. П.	Технол.	-	-	99%	96%	99,2%	85,7%
Торгашова Е. А.	Технол.	100%	87%	99,3%	81%	98,3%	75,6%
Файзреева А. М.	Физика	96%	31%	95%	30%	97,9%	30,5%
Литвинюк Ю. В.	Инф-ка	99%	60%	99%	68%	99,1%	68,6%
Теренчук И. С.	Инф-ка	100%	53%	99,4%	62%	99,4%	64,3%
Воронович А. Г.	Физ-ра	-	-			99,1	95,5

Анализ итоговой аттестации (экзаменов):

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Выбрало уч – ся	% от кл.	Экзаменацион. Обуч. Кач-во	
					Обуч.	Кач-во
Лебедева Н.А.	алгебра	9	70	100	81,4	50
Прудникова И.Н.	алгебра	11				
Файзреева А. М.	физика	9	5	7	100	
		11				
Литвинюк Ю. В.	икт	9	29		89,6	51,7
Теренчук И. С.	икт	9	31		90,3	45,6

Анализ результатов мониторинга (ВПР):

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Мониторинг Обуч. Кач-во		Годовые Обуч. Кач-во	
			Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во
Павлова А. А.	Матем.	7 а,в	78%	22%	96%	35%
Бузинская Т. А.	Матем.	5а, б, в	85%	23%	100%	33%
	Матем.	8 а, б, в	86%	10%	99%	20%

	Матем.					
Лебедева Н. А.	Матем.	б а, б, в	97%	82%	100%	50%
Файзреева А.М.	физика	7б,7в	94%	47%	100%	41%
		8в	88%	31%	100%	38%
		11а	93%	36%	100%	43%

На основании данной таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Средняя успеваемость по всем предметам на хорошем уровне: от 78 до 97%.
2. Также анализ результатов ВПР показал, что:
 - 72% выполненных работ подтвердили годовую отметку за прошлый учебный год
 - 20% - выполненных работ понизили годовую отметку за прошлый учебный год
 - 8% - выполненных работ повысили годовую отметку за прошлый учебный год

**Работа по повышению учебной мотивации через систему
внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность и факультативы:

Ф.И.О.учителя	Название курса	Класс	Результативность
Павлова А. А.	Основы финансовой грамотности	7а	Развитие УУД.
	За страницами учебника математики	7б	
	За страницами учебника математики	7г	Развитие УУД.
	Курс математической грамотности	10а	
Малько А. А.	« Мой мир вокруг нас»	5	Развитие творческих способностей, воображения, фантазии. Подготовка к олимпиада по изо, к конкурсам.
	« Мой мир вокруг нас»	6	
	« Мой мир вокруг нас»	7	
	« Мой мир вокруг нас»	8	
Файзреева А. М.	ОЕНИ	5	Развитие УУД. Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.
	ОЕНИ	6	
	Шаги в науку	7	
	Шаги в науку	8	Изучение физики на углубленном уровне. Подготовка к ЕГЭ.
	Шаги в науку	9	
	Методы решения физических задач	10	
Методы решения физических задач	11	Развитие УУД. Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	
Бузинская Т. А.	«За страницами учебника математики»	5а	Успеваемость обучающихся по предмету составляет 100%; рост мотивации к предмету; учащиеся участвуют в интеллектуальных играх, олимпиадах, как на школьном, так и на муниципальном уровне
	«За страницами учебника математики»	8а	
Литвнюк Ю. В.	«Математика в информатике»	6	Расширение кругозора учащихся.
	«Математика в информатике»	8	
Теренчук И. С.	Математика в информатике	6а	Знакомство со сложными расчетными заданиями
	Математика в информатике	8а	Подготовка к ОГЭ
	Математика в информатике	9б	
Торгашова Е. А.	Проектная деятельность.	бв	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.
Лебедева Н. А.	За страницами учебника	6б	Расширение кругозора

	математики		
	За страницами учебника математики	9а	
	За страницами учебника математики	9б	
	За страницами учебника математики	9в	

Вывод: внеурочная деятельность учащихся 5- 8, 10-х классов направлена на развитие универсальных учебных действий, углубление знаний и расширение кругозора. Внеурочная деятельность в 9 и 11-х классах дает возможность подготовить учеников к успешной сдаче ГИА.

