

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую педагогическую разработку по курсу внеурочной деятельности «Юный патриот»

Педагогическая разработка по курсу ««Юный патриот»» создана для образовательных учреждений работающих с отрядами «Юнармии» и кадетскими классами.

Данная программа ориентирована на обучающихся 5- 7 классов, рассчитана на 102 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Программа включает в себя разделы: «История ВС РФ», «Огневая подготовка», «История стрелкового оружия, воинские звания и знаки различия ВС РФ», «Спецподготовка», также «Основы мед знаний», что является составной частью начальной военной подготовки.

Данная педагогическая разработка по внеурочной деятельности направлена на военно-патриотическое воспитание молодежи, в основе которого, лежит подготовка подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины.

Внеурочный курс представлен блоками, на которых обучающиеся изучают историю ВС РФ, отрабатывают навыки огневой и строевой подготовки, учатся оказывать первую помощь, изучают навыки выживания в условиях приближенных к экстремальным ситуациям в природных условиях.

Необходимо отметить, что курс имеет практическую направленность. Из 102 часов академических часов 55 часа проводятся в виде практических занятий.

Каждый блок программы содержит теоретический материал, подобранный с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов. Разработаны опорные конспекты к теоретическим занятиям. Авторы создали коллекцию презентаций, которые помогают учителю преподавать теоретический материал более информационно, ярко. Разработано большое количество заданий разного типа и вида.

В ходе практических занятий обучающиеся отрабатывают основные навыки оказания первой помощи на интерактивных роботах-тренажерах с имитаторами ранений и поражений, навыки строевой подготовки, обращения с оружием, умением работать в экстремальных ситуациях в природных условиях. Предлагается большое количество ситуационных задач, требующих быстрого принятия решения. Отрабатываются навыки быстро оценивать ситуацию и слаженной работы в команде.

Содержание программы отобрано и структурировано с опорой на системно-структурный, личностно-деятельностный и дифференцированный подход.

Грамотное использование комплекса форм и технологий обеспечивает успешное усвоение знаний, создает условия для формирования и развития познавательных, регулятивных, коммуникативных навыков учебной деятельности обучающимися.

Хорошо прослеживается диагностичность программы, что важно для процесса её реализации.

Программа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к подобным документам, и может быть допущена к внедрению в учебный процесс МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №11».

Руководитель ММС учителей ОБЖ г.Ангарска Божидомова Е.А , учитель ОБЖ высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №39» им.Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.

Божидомова Е.А