



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №31»

Шелковникова Е. В.

«31» августа 2023 г.

ПЛАН

работы методического объединения учителей английского языка на 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО:

Повышение качества обучения английскому языку обучающихся разного уровня развития с учётом федеральных образовательных стандартов третьего поколения.

Цель: *создать условия для повышения качества обучения английскому языку.*

Задачи, над которыми ШМО планирует работу:

- 1. Повышение квалификации учителей МО, как одна из необходимых мер по совершенствованию профессионального мастерства.*
- 2. Применение на уроках новых технологий обучения.*
- 3. Посещение семинаров, конференций, вебинаров.*
- 4. Проведение диагностических работ по оцениванию формирования метапредметных результатов.*

Темы заседаний МО и межсекционная работа.

№	План работы	СРОКИ и ответственные
	<u>I заседание: Организационное «Планирование работы МО на 2023-2024 у.г.г.»</u>	Август 30
1	<p>1) Обсуждение и Утверждение плана работы МО ин. языков на 2023-2024 уч. год (корректировка при необходимости), а также переработанных КТП рабочих программ 5-9, 10-11 классов с учетом (возможного) изменения количества часов в неделю 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС.</p> <p>2) Обсуждение содержания программы обновленных ФГОС третьего поколения.</p> <p>3) Выступление по теме: «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС и пути их преодоления»</p> <p>4) Обсуждение /выбор/ тем по самообразованию на предстоящий 2023-2024 учебный год</p> <p>5) Предложение выслушать и обсудить на последующих заседаниях следующие темы: «Формирование личностных УУД на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС».</p>	<p>Все члены МО</p> <p>Глазкова Г.Б. все</p> <p>Соколова Н.Ю.</p>

Темы заседаний МО и межсекционная работа.

№	План работы	СРОКИ и ответственные
	<u>I заседание: Организационное «Планирование работы МО на 2023-2024 у.г.г.»</u>	Август 30
1	<p>1) Обсуждение и Утверждение плана работы МО ин. языков на 2023-2024 уч. год (корректировка при необходимости), а также переработанных КТП рабочих программ 5-9, 10-11 классов с учетом (возможного) изменения количества часов в неделю 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС.</p> <p>2) Обсуждение содержания программы обновленных ФГОС третьего поколения.</p> <p>3) Выступление по теме: <i>«Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС и пути их преодоления»</i></p> <p>4) Обсуждение /выбор/ тем по самообразованию на предстоящий 2023-2024 учебный год</p> <p>5) Предложение выслушать и обсудить на последующих заседаниях следующие темы: <i>«Формирование личностных УУД на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС».</i> <i>«Методы закрепления лексического запаса при смысловом чтении на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения».</i> <i>«Стратегии обучения смысловому чтению на уроках английского языка в соответствии новыми ФГОС»</i> <i>«Какие требования предъявляются к овладению навыками чтения при изучении иностранных языков в основной школе согласно обновленным ФГОС? »</i> <i>«Обучение аудированию на разных этапах обучения (начальная и основная школа) в контексте обновлённых ФГОС»</i></p> <p>6) Распределение нагрузки на предстоящий 2023-2024 уч. год.</p> <p>7) Определить сроки проведения общешкольного контроля по чтению: смысловое + техника: (октябрь) с 3 по 11 классы, (апрель) с 2 по 11 класс.</p> <p>8) Обсудить участие в конкретных муниципальных мероприятиях (НПК и назначить ответственных).</p>	<p>Все члены МО</p> <p>Глазкова Т.Б. все</p> <p>Соколова Н.Ю.</p>
	Межсекционная работа	в 1 четверти
	<p style="text-align: center;">Обсудить на 1 заседании</p> <p>а) <i>формы работы с мотивированными учащимися в школьном этапе (5-11 кл.) для участия во ВсОШ – школьный этап (октябрь); Лингва-тур для 3-4 классов (октябрь)</i></p> <p>б) <i>участие учителей (где, что, когда) городские МО;</i></p>	<p>все</p>