Мероприятия, проведенные в рамках предметных недель

Сроки проведения: 21.02.23 – 04.03.23

Мероприятия	Класс	Ответственные	Краткий анализ мероприятия
1. «НАНО-квест»	6,5 классы	Теренчук И.С.	данное мероприятие было разработано и проведено творческой группой учителей для осуществления инновационной деятельности
2. Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования - монотипия», Интерактивная игра «Политра творчества»	7 классы	Малько А.А.	
3. Внеклассное мероприятие по математике для учащихся «Ключи от замка Математики» в рамках недели математики быстрее	8 классы	Павлова А.А. Бузинская Т.А.	
4. «Сильнее, выше, быстрее»	9-10 классы и родители	Лебедева Н.А. Воронович А.Г.	
5. Изготовление мастики для украшения торта»	5 классы	Сидорова Н.П	
6. Кулинарный поединок для команд родителей с детьми (для).	5-х и 6-х классов	Сидорова Н.П Торгашова Е.А.	

Выводы (по результатам проведения, уровню мероприятий): данное мероприятие было разработано и проведено творческой группой учителей для осуществления инновационной деятельности. Учителя МО приняли активное участие в мероприятиях. Все мероприятие прошло в рамках родительской субботы, прошло успешно. Рефлексия по результатам мероприятий показала, что учащимся было интересно, увлекательно и необычно.

Научно – исследовательская деятельность учителя:

Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	Тема работы	Где выступали
Шапкина Е.9в	Малько А. А.	«Тайны аквагрима»	Школьная НПК,

			2 место
Тимофеев Данил 9б	Файзреева А. М.	«Картезианский водолаз»	ИИП школа
Низовцева Екатерина 9б	Теренчук И. С.	«Инвестирование в современном мире»	ИИП школа
Самохин Данил 9б		« Топ лучших программ для монтажа видео роликов»	ИИП школа
Дмитриева Ольга 9в		«Зависимость от социальных сетей »	ИИП школа
Егорова Виктория 9б		«Социальные сети и их разновидности»	ИИП школа
Комогорцева Екатерина 9б		«Как работает поисковая система»	ИИП школа
Капустин Алексей 9б		Литвинюк Ю. В.	«Влияние компьютерных игр на психологическое состояние ребёнка»
Дроздов Иван 9б	«Как защитить себя в интернете?»		ИИП школа
Лисенкова Валерия 9а	«Видеомонтаж»		ИИП школа
Емцев Святослав 7Б	Торгашова Е. А.	«Самолет перехватчик МИГ31»	Школьная НПК, 1 место
Курданов Ярослав 7В		«Шарлотка»	Школьная НПК, 2 место
Голубев Тимур 5Б		«Уход за школьной рубашкой»	Школьная НПК, 3 место
Гуменюк Данил 10а	Крылова О.А.	«ВМХ»	ИИП школа
Калинин Леонид 9б		«Физическая подготовка подростков на дому»	ИИП школа
Леонтьев Д.9в	Лебедева Н.А.	« Проценты» и как ими пользоваться»	ИИП школа
Хачатрян Давид 10 А класс,)	Павлова А.А.	"Неевклидова геометрия"	НПК школа
Малых Софья 8 А	Сидорова Н.П.	Кукла-оберег Северная Берегиня»	НПК школа 1 место
Косова Лада 8 А		«Бурятская национальная кукла»	НПК школа Призёр

Вывод: в этом учебном году многие учителя МО организовали научно-исследовательскую деятельность учащихся. Учителя технологии и ИЗО подготовили учащихся 5-8 классов к успешному выступлению на школьной научно-практической конференции, а учителя математики, физики и информатики работали над научно-исследовательской деятельностью учащихся 9-10 классов по защите индивидуального исследовательского проекта. Бузинская Т. А, Павлова А.А. и Воронович А. Г. не занимались научно-исследовательской деятельностью.

