



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №31»

Шелковникова Е. В. Шелковникова Е. В.

«01» сентября 2023 г.

ПЛАН

работы МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ «СОШ №31» г. Ангарска
на 2023-2024 уч. год

Тема методической работы МО: современные подходы в организации образовательного процесса и повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня профессиональной компетентности каждого педагога ШМО, с целью повышения качества знаний и мотивации у обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах пед.мастерства, мастер-классах, семинарах, педагогических и методических советах, открытых уроков для учителей-предметников, публикаций в периодической печати.
2. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, ориентированных на развитие функциональной грамотности и компетентностей обучающихся, направленных на повышение мотивации и активизации познавательной деятельности обучающихся.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Продолжить работу по направлению «Проектная и научно исследовательская деятельность обучающихся». Активно использовать проектную технологию на уроках и внеурочной деятельности. Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся.
5. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам естествознания.

Месяц	Названия мероприятий	Ответственные
Сентябрь	<p>Заседание МО №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по истории, обществознания, химии, биологии, и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи на новый 2022-2023 учебный год. 4. «Образование через всю жизнь» - план по самообразованию педагога 2023-2024 уч.год 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>
Сентябрь	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование и корректировка Рабочих программ по предметам, домашнему обучению, внеурочной деятельности учителей ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися 5-10 классах. 3. Проведение входных контрольных срезов по предметам естественно-научного цикла (по плану администрации), анализ входных контрольных работ, ВПР и качества знаний учащихся. 4. Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам цикла. 5. Обсуждение и выбор тем по самообразованию педагогов. 	<p>Учителя МО</p>
Октябрь	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с обучающимися проектной работы: оказание помощи в выборе тем проектов, планирование этапов работы над проектами с обучающимися 5-11 классов. 2. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, её анализ. 3. Организация работы с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу ВСОш. 4. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов. 5. Подборка и ознакомление педагогов с методической литературой, интернет ресурсами и т.д., в соответствии с заявленной темой самообразования учителя. (в течении года, ознакомление с изученной литературой коллег в марте). 	<p>Учителя МО</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание МО №2 тема: круглый стол «Инновационные методики преподавания предметов естественнонаучного цикла как основа реализации обновлённых ФГОС».</p> <p>Сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные уроки 2. Перевернутый класс 3. Смешенное обучение 	<p>Ластовка Г.А. Петушинская Е.Е. Черкашина Н.А.</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. 3. Подготовка обучающихся к муниципальным этапам Всероссийских олимпиад школьников по предметам естественно - научного цикла. 4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах. 5. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе. 6. Работа со слабоуспевающими учащимися. Активизация познавательного интереса обучающихся. 	
<p>Декабрь</p>	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской работы с обучающимися 9,11-х классах в рамках подготовки к сдачи проектных работ. 2. Подготовка учащихся 9х, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (факультативные, дополнительные занятия, консультации). 3. Проведение промежуточного ОГЭ,ЕГЭ, анализ. 4. Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, НПК. 5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах. 6. Работа со слабоуспевающими учащимися. Активизация познавательного интереса обучающихся. 	<p>Учителя МО</p>
<p>Январь</p>	<p>Заседание МО №3 тема: семинар-практикум «Технология формирующего оценивания как фактор повышения качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование технологии формирующего оценивания при работе с текстовыми источниками информации на уроках естественно-научного цикла с целью повышения качества образования. 2. Методы и приемы формирующего и критериального 	<p>Петушинская Е.Е.</p>