	<i>Школа молодого специалиста</i> <i>в) урочно- внеурочные формы работы со слабыми учащимися;</i>	
	II заседание -Отчётное	Ноябрь 7/8
2	1) Анализ результатов обученности и качества I четверти и входных контрольных работ по классам (проделанная коррекционная работа). 2) Результаты Всероссийской Олимпиады /школьный этап/ 3) Выступление по теме: « <i>Формирование личностных УУД на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС</i> » 4) Выступление по теме: « <i>Стратегии обучения смысловому чтению на уроках английского языка в соответствии обновленными ФГОС</i> »	Рук. МО Бушанова Л.К. Глазкова Т.Б.
	Межсекционная работа	во 2 четверти
	1) контролировать участие мотивированных детей в дистанционных и муниципальных конкурсах разного уровня; Муниципальный этап ВсОШ 2) заниматься своим самообразованием и повышением квалификации; 3) <i>урочно-внеурочные формы работы со слабыми учащимися;</i>	все
	III заседание Обсуждение проведения Декады по предмету "Иностранный язык"	Дек. 29-31/ Янв 8
3	1) Анализ обученности, качества за II четверть 2-9 и I первое полугодие 10-11 классы, а также промежуточных контрольных работ по классам (проделанная коррекционная работа). 2) Обсуждение <i>формы проведения предстоящей предметной недели по иностранному языку;</i> 3) Выступление по теме: « <i>Методы закрепления лексического запаса при смысловом чтении на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения</i> ». 4) <i>Какие требования предъявляются к овладению навыками чтения при изучении иностранных языков в основной школе согласно обновленным ФГОС?</i> 5) Обсуждение проведения во всех классах 5-11 мониторинга по УУД (сроки поведения)	Рук. МО все Глазкова Т.Б. Губадова А. Т-к
	Межсекционная работа	в 3 четверти
	1) Участие учащихся в мероприятиях, контроль. Лингва-тур 6-7 классы	<i>Работают</i> <i>все</i>

	2) Заниматься своим самообразованием и повышением квалификации (курсы, конкурсы) 3) Участие в Лингва-туре (+ подготовка резерва).	
	<u>IV заседание: Обмен опытом/Семинар/</u>	Март 28/29
4	1) Анализ обученности, качества за III четверть 2-10, а также проведённого мониторинга классам. 2) Отчёты по проведённому смысловому чтению, результаты участия в конкурсах. 3) Обсуждение участников в творческом конкурсе «Весенняя Мозаика» (участники) 4) «Обучение аудированию на разных этапах обучения (начальная и основная школа) в контексте обновлённых ФГОС» 5) Результаты НПК (если будут участники). 6) Выступления: «ФГОС в действии: выступления по темам самообразования (практическое использование/ теория у новых членов МО)	Рук. МО Все Глазкова Т.Б.
	Межсекционная работа	в 4 четверти
	1) Продолжать подготовку <i>педагогов/учащихся/</i> к мероприятиям по английскому языку на различном уровне в рамках МО учителей ин. языка.(если участвуют) 7) Участие в творческом конкурсе «Весенняя Мозаика». Подготовка к итоговому мониторингу в 5-х и выпускных классах 4-х, 9-х и 11- м классах.	Рук. МО все
	<u>V заседание Итоговое</u>	Май/Июнь
5	1) Анализ результатов <i>обученности и качества</i> за четверть/ год по классам и параллелям. 2) Обсуждение содержания итогового мониторинга в 4-х, 5-х, 9-х, 11-м классах. 3) Анализ результатов участия педагогов и учащихся в различных мероприятиях по иностранному языку, в том числе дистанционно, в конкурсе «Весенняя Мозаика».	Рук. МО все

**Темы по самообразованию учителей МО действующие уже по 3 года
(продолжить работу либо взять новую тему)**

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Бушанова Л.К.	«Создание ситуации успеха на уроках как необходимое условие в обучении школьника».
2	Глазкова Т.Б.	«Обучение функциональной грамотности на уроках английского языка».
3	Соколова Н.Ю.	«Отбор и систематизация продуктивных заданий для развития всех видов речевой деятельности в условиях реализации системно-деятельностного подхода на уроках английского языка».

4	Губадова А. Т.-к.	«Творческие приемы обучения иностранному языку».
---	-------------------	--