Призовые места в олимпиадах, конкурсах, играх:

Дата	Название мероприятия	Ф.И. ученика (класс)	Ф.И.О. учителя	Уровень (шк.,муниц., регион, РФ)	Результат: (место)
20.09 2022	Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрась мир радугой»	Бобриков И.	Малько А.А.	Муниципальный	Призер

18.10.2022	Олимпиада по ИЗО 5 класс	Зайцев А.		Всероссийский	18.10.2022	
19.10.2022	Блиц-олимпиада: «Пленэр, ученье с увлечением»	Щербакова Д.		Всероссийский	Победитель 2 степени	
18.01.2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Астахова Е. 7 кл Амплеева А. 6 кл Амплеева К. 6 кл Савенкова А. 7 кл. Грудинина А. 7 кл. Дубровина С. 7 кл. Щербакова Д. 7 кл.		Муниципальный этап	Победители 3 место Призер Призер	
02.03.2023	Конкурс рисунков посвященный 110 летию Михалкову С. «Планета сказок»	Силаева Д 7 кл Черкашина А. 7 кл Жак М. 6 кл. Шабаева Е 6 кл.		Муниципальный	Призер	
30.04.2023	Конкурс рисунков посвященный космосу	Атминович Б.		Муниципальный	Призер	
12.04.2023	Конкурс рисунков «Мой дом-планета Земля»	Астахова Е. 7 кл Савенкова А. 7 кл		Межрегиональный	Призер	
апрель 2023	Муниципальный день физики и астрономии	7-8 классы		Файзреева А. М.	Муниципальный	II место команда 8 класса
март 2023	Муниципальная метапредметная игра по естественнонаучным дисциплинам	9 классы			призеры команда	
Апрель 2023	IV областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин:		областной		диплом III степени	
апрель 2023	Конкурса рисунков «Царство симметрии	» Меркурьева Д. 10 А,	Всероссийский		участие	
Май 2023	Междисциплинарная олимпиада по предметам «Физика», «Химия», «Математика», «Экология», «Информатика»	9-10 классы	Муниципальный		участие	
апрель 2023	научно-практической конференции детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	10 класс	ИРО		участие	
28.10.2022 г.	ВОШ по математике	1. Булхова Екатерина 5а 2. Евсевлев Иван	Бузинская Т. А.		школьный	участие

		<p>5а 3. Костик Матвей 5а 4. Котровский Данила 5а 5. Агеев Даниил 5б 6. Донская Карина 5б 7. Дышлюк Илья 5б 8. Ершов Кирилл 5б 9. Ливенцева София 5б 10. Московских Дарья 5б 11. Прокопенко Максим 5б 12. Сергеева Василиса 5б 13. Бронникова Светлана 5в 14. Серёдкин Глеб 5в 15. Косова Лада 8а 16. Симановский Андрей 8а 17. Агеева Мария 8в 18. Нечаев Владислав 8в</p>			
17.02.2023 г.	Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» для обучающихся 5 – х классов	<p>1. Бронникова Светлана 5в 2. Дышлюк Илья 5б 3. Прокопенко Максим 5б 4. Серёдкин Глеб 5в</p>		муниципальный	участие команды (сертификат)
16.01.2023 г. – 17.02.2023 г.	Муниципальный сетевой интерактивный проект в форме	<p>1. Агеева Мария 8в 2. Кирьянова Владислава 8а 3. Клопцова Анна 8б 4. Нечаев Владислав 8в 5. Токарева Полина 8в</p>		муниципальный	именные сертификаты участникам, участие команды (сертификат)
14.03.2023 г.	V региональная интеллектуальная игра	1. Агеева Мария	Бузинская Т.А.	региональный	участие команды