	<p>оценивания на уроках НЭЦ.</p> <p>3. Выполнение практического задания, обсуждение результатов, подведение итогов.</p>	Черкашина Н.А.
	<p align="center">Межсекционная работа:</p> <p>1. Подготовка учащихся 9х, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (дополнительные занятия, консультации).</p> <p>2. Исследовательская и проектная работа учителей с обучающимися над проектами (5-8, 9, 10 классы).</p> <p>3. Подготовка и участие обучающихся в муниципальных интеллектуальных играх по химии, биологии, истории, географии, ОБЖ.</p> <p>4. Участие обучающихся в предметных конкурсах, интеллектуальных играх. (дистанционно).</p> <p>5. Работа со слабоуспевающими учащимися. Активизация познавательного интереса обучающихся.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков.</p>	Учителя МО
Февраль.	<p align="center">Межсекционная работа:</p> <p>1. Подготовка учащихся 9х, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (дополнительные занятия, консультации).</p> <p>2. Исследовательская и проектная работа учителей с обучающимися над проектами (5-8, 9, 10 классы).</p> <p>3. Подготовка и участие обучающихся в муниципальных интеллектуальных играх по химии, биологии, истории, географии, ОБЖ.</p> <p>4. Участие обучающихся в предметных конкурсах, интеллектуальных играх. (дистанционно).</p> <p>5. Работа со слабоуспевающими учащимися. Активизация познавательного интереса обучающихся.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков.</p>	Учителя МО
Март.	<p>Заседание МО №4 тема: «Повышение качества образования через формирование мотивации достижения успеха у обучающихся в образовательном процессе»</p> <p>Сообщения:</p> <p>1. Создание условий для формирования мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий.</p> <p>2. Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения.</p> <p>3. Повышение мотивации обучающихся через заданий проблемных деятельность на уроках естественно-научного</p>	<p>Серова Л.В.</p> <p>Черкашина Н.А.</p> <p>Скурту А.В.</p>

	<p>цикла.</p> <p>4. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА,ЕГЭ.</p>	
	<p>Межсекционная работа:</p> <p>1. Разработка комплексной диагностической работы по оценке сформированности функциональной грамотности по предметам естественно научного цикла для параллелей 7 классов.</p> <p>2. Создать базу КИМ по оцениванию сформированности функциональной грамотности для обучающихся 7 классов.</p> <p>3. Проведение комплексной диагностической работы по оценке сформированности функциональной грамотности по предметам естественно-научного цикла в параллелях 5-6 классов.</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими учащимися. Активизация познавательного интереса обучающихся.</p> <p>5.Взаимопосещение уроков.</p>	
Апрель.	<p>Межсекционная работа:</p> <p>1. Проведение итоговых контрольных срезов по предметам в 5-6 классах.</p> <p>2. Анализ диагностических контрольных работ в 5-6 классах и оформление диагностических карт.</p> <p>3. Подготовка учащихся 9х, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (дополнительные занятия, консультации).</p> <p>4. Участие учеников в школьной НПК.</p>	
Май.	<p>Заседание МО №5: «Анализ результатов деятельности педагогов естественно-научного цикла»</p> <p>Доклады и отчёты:</p> <p>1.Самоанализ работы учителей предметников за 2023-2024уч.год. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023 -2024учебный год, распространение педагогического опыта на муниципальном уровне, региональном и др.).</p> <p>2.Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. г.</p> <p>3.Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ.</p>	Учителя МО.
	<p>Межсекционная работа:</p> <p>1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ по предметам естественно-научного цикла.</p>	

	<p>2. Планирование работы ШМО на учебный год 2023-2024.</p> <p>3. Подготовка учащихся 9х, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (дополнительные занятия, консультации).</p> <p>4. Оформление отчетов по предметам.</p> <p>5. Работа со слабоуспевающими учащимися. Активизация познавательного интереса обучающихся.</p>	
--	---	--

**Темы по самообразованию учителей МО естественно-научного цикла
на 2023-2024 уч. год.**

1. Серова Л.В. – Формирование естественно научной грамотности на уроках географии.
2. Петушинская Е.Е. - Повышение методической компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС 2 поколения, как средство повышения качества образования.
3. Скурту А.В. - Проблемный подход в изучении нового материала, как средство повышения мотивации на уроках истории и обществознания.
4. Ластовка Г.А.– Использование современных образовательных технологий на уроках истории и общества как средства развития познавательной активности обучающихся.
5. Черкашина Н.А. - Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии через работу с различными видами информации.

Руководитель МО: Петушинская Е.Е.

/_____/