	по математике «День числа ПИ»	8в 2. Косова Лада 8в 4. Нечаев Владислав 8в 5. Хлыстова Полина 8в			(сертификат)
18.10.2022.	олимпиада школьников по технологии у девочек.	5-6 кл. (13 участников)	Сидорова Н.П.	Всероссийский	Участники
Ноябрь	«Инфогалактика» игре	3-4 класс	Теренчук И. С.	Муниципальная игра	сертификат
Декабрь	инфодом	5 классы		Муниципальная игра	участие
февраль	«Скоростной вебсерфинг»	10 класс		Муниципальная игра	участие
Сентябрь	Военно-патриотическая игра «Юнполегон»	Команда 6 Б Команда 7 Б	Воронович А. Г.	Муниципальный	Участие
Сентябрь	Интеллектуальная муницип игра «Финт» по теме «Блокада Ленинграда»	Команда 6 Б		Муниципальный	1 место
Февраль	Военно-патриотическая игра «Защитник»	Команда 6 Б,7 Б, 8 Б		Муниципальный	Участие
Февраль	Военно-патриотическая игра «От солдата до генерала»	Команда 7 Б		Муниципальный	Участие
Май	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Команда 4-х классов		Региональный	Участие
Апрель	Спортивное соревнование по стрельбе	6б класс		Муниципальный	призеры
17.02.2023 г.	Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» для обучающихся 6 – х классов	Амплеева К, Лазарев В., Шульгина Л, Леонова Д 6 б кл.		Лебедева Н.А.	Муниципальный
Апрель 2023	IV областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин:	9 классы		областной	участие
март 2023	Муниципальная метапредметная игра по естественнонаучным дисциплинам	9 классы		муниципальный	призеры

Вывод: учителя провели активную работу по подготовке и участию учащихся в интеллектуальных играх, конкурсах, выставках, олимпиадах. Многие дети и команды заняли призовые места.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Ф.И.О. учителя	Направление педагогического опыта	Где и как обобщался опыт	Уровень оформления документации
Малько А. А.	Обмен опытом	Выступление на ШМО	Мастер класс «Нетрадиционная техника рисования - монотипия»
Торгашова Е.А.	Обмен опытом	Выступление на ШМО	Выступление по теме ««Обучение детей с ОВЗ в школах, Способы и особенности обучения»
Бузинская Т. А.	Обмен опытом	Выступление на ШМО	«Особенности преподавания математики в 5 – х классах в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022 – 2023 учебном году»
	Обмен опытом	Выступление на школьном педагогическом совете	«Система подготовки к ВПР по математике через образовательный портал «Сдам ГИА: РЕШУ ВПР»
Теренчук И. С	Инновационная деятельность	Выступление на школьном педагогическом совете	Мониторинг активности образовательных организаций на платформе Дневник.ру
Литвинюк Ю. В.	Обмен опытом	Выступление на заседании ШМО	Выступление по теме «Информационно-коммуникационная отечественная платформа СФЕРУМ».
	Обмен опытом	НПК по гуманно-личностной технологии «Настоящая школа есть особая мудрость»	Выступление по теме «Пластилинография».
Сидорова Н.П.	Обмен опытом	Выступление на МО классных руководителей	«Профессиональная ориентация в старших классах»
	Обмен опытом	Выступление на МО классных руководителей	«Отчёт по реализации воспитательных программ в 5 В»
	Инновационная деятельность	Выступление на школьном педагогическом совете	Выступление на семинаре-практикуме «Качество знаний» (профориентация)
Павлова А. А.	Обмен опытом	Выступление на ШМО классных руководителей	«Реализация программы воспитания в 7 «В»
Лебедева Н.А.	Обмен опытом	Выступление на школьном педагогическом совете	«Система подготовки к ВПР по математике через образовательный портал «Сдам ГИА: РЕШУ ВПР»

Вывод: учителя МО продолжают обобщать и распространять свой педагогический опыт, но в этом учебном году наблюдается спад активности в этом направлении. Многие учителя ограничились лишь школьным уровнем.

Конкурсы профессионального мастерства.

Ф.И.О. учителя	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия
Теренчук И. С.	«Классный руководитель-воспитательная работа без	Муниципальный	1 место групповое

	границ»		
	«Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	победитель
	«Лучшая методическая разработка»	Региональный конкурс	участник
	Взаимообучение городов	г.Москва	благодарственное письмо
	организатор по ОБЖ «Робинзонада -2023»	Региональный	участие
Файзреева А. М.	«ДНК науки», март2023	Регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады- ИРО очно	призер
	«Вперед, учитель!» Олимпиада по педагогике март2023	ИГУ Педагогический институт дистанционно	участие
	«Авторская программа внеурочной деятельности», апрель 2023	IV областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин	диплом III степени
	«Эврика!» апрель 2023	III региональной научно-практической конференции детских исследовательских и проектных работ . ИРО	эксперт
Павлова А. А.	«Мой лучший урок», «Мое лучшее внеурочное занятие»	Региональный заочный конкурс методических разработок», ГАУ ДПО ИРО.	сертификат участия

Применяемые современные педагогические технологии

Ф.И.О. учителя	Применяемые пед. технологии	Уровень применения	Результат применения
Павлова А. А.	ИКТ технологии	Составление презентаций к урокам.	ИКТ технологии позволяет усилить мотивацию учения: путём активного диалога ученика с компьютером, разнообразием и красочностью информации (текст, звук, видео, цвет)
	Технология поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина	На уроках вместе с учащимися составляем ориентировочную основу действий (алгоритм, план, описание, образец, схема), которым пользуется учащийся до усвоения материала	
Сидорова Н. П.	Игровые технологии	Предметный	Повышается интерес к предмету технология.
	ИКТ-технология	Предметный	Мотивирует обучающихся на изучение предмета технология.
	Проектная технология	Предметный	3 место, школьная НПК
Малько А. А.	ИКТ- технологии	Элементы технологии	Способствует повышению качества и обученности. Формируют исследовательские навыки.
	Технология проектной деятельности	Элементы технологии	
	Игровые технологии	Элементы технологии	
Бузинская Т. А.	Технология проблемного обучения	Предметная	Позволяет достигать достаточного уровня мотивации к учебной

			деятельности, способствует активизации познавательных интересов обучающихся, что становится возможным при создании проблемной ситуации на уроке.
	Здоровьесберегающая технология	Общепедагогическая	Применение здоровьесберегающей технологии на уроках математики позволяет создать психологический комфорт обучающихся во время урока. Хорошая обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание обучающегося выразить свою точку зрения, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности всё это является результатом применения данной технологии.
Литвинюк Ю. В.	Технология развития критического мышления: приемы «Перепутанные логические цепочки» и «Верные – неверные утверждения»	Элементы технологии	Приёмы помогают запомнить и осмыслить большой объем информации, выявить закономерность каких-либо событий, явлений. Приемы работают на развитие критического мышления, развитие памяти и умение логически мыслить. Приём можно использовать на любом этапе урока.
Теренчук И. С.	Критическое мышление	7-11 классы	Разработка самостоятельных заданий, систематизация полученной информации составление квестов, хронологических таблиц.
	Игровые технологии (создание интерактивных заданий на платформе Квестодел)	2-6 классы	Использую на различных этапах урока, с помощью этих заданий учащимся интересней запоминать материал, изучат новую тему, а также закреплять полученные знания в форме квеста.
	Дистанционное обучение (разработка тестов и заданий на платформе GoogleClassroom)	6-11 классы	Уменьшилось время на проверку знаний учащихся, все в доступном формате, упрощенная сдача зачетов
Торгашова Е. А.	Методы проектного обучения	Элементы технологии	Способствует подготовки учащихся к НПК, формирует исследовательские навыки.
Файзреева А. М.	ТРКМ	Элементы технологии	Стабильные результаты по предмету.
Лебедева Н.А.	ИКТ технологии	Элементы технологии	ИКТ технологии позволяет усилить мотивацию учения
	Технология проблемного обучения	Элементы технологии	Позволяет достигать достаточного уровня мотивации к учебной деятельности, способствует активизации познавательных интересов обучающихся, что становится возможным при создании

		проблемной ситуации на уроке.
--	--	-------------------------------

Вывод: учителя МО продолжают применять в своей работе элементы и методы современных педагогических технологий для того, чтобы создать условия для формирования компетенции школьников, способствующих формированию самостоятельной, гармоничной личности. Именно использование этих технологий позволяет учителям формировать у учащихся универсальные учебные действия.

Инновационная деятельность учителя:

Ф.И.О.учителя	Инновационная деятельность	Результативность
Файзреева А. М. Теренчук И. С. Павлова А. А. Бузинская Т. А.	Инновационная деятельность по разработке и внедрению метапредметной дистанционной игры "НАНО- квест" (продолжение работы)	Позитивный опыт в организации внеурочной деятельности в декаду МО в дистанционном формате: организация и проведение метапредметной дистанционной игры «НАНО-квест».

Разработка диагностического инструментария, метод. пособий, уроков.

Ф.И.О. учителя	Разработанный материал	Класс
Файзреева А. М.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы биофизики» для утверждения на муниципальном уровне.	9 класс
Павлова А. А.	Технологическая карта урока: Деление десятичных дробей	6 класс
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»	8-9 класс
	Составление вариантов ОГЭ	9 класс
Бузинская Т. А.	Разработана рабочая программа по математике за курс 5-го класса с учётом требований обновлённых ФГОС	5кл.
Литвинюк Ю. В.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика в информатике». Срок реализации программы: 5 лет	5-6 кл.
	Рабочая программа учебного предмета ИНФОРМАТИКА (на дому). Срок реализации программы: 5 лет	6-7 кл.
Теренчук И. С.	Рабочая программа по ФГОС	10 класс
	Рабочая программа по ФГОС	11 класс
	Технологические карты к урокам	2-11 классы
	Сборники практических работ в различных программах	2-11 классы
Лебедева Н.А.	Разработана рабочая программа по математике за курс 9-го класса с учётом требований обновлённых ФГОС	9 кл.

Выводы: не смотря на то, что сейчас в Интернете большое количество тестов, контрольных работ по любому предмету, рабочих программ, учителя все же разрабатывают собственный диагностический инструментарий, адаптируя размещенные в сети Интернет материалы к особенностям каждого класса. Учителям МО рекомендовано доработать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности и подать их на утверждение на муниципальном уровне.

Педагогические затруднения:

№ п.	Ф.И.О.учителя	Проблема затруднения:
1	Сидорова Н. П.	1. Иногда бывает трудно удержать внимание обучающихся в течение урока. 2. Затруднительно проведение практических работ в связи с недостаточным техническим оснащением кабинета технологии.

		3. Затруднения вызывает процесс мотивации обучающихся к изучению предмета технология.
2	Малько А. А.	Отсутствие кабинета ИЗО. Немаловажную роль, по моему мнению, в повышении качества художественного образования, развитии интереса к изобразительному искусству и художественной деятельности, является наличие кабинета по предмету! Мой учебный кабинет обеспечивал бы атмосферу художественной мастерской, выставочного зала.
3	Воронович А. Г	Нежелание детей что-либо делать хорошо Недостаточное материальное обеспечение (инвентарь, зал)

Выводы и рекомендации: основным затруднением в работе педагогов технологии, ИЗО и физической культуры является недостаточное материальное обеспечение процесса обучения.

Общие выводы по работе МО: учителя МО провели активную работу по всем направлениям: распространяли и обобщали свой опыт; подготовили учащихся к интеллектуальным играм, конкурсам и выставкам, заняв призовые места; принял активное участие в организации внеурочной деятельности учащихся в дистанционном формате и проведении предметной недели; провели большую работу в научно-исследовательской деятельности учащихся.

Проблемы в работе МО: большая нагрузка учителей математики не позволяет им в полной мере заниматься методической работой. Воронович А. Г. занимается работой только с классом Юнармии.

Рекомендации по результатам работы МО на следующий учебный год:

- продолжить работу по развитию учебно-познавательных способностей обучающихся в рамках деятельностного подхода в обучении;
- продолжить работу в инновационной деятельности по организации внеурочной деятельности учащихся через дистанционную метапредметную игру;
- изучить отличительные особенности новых ФГОС в 5-х классах;